

CORSO DI STUDIO: Scienze statistiche
ANNO ACCADEMICO: 2023-2024
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO: Statistica per la programmazione socio-sanitaria

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>Secondo</i>
Periodo di erogazione	<i>Primo semestre</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	<i>SECS-S/05</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Modalità di frequenza	<i>Facoltativa ma fortemente consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	<i>Angela Maria D'Uggento</i>
Indirizzo mail	<i>angelamaria.duggento@uniba.it</i>
Telefono	<i>080-5049239</i>
Sede	<i>Dipartimento di Economia e Finanza</i>
Sede virtuale	<i>Teams (contattare preliminarmente il docente via mail)</i>
Ricevimento	<i>Martedì e giovedì, dalle 9.00 alle 11.00. Può subire modifiche in base agli orari delle lezioni e alle esigenze specifiche del docente o degli studenti.</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in presenza	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<i>60</i>	<i>34</i>	<i>8</i>	<i>18</i>
CFU/ETCS			
<i>6</i>			

Obiettivi formativi	L'obiettivo del corso è quello di fornire agli studenti la conoscenza degli strumenti metodologici e di programmazione per l'analisi dei dati epidemiologici, biomedici e di valutazione delle performance delle organizzazioni sanitarie. La parte laboratoriale è dedicata all'analisi di dati ufficiali con software statistici.
Prerequisiti	È indispensabile aver acquisito le nozioni della statistica di base ed inferenziale.

Metodi didattici	<i>Lezione frontale con esercitazioni al pc, utilizzo videoproiettore. Seminari di approfondimento su temi specifici con utilizzo di software.</i>
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	DD1 Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti devono acquisire conoscenze sul fenomeno oggetto di studio, dimostrando di saper organizzare ed elaborare i dati socio-sanitari con la tecnica di analisi più opportuna in relazione al problema da affrontare, di modellizzare e prospettare soluzioni, interpretare i risultati.
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate: data la complessità e multidimensionalità dei fenomeni di ambito sociale e sanitario, gli studenti devono acquisire gli strumenti professionali attraverso i quali affrontare e risolvere problemi di organizzazione, elaborazione ed analisi dei dati utili a supportare operativamente i processi decisionali.

DD3-5 Competenze trasversali	<p>DD3-5 Competenze trasversali</p> <ul style="list-style-type: none"> - gli studenti devono sviluppare autonomia di giudizio, capacità di rilevazione dei dati, anche provenienti da fonti ufficiali nazionali ed internazionali, di analisi e di interpretazione dei dati. L'uso di documenti ufficiali e articoli scientifici sarà di supporto all'apprendimento. - gli studenti devono essere in grado di individuare le più opportune modalità di comunicazione dei risultati delle analisi condotte; - gli studenti devono acquisire le conoscenze necessarie per proseguire gli studi affrontando i corsi specialistici. L'uso di software statistici consentirà una migliore comprensione di quanto appreso nel corso.
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Statistica sanitaria e richiami di metodologia statistica. Definizione e finalità della Statistica sanitaria. I sistemi informativi e le fonti di dati sanitari. Le nomenclature nosologiche. La statistica della morbosità: fattori influenti e indici. La statistica della mortalità: generalità, rilevazioni, le schede di morte. La letalità: definizione e indici. Gli stati patologici: generalità e casi particolari. Le patologie accidentali. Epidemiologia: fonti, indicatori, strumenti e metodi. Sensibilità e specificità. Rischio relativo e odds ratio. Analisi della sopravvivenza. Metodo attuariale e di Kaplan-Meier. Confronti fra gruppi: il log-rank test e il test di Wilcoxon. Modello semi-parametrico di Cox.</i></p> <p><i>Strumenti operativi per la programmazione socio-sanitaria. La qualità in Sanità. DRG e Indice di case mix. Rapporto tra costo-efficienza dei servizi sanitari e utilizzo ottimale delle risorse esistenti (Nomogramma di Barber). La valutazione della mobilità ospedaliera (Nomogramma di Gandy). Strumenti per la rilevazione e la valutazione soggettiva della qualità ospedaliera. Gli strumenti di programmazione e controllo nelle aziende sanitarie. La Balanced scorecard. L'Analisi del rischio clinico nelle aziende sanitarie.</i></p>
Testi di riferimento	<p>Materiale didattico a cura del docente (A. M. D'UGGENTO - F. D. D'OVIDIO. Appunti del corso) reperibile all'indirizzo http://dief.osel.it con password comunicata dal docente all'inizio del corso o su richiesta dello studente). DELVECCHIO F.- Analisi della sopravvivenza (Appunti ad uso degli studenti).</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>Bergeron, B. P. Performance Management in Healthcare. Taylor&Francis. CRC Press.2018</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>L'esame di profitto si svolge attraverso un colloquio orale integrato con esercizi da svolgere contestualmente alla verifica orale. All'accertamento delle conoscenze contribuiscono in ugual misura la capacità di analisi, le conoscenze teoriche acquisite e la capacità di problem solving in ambito socio-sanitario.</p>
Criteri di valutazione	<p><i>In base ai risultati di apprendimento attesi su indicati, ci si aspetta:</i></p> <ul style="list-style-type: none">) <u>Conoscenza e capacità di comprensione</u>: gli studenti devono aver acquisito le conoscenze ed essere in grado di organizzare una ricerca per lo studio del fenomeno sociale.) <u>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</u>: gli studenti devono saper applicare i corretti strumenti statistici per lo studio del fenomeno ed interpretare correttamente i risultati ottenuti nelle analisi svolte.) <u>Capacità critiche e di giudizio</u>: gli studenti devono saper definire le possibili ipotesi di ricerca, dimostrando anche di saper raccogliere i dati e interpretarli.

	<p>) <u>Capacità di comunicare quanto si è appreso</u>: gli studenti devono saper far comprendere le ipotesi di ricerca, i motivi alla base delle metodologie adottate, e redigere un report di analisi ed interpretazione dei risultati ottenuti.</p> <p>) <u>Capacità di proseguire lo studio in modo autonomo</u>: gli studenti devono, con le competenze metodologiche acquisite, essere in grado di intraprendere gli studi successivi con elevato grado di autonomia.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p>
<p>Altro</p>	