

Nome docente	Prof.ssa Paola Gaudio
Corso di laurea	Scienze statistiche
Insegnamento	Lingua inglese
Anno accademico	2017-2018
Periodo di svolgimento	II semestre
Crediti formativi universitari (CFU)	6
Settore scientifico disciplinare	L-LIN/12
Pagina web docente	http://www.uniba.it/docenti/gaudio-paola

Pre-requisiti

Conoscenza della lingua inglese a livello B1 (threshold). Gli studenti che abbiano un livello di conoscenza inferiore al B1 potranno avvalersi dell'ausilio delle esperte linguistiche dott.ssa Mary Mininni e dott.ssa Claudia Palazzo, oltre che durante le ore di esercitazioni, anche al ricevimento.

Conoscenze e abilità da acquisire (Obiettivi)

Essere in grado di utilizzare efficacemente la lingua inglese, in forma scritta e orale, nell'ambito specifico delle scienze statistiche e per lo scambio di informazioni generali in ambito lavorativo.

Programma dettagliato

Il programma si divide in tre parti.

- Parte generale: comunicare in inglese sul posto di lavoro. Gli argomenti trattati includono: working life, work-life balance; projects, services and systems, customers, guests and visitors, working online, finance, logistics, facilities; sharing a workplace; cultural communication; cybercrime; the Falkirk wheel.
- Parte grammaticale: le strutture grammaticali fondamentali della lingua inglese, con particolare riferimento al sintagma verbale (tempo, aspetto, modo e voce del verbo; ausiliari primari e modali), al sintagma nominale, alle forme comparative e superlative, al periodo ipotetico e alle frasi relative.
- Parte specialistica: nozioni di statistica espresse in lingua inglese (what are statistics, the importance of statistics, inferential and descriptive statistics, variables, measures of central tendency, measures of variability, the normal distribution) e la lettura di approfondimento di capitoli selezionati da *The Drunkard's Walk. How Randomness Rules Our Lives* sui processi casuali e la loro rilevanza in ambito sociale e individuale.

Riferimenti Bibliografici e Materiali didattici

- Hughes, John and Jon Naunton. *Business Result. Intermediate Student's Book with online practice*,
- 2nd ed. Oxford University Press. Oxford 2017 (unit 1-10; viewpoint 1-4). N.B.: il testo sarà utilizzato a partire dalla prima settimana di lezione, gli studenti sono pertanto invitati a procurarselo per tempo. È inoltre richiesta la registrazione al sito www.oxfordlearn.com per l'accesso a esercizi e materiale didattico, che sono parte integrante del programma. Le indicazioni sulle modalità di registrazione saranno date a lezione.
- Mlodinow, Leonard. *The Drunkard's Walk. How Randomness Rules Our Lives*. Vintage

- Books. New York 2009 (Prologue, ch. 1, 3, 7, 8, 10).
- Murphy, Raymond. *English Grammar in Use. 4th ed. with answers*. Cambridge University Press. Cambridge 2012 (consigliato).
 - *On Statistics*, dispensa disponibile online.
 - <http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-italian>
 - <http://www.wordreference.com>

Organizzazione della didattica

- Cicli interni di lezione: No
- Corsi integrativi: No
- Esercitazioni: Si (a cura delle lettrici dott.ssa Mary Mininni tel.: 080-5049296, e-mail: maryangela.mininni@uniba.it e dott.ssa Claudia Palazzo (tel.: 080-5049296, e-mail: caterinaclaudia.palazzo@uniba.it).
- Seminari: No
- Attività di laboratorio: Si
- Project work: No
- Visite di studio: No

Modalità di erogazione delle attività formative

Il corso si sviluppa in lezioni frontali e in esercitazioni, anche nel laboratorio linguistico. Inoltre, è possibile avvalersi dell'ausilio delle esperte linguistiche dott.ssa Mary Mininni e dott.ssa Claudia Palazzo.

Modalità di accertamento delle conoscenze

Le competenze e abilità descritte negli obiettivi e relative all'inglese in forma scritta saranno valutate attraverso una prova parziale scritta. Al superamento della prova parziale scritta è previsto un esame orale. L'esonero è solo orale e riguarda una parte del programma. Lo studente che abbia superato questa prova, sosterrà l'esame orale al netto degli argomenti oggetto di discussione dell'esonero.