

Nome docente	Angela Maria D'Uggento
Corso di laurea	Scienze statistiche
Insegnamento	Statistica per la programmazione socio-sanitaria
Anno accademico	2017/2018
Periodo di svolgimento	Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU)	6
Settore scientifico disciplinare	SECS-S/05
Pagina web del docente	http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dse/dipartimento/personale/personale-docente/docenti/duggento-angela-maria/angela-maria-duggento

Pre-requisiti

Conoscenza approfondita della metodologia statistica descrittiva. Concetti elementari di calcolo delle probabilità e di inferenza.

Conoscenze ed abilità da acquisire

Ampliare le conoscenze sui numerosi ambiti di applicazione della metodologia statistica in contesto medico-sanitario (Morbosità, Mortalità, Nascite patologiche, Epidemiologia) nonché sugli strumenti dell'organizzazione socio-sanitaria ed ospedaliera.

Il risultato di apprendimento atteso consiste nella capacità dello studente di organizzare ed elaborare i dati sanitari con la tecnica di analisi più opportuna in relazione al problema da affrontare, di modellizzare e prospettare soluzioni, interpretarne i risultati e supportare operativamente i processi decisionali.

Programma

Statistica sanitaria:

Definizione e finalità della Statistica sanitaria. I sistemi informativi e le fonti di dati sanitari. Le nomenclature nosologiche. La statistica della morbosità: generalità, fattori influenti, indici. La statistica della mortalità: generalità, validità delle rilevazioni, le schede di morte. La letalità: definizione e indici. Le nascite patologiche: definizioni e principali indici, le malformazioni congenite, le schede di nascita. Le statistiche delle malattie mentali: generalità, nomenclatura, morbosità e mortalità, fattori influenti. Gli stati patologici: generalità e casi particolari. Le patologie accidentali. La tutela della salute mentale. L'emergenza sanitaria. La tutela sanitaria degli immigrati.

Strumenti operativi per la gestione delle ASL:

La qualità in Sanità. Epidemiologia per la programmazione sanitaria: fonti, indicatori, strumenti e metodi. Rapporto tra costo-efficienza dei servizi sanitari e utilizzo ottimale delle risorse esistenti (Nomogramma di Barber). La valutazione della mobilità ospedaliera (Nomogramma di Gandy). Gli strumenti di programmazione e controllo nelle aziende sanitarie. La balanced scorecard in Sanità. L'Analisi del rischio nelle aziende sanitarie.

Richiami di statistica metodologica:

Le tabelle tetracriche. Rischio relativo e odds ratio. Gli indicatori sanitari. Analisi della sopravvivenza: concetto di rischio dipendente dal tempo; funzione di sopravvivenza; stima delle funzioni di sopravvivenza e di rischio con metodo attuariale; stima con metodo di Kaplan-Meier. Confronti fra gruppi: il log-rank test e il test di Wilcoxon.

Bibliografia

Materiale didattico a cura del docente (M. D'UGGENTO - F. D. D'OVIDIO - G. SALLUSTIO, *Appunti del corso*) disponibile su piattaforma online all'indirizzo <http://economia.osel.it> (la password è comunicata dal docente all'inizio del corso o su richiesta dello studente).

G. DAMIANI – W. RICCIARDI, *Manuale di programmazione e organizzazione sanitaria*. Idelson-Gnocchi Ed., Napoli, 2011 (Capitoli 4, 5, 9,10).

DELVECCHIO F.- *Statistica per la ricerca sociale*. Cacucci Ed., Bari, 2005.

DELVECCHIO F.- *Analisi della sopravvivenza* (Appunti ad uso degli studenti).

Modalità di accertamento conoscenze

- Esoneri: No
- Prova Scritta: No
- Colloquio Orale: Sì

Organizzazione della didattica

- Cicli interni di lezione: No
- Corsi integrativi: No
- Esercitazioni: Sì
- Seminari: Sì
- Attività di laboratorio: Sì
- Project work: Sì
- Visite di studio: No

Modalità di erogazione delle attività formative

- Lezioni frontali su argomenti teorici ed esercitazioni sugli stessi argomenti.
- Seminari di approfondimento su temi specifici con utilizzo di software.

Modalità di valutazione delle attività formative

La valutazione delle attività formative avviene alla fine del corso con una prova di esame orale in cui lo studente deve dimostrare il livello di conoscenze acquisite nonché di essere in grado di applicare le metodologie statistiche in ambito socio-sanitario. L'eventuale esito negativo della prova d'esame sostenuta non pregiudica la possibilità di sostenere l'esame a partire dall'appello successivo.