

<b>Nome docente</b>	FIORI MARIA
<b>Corso di laurea</b>	SCIENZE STATISTICHE
<b>Insegnamento</b>	ANALISI GEOGRAFICA DEI DATI TERRITORIALI
<b>Anno accademico</b>	2016-2017
<b>Periodo di svolgimento</b>	II SEMESTRE
<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>	6
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	M-GGR/02 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
<b>Pagina web docente</b>	<a href="http://www.uniba.it/docenti/fiori-maria">www.uniba.it/docenti/fiori-maria</a>

### **Pre-requisiti**

Capacità di: osservare la realtà territoriale e reperire dati significativi per descriverla e interpretarla; saper comunicare efficacemente il significato dei dati territoriali.

### **Conoscenze e abilità da acquisire (Obiettivi)**

Fornire strumenti concettuali e metodologici per l'esame dei territori, considerati anche come mercati (effettivi e/o potenziali) a tutte le scale d'intervento, da quella locale a quella globale; far comprendere la difficoltà delle relazioni fra culture diverse; fornire chiavi di lettura per operare in particolare in un'ottica di *governance* multilivello; saper comunicare efficacemente il significato dei dati territoriali.

### **Programma dettagliato**

Regione geografica e regioni di mercato; la differenziazione spaziale delle aree di mercato; aspetti e problemi della globalizzazione politica ed economica; globalizzazione e regionalizzazione; governo e *governance* territoriale; *governance* multilivello; la *governance* nella pianificazione spaziale europea; lo spazio e il commercio mondiale.

### **Riferimenti Bibliografici e Materiali didattici**

SCARPELLI L. (a cura di), *Organizzazione del territorio e governante multilivello*, Bologna, Pàtron, 2009, in particolare i capitoli: GEMMITI R., CONTI PUORGER A., "Governo, governance, sussidiarietà e territorio", pp. 13-46; GEMMITI R., "La governance nella pianificazione spaziale europea", pp. 47-80; COLETTI R., "La cooperazione transfrontaliera in Europa come strumento di governance multilivello delle aree di frontiera", pp. 81-111; OLIVIERI F. M., "La governance multilivello e le politiche migratorie: il livello locale", pp. 181-210; DEMATTEIS G., "Lo spazio geo-economico: territorio, regioni, reti", pp. 1-26; LANZA C., VANOLO A., "Il sistema mondo", pp. 27-50, in: DEMATTEIS G. et AL., *Geografia dell'economia mondiale*, Torino, UTET, 2010; VANOLO A., *Geografia economica del sistema-mondo*, Torino, UTET, 2010, in part. pp. 135-205.

### **Organizzazione della didattica**

- Cicli interni di lezione: Sì
- Corsi integrativi: No
- Esercitazioni: Sì
- Seminari: Sì
- Attività di laboratorio: Sì
- Project work: Sì
- Visite di studio: No

### **Modalità di erogazione delle attività formative**

Lezioni frontali, esercitazioni, attività di laboratorio e seminariali.

### **Modalità di accertamento delle conoscenze**

La verifica delle competenze, capacità e abilità acquisite si valutano attraverso: prove in itinere e l'esame di profitto, che si basa su un colloquio orale e sulla presentazione/discussione di una

relazione individuale (max 5 cartelle in formato word, comprensive di eventuale materiale documentario quale carte, foto, grafici, tabelle), da consegnare al momento dell'esame, nella quale il candidato dimostri di saper applicare chiavi di lettura e interpretazione nonché procedimenti e metodi geografici a casi concreti.

Le prove in itinere contribuiscono alla valutazione finale solo se realizzate con risultati pienamente positivi. In caso contrario, l'esame finale verterà anche sugli argomenti che sono stati trattati nelle suddette prove intermedie, quindi sull'intero programma.