

<b>Nome docente</b>	ERNESTO TOMA
<b>Corso di laurea</b>	SCIENZE STATISTICHE
<b>Insegnamento</b>	STATISTICA PER LA RICERCA SOCIALE
<b>Anno accademico</b>	2016-2017
<b>Periodo di svolgimento</b>	II SEMESTRE
<b>Crediti formativi universitari (CFU)</b>	10
<b>Settore scientifico disciplinare</b>	SECS-S/05
<b>Pagina web docente</b>	<a href="http://www.uniba.it/docenti/toma-ernesto">http://www.uniba.it/docenti/toma-ernesto</a>

### **Pre-requisiti**

È consigliato l'aver acquisito le nozioni della statistica di base.

### **Conoscenze e abilità da acquisire**

Il corso mira ad approfondire la parte applicativa delle principali problematiche inferenziali in cui può incorrere il ricercatore statistico, dando ampio spazio anche alle metodologie per l'analisi delle mutabili statistiche, dei piccoli campioni e dei campioni dipendenti.

I risultati di apprendimento richiesti sono i seguenti:

- gli studenti devono imparare a conoscere il fenomeno sociale oggetto di studio, dimostrando di sapere individuare l'obiettivo della ricerca e di saper conseguentemente scegliere, tra le varie metodologie statistiche, quelle più adatte allo studio in questione;
- attesa la naturale complessità e multidimensionalità del fenomeno sociale, è necessario che gli studenti acquisiscano strumenti che, con approccio professionale, li portino a risolvere problemi affrontando questioni ad ampio spettro. I temi sono quindi affrontati cercando di trasmettere l'impossibilità di trovare meccanismi deterministici nelle relazioni tra variabili, puntando piuttosto a trovare delle propensioni nei comportamenti e negli atteggiamenti dei soggetti;
- imprescindibile è quindi che i corsisti sviluppino una certa autonomia di giudizio, con una capacità di raccolta e di interpretazione dei dati;
- gli studenti devono anche saper comunicare i risultati delle analisi effettuate attraverso una corretta reportistica, facendo attenzione agli interlocutori cui esse sono destinate;
- gli studenti devono acquisire le conoscenze necessarie affinché possano, con cognizione di causa, proseguire gli studi affrontando corsi di carattere statistico maggiormente specializzati.

### **Programma dettagliato**

#### *Parte istituzionale*

L'uguaglianza e la somiglianza di variabili statistiche, di mutabili statistiche e di unità statistiche. Distribuzioni campionarie nei vari tipi di campionamento. Le stime puntuali e intervallari nei vari tipi di campionamento. La dimensione del campione. L'uso di test, parametrici e non parametrici, nella ricerca sociale: analisi su uno, due e più campioni. I modelli log-lineari. I modelli logit. Metodi di quantificazione di mutabili statistiche.

#### *Parte speciale*

Metodi di costruzione di scale di atteggiamenti: le scale di Thurstone, di Likert, di Guttman.

Indicatori sociali: la nascita, le varie tipologie. Problemi e metodologie di sintesi degli i.s.. La sintesi con l'approccio ordinale, cardinale, mediante componenti, mediante il metodo tassonomico di Wroclaw, mediante il metodo delle componenti principali, mediante l'analisi fattoriale. Gli indicatori sociali della qualità della vita. Gli indicatori dell'uso del tempo. Gli indicatori dello sviluppo umano

### **Riferimenti Bibliografici e Materiali didattici**

F. DELVECCHIO, Statistica per lo studio dei fenomeni sociali, CLEUP, Padova, 2015.

F. DELVECCHIO: Scale di misura e indicatori sociali, Cacucci Editore, Bari, 2000.

### **Modalità di erogazione delle attività formative:**

Il corso si sviluppa in lezioni frontali riguardanti sia aspetti teorici, sia esercitazioni o analisi di casi di studio.

### **Modalità di accertamento delle conoscenze:**

L'esame di profitto si svolge attraverso un colloquio orale che può essere integrato con esercizi da svolgere contestualmente alla verifica orale. All'accertamento delle conoscenze, anche in virtù della peculiarità della disciplina prevalentemente di tipo "applicato", contribuiscono in ugual misura la capacità di analisi e quella di problem solving nonché le conoscenze teoriche acquisite.