

**SCIENZE STATISTICHE**
**2023-2024**
**LINGUA INGLESE**

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Anno di corso	2023-2024
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	L-LIN/12
Lingua di erogazione	Inglese, italiano
Modalità di frequenza	Lezioni in presenza, esercitazioni online

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Paola Gaudio
Indirizzo mail	paola.gaudio@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di Economia e finanza - Bari
Sede virtuale	ycl7vtl
Ricevimento	previo appuntamento: in presenza, tramite email, su Teams

<b>Organizzazione della didattica</b>			
	<a href="https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-statistiche/studiare/didattica/orario-delle-lezioni">https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-statistiche/studiare/didattica/orario-delle-lezioni</a>		
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica in presenza	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	42	18	90
<b>CFU/ETCS</b>			
6	4	2	

<b>Obiettivi formativi</b>	<i>Analisi di testi specialistici inglesi nell'ambito degli affari e delle scienze statistiche. Fondamentale è la comprensione ed esposizione, anche in forma scritta, dei contenuti testuali. Grammatica inglese.</i>
<b>Prerequisiti</b>	<i>Conoscenza della lingua inglese almeno a livello B1</i>

<b>Metodi didattici</b>	<i>Il corso si sviluppa in lezioni frontali che non escludono, anzi sollecitano, una partecipazione attiva da parte degli studenti. Sono inoltre previste esercitazioni con l'esperta linguistica dott.ssa Caterina Claudia Palazzo (caterinaclaudia.palazzo@uniba.it).</i>
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>	<i>Lo studente dovrà avere una buona conoscenza e comprensione della grammatica e del lessico inglese specialistico in ambito statistico e probabilistico, nonché dei contenuti dei testi in programma.</i>
<b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	<i>Lo studio dei testi in programma fornirà allo studente gli strumenti logico-analitici per applicare le conoscenze acquisite in ambito lavorativo ovvero nei successivi livelli di specializzazione. Con la preparazione del project work, lo studente sarà in grado di applicare le conoscenze acquisite ovvero leggere, comprendere e selezionare autonomamente un articolo scientifico di statistica,</i>

<b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p><i>comprenderne i contenuti e riassumerli in forma sia scritta che orale, con rielaborazione critica e personale dei contenuti dello stesso.</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo studente sarà in grado di:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ comunicare efficacemente in forma scritta e orale in lingua inglese argomenti attinenti gli affari, la statistica, la probabilità, la casualità.</li> <li>○ conoscere e applicare le regole di grammatica .</li> </ul> <p><i>Lo studente svilupperà la capacità di comunicare efficacemente quanto appreso e di esprimere le proprie opinioni.</i></p> <p><i>Al termine dell'insegnamento lo studente avrà acquisito la capacità di proseguire lo studio in modo autonomo.</i></p>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<p><i>Il programma si divide in tre parti.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Business English.</i></li> <li>- <i>Statistica: lessico e concetti.</i></li> <li>- <i>Casualità: studio dei processi casuali e loro rilevanza in ambito sociale e individuale.</i></li> </ul>
<b>Testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Business Result Intermediate Student's Book with Online Practice, second edition, John Hughes and Jon Naunton, Oxford University Press (units 1-7).</i></li> <li>• <i>Mlodinow, Leonard. The Drunkard's Walk. How Randomness Rules Our Lives. Vintage Books. New York 2009 (Prologue, ch. 1, 3, 7, 8, 10).</i></li> <li>• <a href="https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Beginners:Statistical_concepts">https://ec.europa.eu/eurostat/statistics-explained/index.php?title=Beginners:Statistical_concepts</a></li> <li>• <a href="https://www.youtube.com/watch?v=F0sLuRsu1Do">https://www.youtube.com/watch?v=F0sLuRsu1Do</a></li> </ul>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-italian">http://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-italian</a></li> <li>• <a href="http://www.wordreference.com">http://www.wordreference.com</a></li> <li>• <i>course slides</i></li> <li>• <i>Murphy, Raymond. English Grammar in Use. With answers. Cambridge University Press. Cambridge 2016 (testo non obbligatorio, consigliato per studio individuale).</i></li> </ul>
<b>Materiali didattici</b>	<p><i>Linee guida per la preparazione del project work.</i></p> <p><i>Ulteriore materiale didattico obbligatorio sarà disponibile su Teams (dott.ssa Palazzo).</i></p>

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	<p><i>La modalità di accertamento delle conoscenze prevede un test di grammatica e un colloquio orale. Tale colloquio è atto a verificare le competenze orali (ascoltare, parlare) nonché la capacità di analisi testuale.</i></p> <p><i>Le competenze scritte sono accertate tramite la redazione di un breve elaborato, propedeutico alla prova orale, su un argomento di natura statistica da concordare individualmente con la prof.ssa Gaudio (per ulteriori dettagli, si rimanda alle linee guida). La consegna definitiva dell'elaborato, già corretto e rivisto dall'esperta linguistica, va effettuato almeno cinque giorni prima della data dell'esame, inviandolo alla prof.ssa Gaudio tramite email (con la dott.ssa Palazzo in cc), e utilizzando esclusivamente il proprio account di posta elettronica istituzionale (@studenti.uniba.it).</i></p>
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Test di grammatica</i></li> <li>• <i>Conoscenza, capacità di comprensione ed esposizione dei testi in programma</i></li> <li>• <i>Conoscenza, capacità di comprensione ed esposizione applicate al project work</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio e ragionamento critico nell'interpretazione di</i></li> </ul>

	<p><i>testi relativi al mondo degli affari e alla statistica</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Abilità comunicative (parlare, scrivere, leggere, ascoltare)</i></li><li>• <i>Capacità di ragionamento critico</i></li></ul>
Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p><i>Le valutazioni sono espresse in termini di "idoneità" o "non idoneità". Qualora lo desideri, lo studente ha la facoltà di iscriversi su ESSE 3 all'esame e alle prove parziali "con voto". In tal caso la valutazione sarà espressa in trentesimi, tuttavia tale valutazione non ha alcun rilievo ai fini del calcolo della media finale degli esami.</i></p>
<b>Altro</b>	