

## Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze dello spettacolo
Città	BARI
Codizione	0720107306600001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-65
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	5	4	4	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	19	18	17	16	16

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	26	-	23,0	41,8
		2015	19	-	19,4	37,6
		2016	20	-	17,1	36,2
		2017	15	-	15,9	36,7
		2018	23	-	22,3	45,6

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	<b>19</b>	-	17,2	36,4
		2015	<b>17</b>	-	16,0	33,2
		2016	<b>17</b>	-	14,6	32,2
		2017	<b>11</b>	-	12,9	31,6
		2018	<b>23</b>	-	19,4	40,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>88</b>	-	67,2	101,9
		2015	<b>66</b>	-	63,2	104,5
		2016	<b>54</b>	-	45,0	94,4
		2017	<b>53</b>	-	44,4	94,2
		2018	<b>59</b>	-	49,5	103,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>52</b>	-	42,4	71,9
		2015	<b>37</b>	-	39,2	74,4
		2016	<b>37</b>	-	28,4	66,0
		2017	<b>32</b>	-	29,4	67,7
		2018	<b>39</b>	-	34,5	76,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>46</b>	-	35,4	66,7
		2015	<b>32</b>	-	33,0	68,7
		2016	<b>33</b>	-	25,4	61,0
		2017	<b>27</b>	-	26,7	62,1
		2018	<b>33</b>	-	30,8	69,9

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	28	52	<b>53,8%</b>	-	-	-	18,4	42,4	43,4%	34,9	71,9	48,5%
		2015	26	37	<b>70,3%</b>	-	-	-	19,0	39,2	48,5%	38,8	74,4	52,2%
		2016	21	37	<b>56,8%</b>	-	-	-	14,6	28,4	51,3%	36,2	66,0	54,9%
		2017	15	32	<b>46,9%</b>	-	-	-	14,0	29,4	47,6%	35,7	67,7	52,7%
		2014	31	44	<b>70,5%</b>	-	-	-	12,0	22,0	54,5%	14,2	27,9	50,9%
		2015	21	45	<b>46,7%</b>	-	-	-	7,8	22,6	34,5%	14,1	29,2	48,2%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	21	<b>71,4%</b>	-	-	-	6,6	14,2	46,5%	15,4	29,8	51,9%
		2017	4	13	<b>30,8%</b>	-	-	-	6,2	16,8	36,9%	15,4	30,3	50,7%
		2018	18	25	<b>72,0%</b>	-	-	-	7,4	15,0	49,3%	15,1	29,0	52,0%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	2	26	<b>7,7%</b>	-	-	-	3,8	23,0	16,5%	18,5	41,8	44,2%
		2015	5	19	<b>26,3%</b>	-	-	-	3,8	19,4	19,6%	16,4	37,6	43,6%
		2016	5	20	<b>25,0%</b>	-	-	-	3,1	17,1	18,3%	17,5	36,2	48,4%
		2017	3	15	<b>20,0%</b>	-	-	-	3,6	15,9	22,5%	17,7	36,7	48,4%
		2018	5	23	<b>21,7%</b>	-	-	-	4,4	22,3	19,7%	23,5	45,6	51,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	52	14	<b>3,7</b>	-	-	-	34,3	7,0	4,9	69,5	10,4	6,7
		2015	37	15	<b>2,5</b>	-	-	-	30,5	7,2	4,3	70,5	10,6	6,7
		2016	37	12	<b>3,1</b>	-	-	-	31,0	8,3	3,7	71,7	11,2	6,4
		2017	32	11	<b>2,9</b>	-	-	-	31,7	8,5	3,7	76,7	12,1	6,3
		2018	39	14	<b>2,8</b>	-	-	-	41,0	10,5	3,9	90,2	13,2	6,8
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	10,9	15,6	70,3%
		2016	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	9,3	16,5	56,1%	12,6	18,8	66,8%
		2017	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	11,3	17,0	66,2%	13,5	18,8	71,7%
		2018	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	8,2	14,2	57,7%	12,7	19,1	66,4%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2015	14	20	<b>70,0%</b>	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	10,7	15,6	68,6%
		2016	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,8	16,5	53,0%	11,9	18,8	63,1%
		2017	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	12,4	18,8	65,8%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	29	<b>62,1%</b>	-	-	-	8,0	14,2	56,3%	12,2	19,1	63,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	19	<b>73,7%</b>	-	-	-	6,5	9,5	68,4%	10,7	14,8	72,0%
		2016	12	20	<b>60,0%</b>	-	-	-	8,8	16,0	54,7%	11,9	18,0	66,1%
		2017	14	22	<b>63,6%</b>	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	12,4	18,3	67,8%
		2018	18	27	<b>66,7%</b>	-	-	-	8,0	13,2	60,6%	12,2	18,3	66,9%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,3	4,3	100,0%	4,0	4,0	98,8%
		2015	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	4,5	4,5	100,0%	4,8	5,0	97,0%
		2016	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,5	5,5	100,0%	5,4	5,5	98,2%
		2017	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,0	5,2	96,8%	5,7	6,0	95,0%
		2018	6	6	<b>100,0%</b>	-	-	-	5,3	6,0	88,9%	5,8	6,2	92,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	122,45	129,00	<b>0,9</b>	-	-	-	87,3	91,5	1,0	131,3	129,0	1,0
		2015	106,90	117,00	<b>0,9</b>	-	-	-	89,1	94,5	0,9	132,8	128,1	1,0
		2016	68,58	78,00	<b>0,9</b>	-	-	-	76,7	82,8	0,9	128,8	125,1	1,0
		2017	63,44	72,00	<b>0,9</b>	-	-	-	83,8	88,8	0,9	130,2	129,0	1,0
		2018	70,88	78,00	<b>0,9</b>	-	-	-	83,3	89,4	0,9	154,4	155,6	1,0

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.973	<b>0,0%</b>	-	-	-	4,2	1.461,6	2,9%	36,4	2.640,7	13,8%
		2015	0	1.564	<b>0,0%</b>	-	-	-	9,0	1.449,2	6,2%	76,6	2.846,7	26,9%
		2016	0	1.435	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	1.096,8	0,4%	38,0	2.562,7	14,8%
		2017	0	1.242	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	1.044,4	0,0%	53,4	2.549,7	20,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	1	31	<b>32,3%</b>	-	-	-	0,4	12,0	33,3%	0,9	15,0	63,0%
		2015	0	21	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,8	0,0%	1,3	15,7	82,4%
		2016	1	15	<b>66,7%</b>	-	-	-	0,2	6,6	30,3%	1,0	15,4	64,7%
		2017	0	4	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	6,2	0,0%	1,5	15,4	95,9%
		2018	0	18	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	9,3	0,0%	1,0	15,9	63,1%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;	2014	0	26	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,8	23,0	34,8%	2,7	41,8	64,2%
		2015	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,6	19,4	30,9%	2,1	37,6	54,6%
		2016	0	20	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,4	17,1	25,0%	2,8	36,2	76,5%

LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2017	0	15	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	15,9	9,0%	3,5	36,7	94,9%
	2018	0	23	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	22,3	11,2%	4,9	45,6	107,8%

## Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	56,2	60,0	<b>93,7%</b>	-	-	-	36,4	60,0	60,7%	38,0	60,0	63,3%
		2015	37,3	60,0	<b>62,1%</b>	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	38,9	60,0	64,9%
		2016	38,1	60,0	<b>63,5%</b>	-	-	-	35,2	60,0	58,6%	40,9	60,0	68,2%
		2017	35,5	60,0	<b>59,1%</b>	-	-	-	32,7	60,0	54,6%	39,8	60,0	66,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	15,4	17,2	89,5%	34,1	36,4	93,5%
		2015	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	31,4	33,2	94,6%
		2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	13,4	14,6	92,2%	30,6	32,2	94,9%
		2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	11,6	12,9	90,0%	28,9	31,6	91,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	12,2	17,2	70,9%	28,7	36,4	78,9%
		2015	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	12,8	16,0	80,0%	27,0	33,2	81,3%
		2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	11,3	14,6	77,5%	26,5	32,2	82,2%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,0	12,9	70,0%	25,2	31,6	79,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	12,2	17,2	70,9%	28,8	36,4	79,2%
		2015	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	12,8	16,0	80,0%	27,1	33,2	81,5%
		2016	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	11,3	14,6	77,5%	26,5	32,2	82,2%
		2017	9	11	<b>81,8%</b>	-	-	-	9,0	12,9	70,0%	25,3	31,6	80,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	7,6	17,2	44,2%	18,1	36,4	49,6%
		2015	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	7,2	16,0	45,0%	17,8	33,2	53,6%
		2016	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	5,4	14,6	37,3%	17,9	32,2	55,6%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,6	12,9	43,3%	18,0	31,6	56,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	13	19	<b>68,4%</b>	-	-	-	7,6	17,2	44,2%	18,2	36,4	49,9%
		2015	10	17	<b>58,8%</b>	-	-	-	7,2	16,0	45,0%	17,8	33,2	53,6%
		2016	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	5,4	14,6	37,3%	18,0	32,2	55,7%
		2017	4	11	<b>36,4%</b>	-	-	-	5,6	12,9	43,3%	18,0	31,6	57,0%
		2014	27	37	<b>73,0%</b>	-	-	-	16,2	22,4	72,3%	24,1	35,3	68,2%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	14	23	<b>60,9%</b>	-	-	-	10,6	17,4	60,9%	21,3	32,1	66,4%
		2016	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	11,6	17,2	67,4%	25,6	36,4	70,2%
		2017	14	17	<b>82,4%</b>	-	-	-	10,4	16,0	65,0%	23,5	33,2	70,8%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	34	<b>70,6%</b>	-	-	-	15,5	23,5	66,0%	18,5	27,9	66,1%
		2016	12	19	<b>63,2%</b>	-	-	-	9,0	15,3	59,0%	19,3	27,9	69,2%
		2017	3	8	<b>37,5%</b>	-	-	-	9,5	16,8	56,7%	19,6	28,8	68,0%
		2018	13	21	<b>61,9%</b>	-	-	-	7,8	13,8	56,5%	17,0	25,6	66,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.086	1.212	<b>89,6%</b>	-	-	-	395,0	434,0	91,0%	462,1	658,5	70,2%
		2015	840	1.068	<b>78,7%</b>	-	-	-	376,5	437,5	86,1%	465,4	706,8	65,8%
		2016	525	735	<b>71,4%</b>	-	-	-	367,5	466,5	78,8%	489,1	817,6	59,8%
		2017	483	693	<b>69,7%</b>	-	-	-	414,5	501,5	82,7%	542,9	858,8	63,2%
		2018	609	777	<b>78,4%</b>	-	-	-	440,0	600,5	73,3%	614,5	986,8	62,3%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	16	19	<b>84,2%</b>	-	-	-	15,4	17,2	89,5%	34,4	36,4	94,5%
		2015	16	17	<b>94,1%</b>	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	31,8	33,2	95,9%
		2016	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	13,4	14,6	92,2%	30,8	32,2	95,5%
		2017	10	11	<b>90,9%</b>	-	-	-	11,6	12,9	90,0%	29,0	31,6	92,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	9	23	<b>39,1%</b>	-	-	-	6,0	17,4	34,5%	13,4	32,1	41,9%
		2015	15	19	<b>78,9%</b>	-	-	-	7,6	17,2	44,2%	16,1	36,4	44,1%
		2016	7	17	<b>41,2%</b>	-	-	-	6,2	16,0	38,8%	14,4	33,2	43,3%
		2017	8	17	<b>47,1%</b>	-	-	-	4,9	14,6	33,3%	14,0	32,2	43,6%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	19	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	17,2	0,0%	0,3	36,4	0,7%
		2015	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	16,0	0,0%	0,3	33,2	1,0%
		2016	0	17	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	14,6	0,0%	0,1	32,2	0,3%
		2017	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	12,9	0,0%	0,1	31,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	4	37	<b>10,8%</b>	-	-	-	2,0	22,4	8,9%	4,3	35,3	12,2%
		2015	3	23	<b>13,0%</b>	-	-	-	1,6	17,4	9,2%	3,7	32,1	11,4%
		2016	1	19	<b>5,3%</b>	-	-	-	2,2	17,2	12,8%	4,0	36,4	11,0%

2017	1	17	<b>5,9%</b>	-	-	-	2,6	16,0	16,3%	3,6	33,2	10,8%
2018	2	17	<b>11,8%</b>	-	-	-	2,3	14,6	15,7%	3,2	32,2	9,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	34	<b>97,1%</b>	-	-	-	22,3	23,5	94,7%	23,6	27,9	84,4%
	2016	18	19	<b>94,7%</b>	-	-	-	13,8	15,3	90,2%	24,6	27,9	88,4%
	2017	7	8	<b>87,5%</b>	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	24,1	28,8	83,6%
	2018	18	21	<b>85,7%</b>	-	-	-	12,2	13,8	88,4%	22,0	25,6	86,0%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	32	<b>43,8%</b>	-	-	-	8,5	21,0	40,5%	11,6	23,2	49,8%
	2016	16	31	<b>51,6%</b>	-	-	-	8,8	20,3	43,2%	12,2	24,2	50,3%
	2017	10	18	<b>55,6%</b>	-	-	-	5,5	13,8	40,0%	12,3	23,2	53,0%
	2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	5,2	11,8	44,1%	10,6	20,8	51,1%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	32	<b>40,6%</b>	-	-	-	7,8	21,0	36,9%	10,3	23,2	44,3%
	2016	14	31	<b>45,2%</b>	-	-	-	8,0	20,3	39,5%	10,7	24,2	44,4%
	2017	9	18	<b>50,0%</b>	-	-	-	5,0	13,8	36,4%	11,0	23,2	47,5%
	2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	5,0	11,8	42,4%	9,6	20,8	46,1%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	13	31	<b>41,9%</b>	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	10,3	21,9	47,0%
	2016	14	30	<b>46,7%</b>	-	-	-	8,0	19,5	41,0%	10,7	22,0	48,7%
	2017	9	17	<b>52,9%</b>	-	-	-	5,0	12,5	40,0%	11,0	20,9	52,5%
	2018	7	10	<b>70,0%</b>	-	-	-	5,0	10,2	49,0%	9,6	18,4	52,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	88	10,1	<b>8,7</b>	-	-	-	54,2	3,6	15,0	99,2	5,5	18,1
	2015	66	8,9	<b>7,4</b>	-	-	-	49,0	3,6	13,4	100,6	5,9	17,1
	2016	54	6,1	<b>8,8</b>	-	-	-	49,0	3,9	12,6	104,7	6,8	15,4
	2017	53	5,8	<b>9,2</b>	-	-	-	47,7	4,2	11,4	108,7	7,2	15,2

		2018	59	6,5	<b>9,1</b>	-	-	-	59,8	5,0	12,0	124,2	8,2	15,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	24	7,3	<b>3,3</b>	-	-	-	18,3	2,6	7,1	42,1	3,4	12,3
		2015	22	6,1	<b>3,6</b>	-	-	-	17,2	2,7	6,4	38,2	4,3	8,9
		2016	20	4,0	<b>5,0</b>	-	-	-	20,2	3,0	6,8	40,6	5,1	7,9
		2017	15	3,7	<b>4,1</b>	-	-	-	17,8	2,8	6,4	42,0	5,4	7,8
		2018	24	4,0	<b>6,0</b>	-	-	-	26,5	3,6	7,3	53,8	6,3	8,5
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

#### Breve commento

Nel 2018 le iscrizioni manifestano una netta risalita dopo la lieve flessione del 2017; come negli anni precedenti, le iscrizioni si attestano inoltre al di sopra della media dell'area regionale. La percentuale di laureati entro la durata normale del CdS (indicatore iC02) manifesta una marcata crescita nel 2018 dopo la flessione del 2017, superando di più di 20 punti la media nazionale. Tra il 2016 e il 2018, la percentuale di iscritti al primo anno di laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) dimostra una sostanziale continuità, superando la media dell'Area Geografica. Gli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter, relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, manifestano una sostanziale tenuta nel triennio 2016-2018, e appaiono perfettamente in linea tanto con la media dell'Area Geografica quanto con quella nazionale.

Gli indicatori del Gruppo B mettono in luce che nel biennio 2017-2018 nessuno studente del CdS ha partecipato ad attività di internazionalizzazione, ma il dato potrebbe non essere aggiornato. L'indicatore iC18 è caratterizzato da una marcata risalita, dopo la forte flessione dell'anno precedente. Tale risalita è probabilmente motivata dal reinserimento del CdS, a partire dall'a.a. 2018-2019, tra i corsi che danno accesso ai percorsi abilitanti per l'insegnamento.

Per quanto riguarda l'indicatore iC22 (relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso) si nota una netta risalita nel 2017, con una percentuale che supera di alcuni punti la media nazionale e macro-regionale. Nel 2018, gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità manifestano tutti un forte incremento rispetto all'anno precedente, ponendosi sopra la media nazionale. Per quel che riguarda il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27 e iC28) il dato è positivo, anche rispetto alla media nazionale e dell'area geografica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)