

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2023

Denominazione del CdS	Scienze dello spettacolo
Città	BARI
Codicione	0720107306600001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-65
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2022	2021	2020	2019	2018
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2022	2021	2020	2019	2018
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	8	7
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	27	27	24	23

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	-	17,8	37,1

	LMCU; LM)	2017	15	-	16,7	37,8
		2018	23	-	24,1	47,2
		2019	19	-	27,3	52,0
		2020	37	-	29,7	61,1
		2021	30	-	20,5	56,6
		2022	39	-	19,1	49,6
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	17	-	15,5	32,9
		2017	11	-	13,3	32,0
		2018	20	-	20,3	39,7
		2019	13	-	21,1	43,8
		2020	33	-	23,1	49,5
		2021	25	-	16,3	46,9
		2022	34	-	16,3	42,3
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	54	-	40,4	92,6
		2017	53	-	40,0	92,8
		2018	59	-	46,3	102,8
		2019	54	-	57,8	117,1
		2020	68	-	64,3	130,6
		2021	74	-	59,5	135,8
		2022	76	-	55,7	132,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	37	-	28,5	67,5
		2017	32	-	30,8	70,0
		2018	39	-	36,1	78,9
		2019	34	-	44,4	91,1
		2020	50	-	48,6	102,7
		2021	61	-	43,1	103,2
		2022	61	-	35,1	97,1
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	33	-	26,2	62,4
		2017	27	-	28,5	64,0

		2021	44	61	72,1%	-	-	-	22,4	43,1	51,9%	52,0	103,2	50,4%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	21	71,4%	-	-	-	7,3	16,0	45,3%	16,1	31,1	51,8%
		2017	4	13	30,8%	-	-	-	6,0	18,0	33,3%	15,8	31,3	50,5%
		2018	18	25	72,0%	-	-	-	7,8	16,5	47,0%	15,5	30,1	51,6%
		2019	5	13	38,5%	-	-	-	5,3	11,3	47,1%	15,2	27,5	55,4%
		2020	14	21	66,7%	-	-	-	7,5	14,0	53,6%	17,8	31,5	56,6%
		2021	12	23	52,2%	-	-	-	8,8	13,9	63,1%	21,1	32,4	65,1%
		2022	19	21	90,5%	-	-	-	10,1	14,8	68,2%	20,0	32,3	62,0%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2016	20	21	95,2%	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	25,6	31,1	82,4%
		2017	8	13	61,5%	-	-	-	14,3	18,0	79,2%	26,8	31,3	85,5%
		2018	22	25	88,0%	-	-	-	12,3	16,5	74,2%	25,3	30,1	84,0%
		2019	9	13	69,2%	-	-	-	9,3	11,3	82,4%	23,7	27,5	86,1%
		2020	17	21	81,0%	-	-	-	11,5	14,0	82,1%	27,7	31,5	88,0%
		2021	19	23	82,6%	-	-	-	12,0	13,9	86,5%	29,4	32,4	90,7%
		2022	20	21	95,2%	-	-	-	13,0	14,8	87,8%	29,1	32,3	90,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	20	25,0%	-	-	-	3,0	17,8	16,8%	17,8	37,1	47,9%
		2017	3	15	20,0%	-	-	-	3,8	16,7	23,0%	18,0	37,8	47,6%
		2018	4	23	17,4%	-	-	-	4,1	24,1	17,2%	23,8	47,2	50,5%
		2019	3	19	15,8%	-	-	-	5,6	27,3	20,6%	24,1	52,0	46,4%
		2020	2	37	5,4%	-	-	-	7,2	29,7	24,2%	31,8	61,1	52,1%
		2021	4	30	13,3%	-	-	-	5,1	20,5	24,9%	31,1	56,6	55,0%
		2022	8	39	20,5%	-	-	-	4,0	19,1	21,0%	26,1	49,6	52,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	37	12	3,1	-	-	-	17,6	4,4	4,0	57,8	8,8	6,5
		2017	32	11	2,9	-	-	-	18,8	4,8	3,9	61,9	9,6	6,4
		2018	39	14	2,8	-	-	-	24,8	6,1	4,1	72,8	10,5	6,9
		2019	34	12	2,8	-	-	-	35,1	7,3	4,8	88,2	10,7	8,3
		2020	50	16	3,1	-	-	-	48,1	10,9	4,4	110,9	12,5	8,9
		2021	61	16	3,8	-	-	-	48,6	12,0	4,0	119,7	12,8	9,4
		2022	61	13	4,7	-	-	-	42,3	13,1	3,2	110,4	13,9	8,0

iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	29	62,1%	-	-	-	7,8	13,2	59,1%	12,6	18,8	66,8%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	15,6	20,8	75,1%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	10,3	58,5%	12,2	18,1	67,2%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	5,8	8,0	71,9%	13,4	17,8	75,7%
		2022	4	10	40,0%	-	-	-	3,6	8,2	43,9%	10,3	14,0	73,2%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	18	29	62,1%	-	-	-	7,6	13,2	57,6%	12,1	18,8	64,2%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	10,0	15,0	66,7%	15,2	20,8	73,4%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	10,3	58,5%	11,9	18,1	65,9%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	5,8	8,0	71,9%	13,1	17,4	74,9%
		2022	4	10	40,0%	-	-	-	3,6	8,2	43,9%	10,2	14,0	72,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	18	27	66,7%	-	-	-	9,5	15,0	63,3%	12,8	18,9	67,4%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	10,0	14,3	69,8%	15,2	20,2	75,5%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	6,0	10,3	58,5%	11,9	17,6	67,7%
		2021	8	14	57,1%	-	-	-	5,8	8,0	71,9%	13,1	17,4	75,2%
		2022	4	9	44,4%	-	-	-	3,6	7,2	50,0%	10,2	13,5	75,2%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,0	3,0	100,0%	4,3	4,4	98,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	2,6	2,7	95,8%	4,3	4,6	94,7%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	2,9	3,3	86,7%	4,4	4,8	93,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,1	86,5%	4,4	4,8	90,1%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,9	4,7	83,3%	5,0	5,5	90,6%
		2021	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,4	5,1	87,0%	5,2	5,8	89,0%
		2022	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,1	5,8	87,6%	5,6	6,1	91,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	106,90	117,00	0,9	-	-	-	34,6	36,8	0,9	92,9	90,3	1,0
		2017	63,44	72,00	0,9	-	-	-	42,5	45,4	0,9	103,2	103,2	1,0
		2018	70,88	78,00	0,9	-	-	-	49,7	52,8	0,9	127,4	129,3	1,0
		2019	133,07	141,00	0,9	-	-	-	78,8	79,1	1,0	125,9	124,7	1,0
		2020	86,59	99,00	0,9	-	-	-	89,1	91,6	1,0	146,6	145,7	1,0
		2021	142,71	147,00	1,0	-	-	-	112,2	123,2	0,9	168,1	170,2	1,0
		2022	120,36	123,00	1,0	-	-	-	107,7	118,2	0,9	183,6	186,9	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.435	0,0‰	-	-	-	0,0	1.094,6	0,0‰	38,9	2.616,4	14,9‰
		2017	0	1.242	0,0‰	-	-	-	0,0	1.045,0	0,0‰	58,7	2.622,3	22,4‰
		2018	27	1.478	18,3‰	-	-	-	9,4	1.253,1	7,5‰	59,2	3.000,6	19,7‰
		2019	0	1.459	0,0‰	-	-	-	5,9	1.644,3	3,6‰	51,1	3.547,6	14,4‰
		2020	0	2.258	0,0‰	-	-	-	0,2	1.761,5	0,1‰	38,0	3.775,2	10,1‰
		2021	0	2.700	0,0‰	-	-	-	10,5	1.558,8	6,8‰	63,4	3.740,5	17,0‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2016	0	1.620	0,0‰	-	-	-	2,4	1.228,8	2,0‰	42,9	3.028,9	14,2‰
		2017	0	1.525	0,0‰	-	-	-	0,0	1.117,9	0,0‰	61,3	2.970,0	20,6‰
		2018	27	1.856	14,5‰	-	-	-	10,8	1.322,6	8,1‰	70,2	3.338,3	21,0‰
		2019	0	1.903	0,0‰	-	-	-	5,9	1.880,3	3,1‰	57,6	4.011,3	14,4‰
		2020	0	2.619	0,0‰	-	-	-	2,2	2.003,9	1,1‰	45,0	4.225,7	10,6‰
		2021	0	2.876	0,0‰	-	-	-	13,3	1.778,0	7,5‰	71,2	4.212,1	16,9‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	1	15	66,7‰	-	-	-	0,3	7,3	34,5‰	1,1	16,1	69,3‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	6,0	0,0‰	1,6	15,8	98,2‰
		2018	0	18	0,0‰	-	-	-	0,0	7,8	0,0‰	1,1	15,5	71,0‰
		2019	1	5	200,0‰	-	-	-	0,5	5,3	93,8‰	1,8	15,2	119,4‰
		2020	0	14	0,0‰	-	-	-	0,2	7,5	22,2‰	1,5	17,8	86,7‰
		2021	0	12	0,0‰	-	-	-	0,3	8,8	28,6‰	1,4	21,1	66,4‰
		2022	0	19	0,0‰	-	-	-	0,1	10,1	9,9‰	0,9	20,0	44,4‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	20	0,0‰	-	-	-	0,0	17,8	0,0‰	2,5	37,1	66,7‰
		2017	0	15	0,0‰	-	-	-	0,2	16,7	10,0‰	3,5	37,8	93,8‰
		2018	0	23	0,0‰	-	-	-	0,0	24,1	0,0‰	5,0	47,2	105,1‰
		2019	0	19	0,0‰	-	-	-	0,0	27,3	0,0‰	6,0	52,0	116,2‰
		2020	0	37	0,0‰	-	-	-	0,3	29,7	10,1‰	6,2	61,1	101,9‰
		2021	0	30	0,0‰	-	-	-	0,3	20,5	13,3‰	6,8	56,6	119,8‰

2022	0	39	0,0%	-	-	-	0,2	19,1	9,5%	5,6	49,6	112,9%
------	---	----	-------------	---	---	---	-----	------	------	-----	------	--------

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	60,0	63,5%	-	-	-	35,4	60,0	59,1%	41,3	60,0	68,8%
		2017	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	31,7	60,0	52,8%	40,2	60,0	67,0%
		2018	40,0	60,0	66,7%	-	-	-	32,1	60,0	53,5%	39,8	60,0	66,4%
		2019	39,3	60,0	65,5%	-	-	-	40,0	60,0	66,7%	41,7	60,0	69,5%
		2020	48,5	60,0	80,9%	-	-	-	39,6	60,0	66,0%	40,2	60,0	67,0%
		2021	44,2	60,0	73,7%	-	-	-	38,7	60,0	64,4%	39,2	60,0	65,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	17	88,2%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	31,0	32,9	94,2%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,7	13,3	87,5%	29,1	32,0	90,8%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	17,7	20,3	87,3%	36,6	39,7	92,2%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	19,5	21,1	92,3%	40,7	43,8	92,8%
		2020	32	33	97,0%	-	-	-	21,1	23,1	91,3%	45,0	49,5	90,9%
		2021	22	25	88,0%	-	-	-	13,9	16,3	85,5%	41,8	46,9	89,2%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	17	82,4%	-	-	-	12,0	15,5	77,4%	27,1	32,9	82,6%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	8,8	13,3	66,3%	25,7	32,0	80,1%
		2018	15	20	75,0%	-	-	-	14,4	20,3	71,1%	32,1	39,7	80,9%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	17,6	21,1	83,4%	36,3	43,8	82,7%
		2020	31	33	93,9%	-	-	-	19,0	23,1	82,3%	39,5	49,5	79,9%
		2021	21	25	84,0%	-	-	-	12,9	16,3	79,3%	36,9	46,9	78,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	17	82,4%	-	-	-	12,0	15,5	77,4%	27,1	32,9	82,6%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	8,8	13,3	66,3%	25,7	32,0	80,3%
		2018	15	20	75,0%	-	-	-	14,4	20,3	71,1%	32,1	39,7	80,9%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	17,8	21,1	84,0%	36,3	43,8	82,9%
		2020	31	33	93,9%	-	-	-	19,1	23,1	82,7%	39,8	49,5	80,4%

		2021	639	1.125	56,8%	-	-	-	461,7	824,9	56,0%	535,9	1.060,8	50,5%
		2022	630	1.035	60,9%	-	-	-	469,1	746,2	62,9%	534,1	1.070,6	49,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	525	735	71,4%	-	-	-	189,7	243,3	77,9%	392,9	655,1	60,0%
		2017	525	693	75,8%	-	-	-	228,0	271,3	84,0%	442,7	690,2	64,1%
		2018	672	777	86,5%	-	-	-	262,3	337,3	77,8%	511,0	792,8	64,5%
		2019	777	849	91,5%	-	-	-	334,7	461,2	72,6%	495,1	788,0	62,8%
		2020	843	1.017	82,9%	-	-	-	456,7	622,2	73,4%	567,6	896,9	63,3%
		2021	702	1.125	62,4%	-	-	-	506,0	824,9	61,3%	581,2	1.060,8	54,8%
		2022	630	1.035	60,9%	-	-	-	522,8	746,2	70,1%	602,6	1.070,6	56,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	567	735	77,1%	-	-	-	201,0	243,3	82,6%	411,7	655,1	62,8%
		2017	567	693	81,8%	-	-	-	236,0	271,3	87,0%	460,0	690,2	66,7%
		2018	714	777	91,9%	-	-	-	281,0	337,3	83,3%	531,8	792,8	67,1%
		2019	777	849	91,5%	-	-	-	348,7	461,2	75,6%	512,2	788,0	65,0%
		2020	873	1.017	85,8%	-	-	-	476,0	622,2	76,5%	585,1	896,9	65,2%
		2021	795	1.125	70,7%	-	-	-	528,3	824,9	64,0%	602,6	1.060,8	56,8%
		2022	795	1.035	76,8%	-	-	-	555,9	746,2	74,5%	634,6	1.070,6	59,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	17	88,2%	-	-	-	14,2	15,5	91,4%	31,1	32,9	94,8%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,7	13,3	87,5%	29,2	32,0	91,2%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	18,0	20,3	88,7%	37,0	39,7	93,3%
		2019	13	13	100,0%	-	-	-	19,6	21,1	92,9%	41,3	43,8	94,1%
		2020	32	33	97,0%	-	-	-	21,2	23,1	91,8%	45,7	49,5	92,3%
		2021	22	25	88,0%	-	-	-	14,2	16,3	87,2%	42,4	46,9	90,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	17	41,2%	-	-	-	6,0	16,8	35,8%	14,8	33,9	43,5%
		2017	8	17	47,1%	-	-	-	5,3	15,5	34,4%	14,7	32,9	44,6%

		2021	30	5,2	5,8	-	-	-	24,4	3,6	6,8	64,8	5,7	11,4
		2022	39	4,8	8,1	-	-	-	23,1	3,2	7,1	57,0	5,8	9,9

PDF generato il 22/04/2024
 Dati ANS aggiornati al: 20171230

Breve commento

1. Nel 2022 il numero di iscritti (in particolare iC00d) risulta in forte crescita non solo se confrontato al 2021, ma anche in rapporto all'intero quinquennio in esame. Nel 2022, gli iscritti sono inoltre nettamente superiori alla media dell'Area Geografica. 2. Nonostante non sia ancora disponibile il dato del 2022, nel 2021 risultano in crescita anche gli studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno (iC01). La loro percentuale risulta maggiore rispetto alla media nazionale e locale. 3. Per ciò che concerne la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC00g; iC02), nel 2022 si osserva una crescita, tanto rispetto al 2021, quanto in relazione al quinquennio. Ugualmente in crescita è la percentuale di laureati entro un anno oltre la durata normale del corso (iC02BIS). Anche in questo caso, entrambi i dati risultano superiori alla media dell'Area Geografica. In leggerissima flessione rispetto agli anni precedenti sono invece i laureati totali (iC00h), che si mantengono comunque superiori alla media locale. 4. Nel 2022, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04) risulta in crescita, stanzandosi sulla media dell'Area Geografica. 5. Rispetto al quinquennio in esame, in costante aumento è anche numero degli studenti regolari per docenti (iC05), che risultano quasi raddoppiati rispetto al 2018. Il numero è più elevato rispetto alla media dell'Area Geografica, ma minore rispetto a quella nazionale. 6. Gli indicatori iC07, iC07BIS e iC07TER, relativi alla percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo, segnano una costante decrescita dal 2019, che si conferma anche nel 2022. I numeri sono però in linea con la media dell'Area Geografica. 7. Gli indicatori iC08 e iC09, relativi rispettivamente alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio e ai valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, appaiono perfettamente in linea con gli anni precedenti. 8. Già a partire dal 2020, gli indicatori del Gruppo B (iC10; iC10BIS; iC11; iC12) mettono in luce la necessità di potenziare l'internazionalizzazione del CdS. Le percentuali dei quattro indicatori, dopo un picco nel 2019, sono infatti pari a 0. 9. Per ciò che concerne gli indicatori del Gruppo E, in crescita sono gli sia studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16), sia quelli che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). 10. Nel Gruppo E, è possibile osservare anche la percentuale di laureati che si iscriveranno di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), che appare cresciuta in modo sensibile, rafforzando ulteriormente il trend positivo iniziato nel 2018 e attestandosi ormai a livelli che superano quelli della media nazionale. 11. Sempre in relazione agli indicatori del Gruppo E, si osserva invece una decrescita nella percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (iC13), di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) e di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno o che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (iC15; iC15BIS). In calo è anche la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17). 12. Relativamente agli indicatori incentrati sulle ore di docenza (iC19; iC19BIS; iC19TER), presenti sempre nel gruppo E, nel 2022 si nota una generale stabilità o crescita rispetto all'anno precedente. Gli stessi dati appaiono però in flessione se comparati all'intero quinquennio. Le percentuali sono maggiori rispetto alla media nazionale. 13. Per quanto riguarda gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Percorso di studio e regolarità delle carriere, notiamo che nel 2022 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) manifesta una ulteriore marcata risalita, in linea con il trend positivo dell'anno precedente e del quinquennio in generale. Appare però in flessione la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), parallelamente all'aumento della percentuale di abbandoni

del CdS dopo N+1 anni (iC24). Nulla è invece la percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23). 14. Per quanto concerne gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità osserviamo anzitutto che nel 2022 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è la medesima del 2021, oltre che in crescita rispetto all'intero quinquennio (e sempre superiore alla media nazionale). 15. Sempre in relazione agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione – Soddisfazione e Occupabilità, osserviamo una forte crescita nella percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER), che raggiunge quasi la media pre-Covid del 2018. 16. Per quel che riguarda il rapporto tra studenti iscritti e docenti pesato per le ore di docenza (iC27 e iC28), notiamo un negativo aumento di alcuni punti percentuali, che sottolinea – al pari dell'indicatore iC05 – la necessità di incrementare il corpo docente.