

Scheda del Corso di Studio - 02/10/2021

Denominazione del CdS	Scienze dello spettacolo
Città	BARI
Codizione	0720107306600001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-65
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	4	8	7	6	6
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	27	24	23	22	21

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	20	-	17,1	36,2
		2017	15	-	15,9	36,7
		2018	23	-	22,3	45,6

	LMCU; LM)	2019	19	-	26,8	50,8
		2020	37	-	28,6	59,5
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	17	-	14,4	31,9
		2017	11	-	13,1	31,3
		2018	20	-	18,8	38,5
		2019	13	-	21,2	43,2
		2020	34	-	23,9	50,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	54	-	39,8	90,2
		2017	53	-	38,9	90,4
		2018	59	-	44,8	99,9
		2019	54	-	56,0	114,1
		2020	68	-	62,5	127,3
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	37	-	28,4	65,8
		2017	32	-	29,4	68,0
		2018	39	-	34,3	76,5
		2019	34	-	42,4	88,6
		2020	50	-	47,4	100,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	33	-	25,4	60,7
		2017	27	-	27,0	62,3
		2018	33	-	30,9	69,3
		2019	31	-	36,7	79,2
		2020	47	-	41,3	89,0
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	-	6,6	15,4
		2017	4	-	6,2	15,4
		2018	18	-	7,4	15,1
		2019	5	-	5,0	14,7
		2020	14	-	6,7	17,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	21	-	14,2	29,8
		2017	13	-	16,8	30,3
		2018	25	-	15,0	29,1
		2019	13	-	10,7	26,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	21	37	56,8%	-	-	-	14,6	28,4	51,3%	36,0	65,8	54,7%
	2017	15	32	46,9%	-	-	-	14,0	29,4	47,6%	35,9	68,0	52,8%
	2018	20	39	51,3%	-	-	-	16,1	34,3	47,1%	39,9	76,5	52,2%
	2019	24	34	70,6%	-	-	-	22,2	42,4	52,4%	48,1	88,6	54,3%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	15	21	71,4%	-	-	-	6,6	14,2	46,5%	15,4	29,8	51,9%
	2017	4	13	30,8%	-	-	-	6,2	16,8	36,9%	15,4	30,3	50,7%
	2018	18	25	72,0%	-	-	-	7,4	15,0	49,3%	15,1	29,1	51,9%
	2019	5	13	38,5%	-	-	-	5,0	10,7	46,7%	14,7	26,6	55,2%
	2020	14	21	66,7%	-	-	-	6,7	13,4	50,0%	17,1	30,5	56,2%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	5	20	25,0%	-	-	-	3,4	17,1	20,0%	17,1	36,2	47,4%
	2017	3	15	20,0%	-	-	-	3,3	15,9	20,7%	17,3	36,7	47,1%
	2018	5	23	21,7%	-	-	-	3,9	22,3	17,4%	22,8	45,6	50,0%
	2019	4	19	21,1%	-	-	-	5,6	26,8	20,7%	23,1	50,8	45,4%
	2020	2	37	5,4%	-	-	-	6,5	28,6	22,9%	28,5	59,5	47,8%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	37	12	3,1	-	-	-	20,7	5,6	3,7	59,8	9,3	6,4
	2017	32	11	2,9	-	-	-	21,1	5,7	3,7	64,2	10,1	6,4
	2018	39	14	2,8	-	-	-	27,0	7,0	3,9	75,3	11,0	6,8
	2019	34	12	2,8	-	-	-	38,0	8,2	4,6	91,1	11,1	8,2
	2020	50	16	3,1	-	-	-	52,0	12,0	4,3	114,7	13,1	8,8
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	20	70,0%	-	-	-	9,3	16,5	56,1%	12,6	18,8	66,8%
	2017	14	22	63,6%	-	-	-	11,3	17,0	66,2%	13,5	18,8	71,7%
	2018	18	29	62,1%	-	-	-	8,2	14,2	57,7%	12,7	19,1	66,4%
	2019	14	17	82,4%	-	-	-	8,5	12,3	69,4%	14,9	19,8	75,4%
	2020	6	8	75,0%	-	-	-	5,8	10,0	58,0%	11,8	17,6	66,9%
	2016	12	20	60,0%	-	-	-	8,8	16,5	53,0%	11,9	18,8	63,1%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	14	22	63,6%	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	12,4	18,8	65,8%
		2018	18	29	62,1%	-	-	-	6,7	12,0	55,6%	11,6	18,2	63,7%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	8,5	12,3	69,4%	14,6	19,8	73,7%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	5,8	10,0	58,0%	10,9	16,7	65,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	12	20	60,0%	-	-	-	8,8	16,0	54,7%	11,9	18,0	66,1%
		2017	14	22	63,6%	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	12,4	18,3	67,8%
		2018	18	27	66,7%	-	-	-	6,7	11,0	60,6%	11,6	17,4	66,9%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	8,5	11,8	72,3%	14,6	19,3	75,8%
		2020	6	8	75,0%	-	-	-	5,8	9,8	59,2%	10,9	16,2	67,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,7	3,7	100,0%	4,5	4,6	98,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,3	3,4	96,8%	4,5	4,8	94,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,6	4,0	88,9%	4,6	5,0	93,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,2	4,8	88,4%	4,6	5,0	90,9%
		2020	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,8	5,6	86,0%	5,3	5,8	91,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	106,90	117,00	0,9	-	-	-	39,6	42,0	0,9	92,3	90,1	1,0
		2017	63,44	72,00	0,9	-	-	-	46,6	49,3	0,9	102,2	102,3	1,0
		2018	70,88	78,00	0,9	-	-	-	52,9	55,9	0,9	125,4	127,3	1,0
		2019	133,07	141,00	0,9	-	-	-	78,8	79,3	1,0	123,9	122,8	1,0
		2020	86,59	99,00	0,9	-	-	-	86,4	88,8	1,0	143,2	142,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	1.435	0,0%	-	-	-	0,4	1.096,8	0,4%	38,0	2.552,7	14,9%
		2017	0	1.242	0,0%	-	-	-	0,0	1.044,4	0,0%	53,4	2.557,3	20,9%
		2018	27	1.478	18,3%	-	-	-	8,3	1.201,1	6,9%	55,2	2.909,9	19,0%
		2019	0	1.459	0,0%	-	-	-	5,2	1.580,3	3,3%	49,0	3.464,8	14,2%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2016	1	15	66,7%	-	-	-	0,2	6,6	30,3%	1,0	15,4	64,7%
		2017	0	4	0,0%	-	-	-	0,0	6,2	0,0%	1,5	15,4	95,9%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	9,3	0,0%	1,0	15,9	63,1%

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2019	1	5	200,0%	-	-	-	0,4	5,0	85,7%	1,7	14,7	112,4%
		2020	0	14	0,0%	-	-	-	0,1	6,7	21,3%	1,4	17,1	83,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,4	17,1	25,0%	2,5	36,2	69,1%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	15,9	9,0%	3,3	36,7	91,3%
		2018	0	23	0,0%	-	-	-	0,1	22,3	5,6%	4,8	45,6	105,0%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	26,8	8,3%	5,8	50,8	114,1%
		2020	0	37	0,0%	-	-	-	0,5	28,6	15,9%	5,5	59,5	91,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	38,1	60,0	63,5%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	41,1	60,0	68,4%
		2017	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	32,5	60,0	54,2%	40,1	60,0	66,8%
		2018	40,0	60,0	66,7%	-	-	-	32,0	60,0	53,4%	39,7	60,0	66,2%
		2019	39,3	60,0	65,5%	-	-	-	40,2	60,0	67,1%	41,6	60,0	69,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	15	17	88,2%	-	-	-	13,6	14,4	94,1%	30,5	31,9	95,7%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,9	13,1	90,2%	29,1	31,3	92,9%
		2018	18	20	90,0%	-	-	-	16,8	18,8	89,3%	35,9	38,5	93,3%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	19,9	21,2	93,7%	40,5	43,2	93,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	14	17	82,4%	-	-	-	11,3	14,4	78,2%	26,5	31,9	82,9%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	9,1	13,1	69,6%	25,2	31,3	80,6%
		2018	15	20	75,0%	-	-	-	13,6	18,8	72,7%	31,3	38,5	81,4%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	18,0	21,2	84,8%	35,9	43,2	83,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	14	17	82,4%	-	-	-	11,3	14,4	78,2%	26,5	31,9	82,9%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	9,1	13,1	69,6%	25,3	31,3	80,8%
		2018	15	20	75,0%	-	-	-	13,6	18,8	72,7%	31,3	38,5	81,4%
		2019	10	13	76,9%	-	-	-	18,1	21,2	85,3%	36,0	43,2	83,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	9	17	52,9%	-	-	-	5,4	14,4	37,6%	17,7	31,9	55,6%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	5,6	13,1	42,4%	18,0	31,3	57,6%
		2018	13	20	65,0%	-	-	-	8,5	18,8	45,3%	21,2	38,5	55,0%

		2019	8	13	61,5%	-	-	-	12,7	21,2	59,7%	26,3	43,2	60,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	9	17	52,9%	-	-	-	5,4	14,4	37,6%	17,8	31,9	55,7%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	5,6	13,1	42,4%	18,1	31,3	57,8%
		2018	13	20	65,0%	-	-	-	8,6	18,8	46,0%	21,2	38,5	55,1%
		2019	8	13	61,5%	-	-	-	12,7	21,2	59,7%	26,5	43,2	61,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	16	19	84,2%	-	-	-	11,6	17,2	67,4%	25,6	36,4	70,2%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	10,4	16,0	65,0%	23,5	32,8	71,5%
		2018	15	17	88,2%	-	-	-	9,0	14,4	62,4%	22,3	31,9	69,8%
		2019	9	11	81,8%	-	-	-	7,9	13,1	59,8%	23,0	31,3	73,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	12	19	63,2%	-	-	-	9,0	15,3	59,0%	19,3	27,9	69,2%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	9,5	16,8	56,7%	19,6	28,8	68,0%
		2018	13	21	61,9%	-	-	-	7,8	13,8	56,5%	21,1	31,3	67,3%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	18,2	24,7	73,7%
		2020	15	19	78,9%	-	-	-	10,8	13,8	78,3%	20,5	28,4	72,4%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	525	735	71,4%	-	-	-	245,0	311,0	78,8%	407,6	681,3	59,8%
		2017	483	693	69,7%	-	-	-	276,3	334,3	82,7%	452,4	715,7	63,2%
		2018	609	777	78,4%	-	-	-	293,3	400,3	73,3%	512,0	822,3	62,3%
		2019	651	849	76,7%	-	-	-	368,3	524,2	70,3%	492,5	813,5	60,5%
		2020	780	1.017	76,7%	-	-	-	465,7	678,2	68,7%	544,5	924,3	58,9%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	525	735	71,4%	-	-	-	255,0	311,0	82,0%	417,1	681,3	61,2%
		2017	525	693	75,8%	-	-	-	291,0	334,3	87,0%	470,2	715,7	65,7%
		2018	672	777	86,5%	-	-	-	313,7	400,3	78,4%	536,9	822,3	65,3%
		2019	777	849	91,5%	-	-	-	393,0	524,2	75,0%	522,6	813,5	64,2%
		2020	843	1.017	82,9%	-	-	-	505,7	678,2	74,6%	592,9	924,3	64,2%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	567	735	77,1%	-	-	-	266,3	311,0	85,6%	436,7	681,3	64,1%
		2017	567	693	81,8%	-	-	-	299,0	334,3	89,4%	488,3	715,7	68,2%
		2018	714	777	91,9%	-	-	-	332,3	400,3	83,0%	558,7	822,3	67,9%
		2019	777	849	91,5%	-	-	-	407,0	524,2	77,6%	540,4	813,5	66,4%
		2020	873	1.017	85,8%	-	-	-	527,3	678,2	77,8%	612,0	924,3	66,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	15	17	88,2%	-	-	-	13,6	14,4	94,1%	30,7	31,9	96,3%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,9	13,1	90,2%	29,2	31,3	93,3%
		2018	19	20	95,0%	-	-	-	17,1	18,8	91,3%	36,3	38,5	94,5%
		2019	12	13	92,3%	-	-	-	20,0	21,2	94,2%	41,2	43,2	95,2%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	7	17	41,2%	-	-	-	6,2	16,0	38,8%	14,4	32,8	43,8%
		2017	8	17	47,1%	-	-	-	4,9	14,4	33,7%	14,1	31,9	44,2%
		2018	6	11	54,5%	-	-	-	4,7	13,1	35,9%	13,1	31,3	41,8%
		2019	12	20	60,0%	-	-	-	6,1	18,8	32,7%	17,0	38,5	44,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	14,4	0,0%	0,1	31,9	0,3%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	13,1	0,0%	0,1	31,3	0,3%
		2018	1	20	5,0%	-	-	-	0,4	18,8	2,0%	0,4	38,5	1,0%
		2019	0	13	0,0%	-	-	-	0,0	21,2	0,0%	0,3	43,2	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	1	19	5,3%	-	-	-	2,2	17,2	12,8%	4,0	36,4	11,0%
		2017	1	17	5,9%	-	-	-	2,6	16,0	16,3%	3,4	32,8	10,3%
		2018	2	17	11,8%	-	-	-	1,3	14,4	8,9%	2,5	31,9	7,7%
		2019	1	11	9,1%	-	-	-	2,0	13,1	15,2%	3,6	31,3	11,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	18	19	94,7%	-	-	-	13,8	15,3	90,2%	24,6	27,9	88,4%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	24,1	28,8	83,6%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	12,2	13,8	88,4%	27,2	31,3	86,8%
		2019	10	11	90,9%	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	22,3	24,7	90,3%
		2020	17	19	89,5%	-	-	-	12,3	13,8	89,2%	25,4	28,4	89,4%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività	2016	16	31	51,6%	-	-	-	8,8	20,3	43,2%	12,2	24,2	50,3%
		2017	10	18	55,6%	-	-	-	5,5	13,8	40,0%	12,3	23,2	53,0%

iC26	lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	7	10	70,0%	-	-	-	6,5	14,0	46,4%	11,9	22,9	51,8%
		2019	6	16	37,5%	-	-	-	3,8	10,2	37,3%	11,5	22,8	50,5%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	2,3	7,0	33,3%	6,4	14,5	44,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	14	31	45,2%	-	-	-	8,0	20,3	39,5%	10,7	24,2	44,4%
		2017	9	18	50,0%	-	-	-	5,0	13,8	36,4%	11,0	23,2	47,5%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	5,0	11,8	42,4%	9,6	20,8	46,1%
		2019	5	16	31,3%	-	-	-	3,0	10,2	29,4%	10,9	22,8	47,7%
		2020	5	10	50,0%	-	-	-	2,0	6,0	33,3%	5,6	13,2	42,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	14	30	46,7%	-	-	-	8,0	19,5	41,0%	10,7	22,0	48,7%
		2017	9	17	52,9%	-	-	-	5,0	12,5	40,0%	11,0	20,9	52,5%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	5,0	10,2	49,0%	9,6	18,4	52,0%
		2019	5	14	35,7%	-	-	-	3,0	8,8	34,1%	10,9	20,9	52,0%
		2020	5	8	62,5%	-	-	-	2,0	5,6	35,9%	5,6	12,4	44,9%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	54	6,1	8,8	-	-	-	33,0	2,6	12,7	87,5	5,7	15,4
	2017	53	5,8	9,2	-	-	-	31,8	2,8	11,4	91,0	6,0	15,3
	2018	59	6,5	9,1	-	-	-	40,4	3,3	12,1	104,3	6,9	15,2
	2019	54	7,1	7,6	-	-	-	50,9	4,4	11,6	119,4	6,8	17,6
	2020	68	8,5	8,0	-	-	-	69,0	5,7	12,2	147,5	7,7	19,2
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	20	4,0	5,0	-	-	-	13,4	2,0	6,8	33,8	4,3	7,9
	2017	15	3,7	4,1	-	-	-	11,9	1,9	6,4	35,2	4,5	7,9
	2018	24	4,0	6,0	-	-	-	17,4	2,4	7,2	44,8	5,3	8,5
	2019	19	6,2	3,1	-	-	-	24,4	2,9	8,4	52,7	4,9	10,9
	2020	36	6,3	5,7	-	-	-	31,7	3,8	8,4	68,2	5,6	12,1

Breve commento

Nel 2020 le iscrizioni manifestano un incremento notevole rispetto al 2019 e comunque raddoppiato rispetto a cinque anni fa; il numero di iscritti al primo anno (iC00c) è notevolmente superiore rispetto alla media dell'Area Geografica. Anche il numero complessivo di iscritti (iC00c) supera la media dell'Area Geografica. Una delle ragioni di questa tendenza in crescita può risiedere nell'incremento di insegnamenti di indirizzo cinematografico e teatrale che rendono il percorso di studi meglio connotato e rispondente alle aspettative degli iscritti.

Per ciò che concerne la percentuale di laureati (iC00g; iC00h; iC02), nel 2020 si osserva una netta ripresa rispetto al 2019 con un valore quasi triplicato.

Tra il 2016 e il 2020, la percentuale di laureati in altro Ateneo iscritti al primo anno (indicatore iC04) dimostra una flessione rispetto agli anni precedenti; il rapporto studenti regolari/docenti (iC05) mostra un incremento che testimonia un progressivo allineamento alla media dell'Area Geografica.

Gli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter, relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, rispetto al 2019 (quando c'era stato un incremento del 20% sulla media nazionale) manifestano una lieve decrescita ma restano tuttavia di molto superiori rispetto alla media dell'Area Geografica e nazionale. I dati relativi agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità evidenziano un congruente incremento nella percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER) in linea con il trend migliorativo dell'anno precedente superando di gran lunga i valori della media nazionale. Inoltre, in riferimento alla capacità del corso di agevolare l'ingresso nel mondo del lavoro, nel 2020 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è sostanzialmente in linea con i dati del 2019 (un solo punto percentuale di scarto), mantenendosi ancora una volta sui valori della media nazionale.

L'indicatore iC08 relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio si mantiene perfettamente in linea con gli anni precedenti, mentre l'indicatore iC09, relativo ai valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, manifesta una flessione pur restando sostanzialmente nella media dell'Area Geografica.

Gli indicatori del Gruppo B mettono in luce come la crescita dell'internazionalizzazione del CdS riscontrata nell'anno precedente (con un aumento del 200% della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero e un aumento del 18,3% della percentuale di CFU conseguiti all'estero nel 2019) si sia fermata (iC10; iC11), probabilmente anche a causa della impossibilità di viaggiare causata dalla pandemia da Covid 19.

Per ciò che concerne gli indicatori del Gruppo E, c'è stato un incremento del numero di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), rafforzando ulteriormente il trend positivo iniziato nel 2018, e attestandosi ormai a livelli superiori rispetto alla media nazionale. Questo dimostra che il lavoro fatto negli ultimi anni ha contribuito ad affinare l'offerta formativa che risponde sempre più alle aspettative degli iscritti. Per proseguire sulla strada già intrapresa, si sta lavorando alla attivazione di un Corso di Laurea triennale che rappresenti il primo livello della formazione nei settori del teatro e della musica, del cinema e dei media digitali.

Sempre in relazione agli indicatori del Gruppo E, le ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza (iC19) è in linea con l'anno precedente e supera del 17% i valori della media nazionale.

Per quel che riguarda il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27 e iC28), notiamo una positiva flessione di alcuni punti percentuali, correlata al progressivo rafforzamento del corpo docente del CdS.

Dai dati forniti dal Presidio di Qualità relativi ai risultati della rilevazione dei suggerimenti forniti dagli studenti del Corso di Laurea Magistrale LM65 per la.a. 2019/2020, emerge un totale di 254 rispondenti al questionario. Il dato maggiormente rilevante riguarda il 16,5% degli studenti che richiede maggiori conoscenze di base; il 14,2% degli studenti ha evidenziato la necessità di alleggerire il carico didattico complessivo. Si rileva altresì che tali nuovi dati, provenienti da domande aggiuntive somministrate agli studenti, e in parte in contraddizione con domande simili già somministrate nei questionari sino ad oggi in uso, necessitano di essere soppesate negli anni a venire quando potranno determinare un vettore di tendenza; occorrerà anche verificare che non si tratti in alcuni casi di domande suggestive. Ad ogni modo, proprio per soddisfare l'esigenza di adeguate conoscenze di base, si sta lavorando alla progettazione di un percorso di studi triennale (DAMS) che possa fornire agli studenti di Scienze dello Spettacolo una formazione di base adeguata alla specificità del corso di studio. Questo intervento consentirà al percorso specialistico di essere più snello e meglio orientato e di rispondere così alle esigenze degli iscritti.

Il 9,4% degli studenti suggerisce di fornire in anticipo i materiali didattici, mentre l'8,7% ritiene possa essere utile aumentare l'attività di supporto alla didattica. Tali istanze, pur provenendo da un decimo degli iscritti, saranno tuttavia accolte entro un complessivo intervento di affinamento della organizzazione della didattica.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **02/10/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

