

Scheda del Corso di Studio - 10/10/2020

Denominazione del CdS	Scienze dello spettacolo
Città	BARI
Codizione	0720107306600001
Ateneo	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-65
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2019	2018	2017	2016	2015
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2019	2018	2017	2016	2015
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	7	6	6	4
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	23	22	21	19

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2015	19	-	19,4	37,4
		2016	20	-	17,1	36,2
		2017	15	-	15,9	36,7

	LMCU; LM)	2018	23	-	22,4	45,7
		2019	19	-	26,3	50,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2015	17	-	16,0	33,1
		2016	17	-	14,4	32,1
		2017	11	-	13,0	31,5
		2018	21	-	19,0	39,3
		2019	13	-	21,7	44,8
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2015	66	-	53,0	99,3
		2016	54	-	39,8	90,4
		2017	53	-	39,0	90,6
		2018	59	-	44,9	100,2
		2019	54	-	54,9	114,0
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2015	37	-	39,2	74,2
		2016	37	-	28,4	66,0
		2017	32	-	29,4	68,1
		2018	39	-	34,4	76,7
		2019	34	-	42,1	88,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2015	32	-	33,0	68,6
		2016	33	-	25,4	60,8
		2017	27	-	26,9	62,4
		2018	33	-	30,8	69,9
		2019	31	-	36,7	80,3
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	-	6,5	13,3
		2016	15	-	6,6	15,4
		2017	4	-	6,2	15,4
		2018	18	-	7,4	15,1
		2019	5	-	5,0	14,7
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2015	45	-	19,0	27,7
		2016	21	-	14,2	29,8
		2017	13	-	16,8	30,3
		2018	25	-	15,0	29,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01 Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2015	26	37	70,3%	-	-	-	19,0	39,2	48,5%	38,7	74,2	52,2%
	2016	21	37	56,8%	-	-	-	14,6	28,4	51,3%	36,0	66,0	54,7%
	2017	15	32	46,9%	-	-	-	14,0	29,4	47,6%	35,9	68,1	52,7%
	2018	20	39	51,3%	-	-	-	16,1	34,4	46,9%	40,0	76,7	52,2%
iC02 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2015	21	45	46,7%	-	-	-	6,5	19,0	34,2%	13,3	27,7	48,1%
	2016	15	21	71,4%	-	-	-	6,6	14,2	46,5%	15,4	29,8	51,9%
	2017	4	13	30,8%	-	-	-	6,2	16,8	36,9%	15,4	30,3	50,7%
	2018	18	25	72,0%	-	-	-	7,4	15,0	49,3%	15,1	29,0	52,0%
	2019	5	13	38,5%	-	-	-	5,0	10,7	46,7%	14,7	26,5	55,5%
iC04 Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2015	5	19	26,3%	-	-	-	3,8	19,4	19,6%	16,4	37,4	43,7%
	2016	5	20	25,0%	-	-	-	3,3	17,1	19,2%	17,5	36,2	48,4%
	2017	3	15	20,0%	-	-	-	3,7	15,9	23,4%	17,8	36,7	48,5%
	2018	5	23	21,7%	-	-	-	4,4	22,4	19,6%	23,5	45,7	51,5%
	2019	4	19	21,1%	-	-	-	5,7	26,3	21,5%	23,7	50,8	46,7%
iC05 Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2015	37	15	2,5	-	-	-	26,1	6,1	4,3	67,1	10,0	6,7
	2016	37	12	3,1	-	-	-	26,6	7,1	3,7	68,2	10,6	6,4
	2017	32	11	2,9	-	-	-	27,1	7,3	3,7	73,3	11,5	6,4
	2018	39	14	2,8	-	-	-	34,9	9,0	3,9	86,1	12,6	6,9
	2019	34	12	2,8	-	-	-	48,4	10,6	4,6	104,0	12,7	8,2
iC07 Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	20	70,0%	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	10,9	15,6	70,3%
	2016	14	20	70,0%	-	-	-	9,3	16,5	56,1%	12,6	18,8	66,8%
	2017	14	22	63,6%	-	-	-	11,3	17,0	66,2%	13,5	18,8	71,7%
	2018	18	29	62,1%	-	-	-	6,8	12,0	56,9%	12,1	18,2	66,2%
	2019	14	17	82,4%	-	-	-	8,5	12,3	69,4%	14,9	19,8	75,4%
	2015	14	20	70,0%	-	-	-	6,5	10,0	65,0%	10,7	15,6	68,6%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	12	20	60,0%	-	-	-	8,8	16,5	53,0%	11,9	18,8	63,1%
		2017	14	22	63,6%	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	12,4	18,8	65,8%
		2018	18	29	62,1%	-	-	-	6,7	12,0	55,6%	11,6	18,2	63,7%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	8,5	12,3	69,4%	14,6	19,8	73,7%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	14	19	73,7%	-	-	-	6,5	9,5	68,4%	10,7	14,8	72,0%
		2016	12	20	60,0%	-	-	-	8,8	16,0	54,7%	11,9	18,0	66,1%
		2017	14	22	63,6%	-	-	-	10,5	17,0	61,8%	12,4	18,3	67,8%
		2018	18	27	66,7%	-	-	-	6,7	11,0	60,6%	11,6	17,4	66,9%
		2019	14	17	82,4%	-	-	-	8,5	11,8	72,3%	14,6	19,3	75,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	3,9	3,9	100,0%	4,6	4,7	97,0%
		2016	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,7	4,7	100,0%	5,2	5,3	98,2%
		2017	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,3	4,4	96,8%	5,2	5,5	94,8%
		2018	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	4,6	5,1	88,9%	5,3	5,7	93,3%
		2019	6,00	6,00	100,0%	-	-	-	5,4	6,1	88,4%	5,2	5,8	90,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2015	106,90	117,00	0,9	-	-	-	89,1	94,5	0,9	132,8	128,1	1,0
		2016	68,58	78,00	0,9	-	-	-	76,7	82,8	0,9	128,8	125,1	1,0
		2017	63,44	72,00	0,9	-	-	-	83,8	88,8	0,9	130,2	129,0	1,0
		2018	70,88	78,00	0,9	-	-	-	83,3	89,4	0,9	154,4	155,6	1,0
		2019	133,07	141,00	0,9	-	-	-	101,3	102,0	1,0	141,6	140,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	1.564	0,0‰	-	-	-	9,0	1.449,2	6,2‰	76,6	2.840,6	27,0‰
		2016	0	1.435	0,0‰	-	-	-	0,4	1.096,8	0,4‰	38,0	2.556,5	14,9‰
		2017	0	1.242	0,0‰	-	-	-	0,0	1.044,4	0,0‰	53,4	2.559,1	20,9‰
		2018	27	1.478	18,3‰	-	-	-	8,3	1.199,4	6,9‰	57,1	2.919,6	19,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale	2015	0	21	0,0‰	-	-	-	0,0	9,8	0,0‰	1,3	15,6	82,7‰
		2016	1	15	66,7‰	-	-	-	0,2	6,6	30,3‰	1,0	15,4	64,7‰
		2017	0	4	0,0‰	-	-	-	0,0	6,2	0,0‰	1,5	15,4	95,9‰

	del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,0	9,3	0,0%	1,0	15,9	63,1%
		2019	1	5	200,0%	-	-	-	0,4	5,0	85,7%	1,7	14,7	112,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	19	0,0%	-	-	-	0,6	19,4	30,9%	2,1	37,4	56,3%
		2016	0	20	0,0%	-	-	-	0,4	17,1	25,0%	2,8	36,2	76,5%
		2017	0	15	0,0%	-	-	-	0,1	15,9	9,0%	3,5	36,7	95,9%
		2018	0	23	0,0%	-	-	-	0,3	22,4	11,2%	4,9	45,7	107,6%
		2019	0	19	0,0%	-	-	-	0,2	26,3	8,4%	5,7	50,8	112,6%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2015	37,3	60,0	62,1%	-	-	-	34,4	60,0	57,3%	39,0	60,0	65,0%
		2016	38,1	60,0	63,5%	-	-	-	35,3	60,0	58,8%	40,9	60,0	68,2%
		2017	35,5	60,0	59,1%	-	-	-	32,7	60,0	54,6%	39,9	60,0	66,6%
		2018	38,1	60,0	63,5%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	39,5	60,0	65,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2015	16	17	94,1%	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	31,3	33,1	94,6%
		2016	15	17	88,2%	-	-	-	13,4	14,4	93,1%	30,6	32,1	95,5%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,7	13,0	90,1%	29,1	31,5	92,4%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	16,8	19,0	88,2%	36,3	39,3	92,5%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	14	17	82,4%	-	-	-	12,8	16,0	80,0%	26,9	33,1	81,4%
		2016	14	17	82,4%	-	-	-	11,3	14,4	78,2%	26,5	32,1	82,6%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	9,1	13,0	70,3%	25,3	31,5	80,3%
		2018	15	21	71,4%	-	-	-	13,6	19,0	71,7%	31,6	39,3	80,5%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	14	17	82,4%	-	-	-	12,8	16,0	80,0%	26,9	33,1	81,5%
		2016	14	17	82,4%	-	-	-	11,3	14,4	78,2%	26,5	32,1	82,6%
		2017	9	11	81,8%	-	-	-	9,1	13,0	70,3%	25,4	31,5	80,6%
		2018	15	21	71,4%	-	-	-	13,6	19,0	71,7%	31,6	39,3	80,5%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	10	17	58,8%	-	-	-	7,2	16,0	45,0%	17,7	33,1	53,7%
		2016	9	17	52,9%	-	-	-	5,4	14,4	37,6%	17,8	32,1	55,4%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	5,6	13,0	42,9%	18,1	31,5	57,4%

		2018	13	21	61,9%	-	-	-	8,5	19,0	44,7%	21,5	39,3	54,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2015	10	17	58,8%	-	-	-	7,2	16,0	45,0%	17,7	33,1	53,7%
		2016	9	17	52,9%	-	-	-	5,4	14,4	37,6%	17,8	32,1	55,5%
		2017	4	11	36,4%	-	-	-	5,6	13,0	42,9%	18,1	31,5	57,5%
		2018	13	21	61,9%	-	-	-	8,6	19,0	45,4%	21,6	39,3	55,0%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	14	23	60,9%	-	-	-	10,6	17,4	60,9%	21,3	32,0	66,5%
		2016	16	19	84,2%	-	-	-	11,6	17,2	67,4%	25,6	36,4	70,2%
		2017	14	17	82,4%	-	-	-	10,4	16,0	65,0%	23,5	33,1	71,0%
		2018	15	17	88,2%	-	-	-	9,0	14,4	62,4%	22,2	32,1	69,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	24	34	70,6%	-	-	-	15,5	23,5	66,0%	18,5	27,9	66,1%
		2016	12	19	63,2%	-	-	-	9,0	15,3	59,0%	19,3	27,9	69,2%
		2017	3	8	37,5%	-	-	-	9,5	16,8	56,7%	19,6	28,8	68,0%
		2018	13	21	61,9%	-	-	-	7,8	13,8	56,5%	17,0	25,6	66,7%
		2019	8	11	72,7%	-	-	-	7,7	10,2	75,4%	18,2	24,7	73,7%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2015	840	1.068	78,7%	-	-	-	322,7	375,0	86,1%	443,2	673,1	65,8%
		2016	525	735	71,4%	-	-	-	315,0	399,9	78,8%	465,8	778,7	59,8%
		2017	483	693	69,7%	-	-	-	355,3	429,9	82,7%	517,0	817,9	63,2%
		2018	609	777	78,4%	-	-	-	377,1	514,7	73,3%	585,2	939,8	62,3%
		2019	651	849	76,7%	-	-	-	473,6	674,0	70,3%	562,8	929,7	60,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2015	16	17	94,1%	-	-	-	14,0	16,0	87,5%	31,7	33,1	95,9%
		2016	15	17	88,2%	-	-	-	13,4	14,4	93,1%	30,8	32,1	96,0%
		2017	10	11	90,9%	-	-	-	11,7	13,0	90,1%	29,3	31,5	92,8%
		2018	19	21	90,5%	-	-	-	17,1	19,0	90,1%	36,8	39,3	93,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	15	19	78,9%	-	-	-	7,6	17,2	44,2%	16,1	36,4	44,1%
		2016	7	17	41,2%	-	-	-	6,2	16,0	38,8%	14,4	33,1	43,5%
		2017	8	17	47,1%	-	-	-	4,9	14,4	33,7%	14,1	32,1	43,9%

		2018	6	11	54,5%	-	-	-	4,6	13,0	35,2%	12,5	31,5	39,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	16,0	0,0%	0,3	33,1	1,0%
		2016	0	17	0,0%	-	-	-	0,0	14,4	0,0%	0,1	32,1	0,3%
		2017	0	11	0,0%	-	-	-	0,0	13,0	0,0%	0,1	31,5	0,3%
		2018	1	21	4,8%	-	-	-	0,4	19,0	2,0%	0,4	39,3	1,0%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	3	23	13,0%	-	-	-	1,6	17,4	9,2%	3,7	32,0	11,5%
		2016	1	19	5,3%	-	-	-	2,2	17,2	12,8%	4,0	36,4	11,0%
		2017	1	17	5,9%	-	-	-	2,6	16,0	16,3%	3,5	33,1	10,7%
		2018	2	17	11,8%	-	-	-	1,6	14,4	10,9%	2,6	32,1	8,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	33	34	97,1%	-	-	-	22,3	23,5	94,7%	23,6	27,9	84,4%
		2016	18	19	94,7%	-	-	-	13,8	15,3	90,2%	24,6	27,9	88,4%
		2017	7	8	87,5%	-	-	-	14,5	16,8	86,6%	24,1	28,8	83,6%
		2018	18	21	85,7%	-	-	-	12,2	13,8	88,4%	22,0	25,6	86,0%
		2019	10	11	90,9%	-	-	-	9,7	10,2	95,1%	22,3	24,7	90,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	14	32	43,8%	-	-	-	8,5	21,0	40,5%	11,6	23,2	49,8%
		2016	16	31	51,6%	-	-	-	8,8	20,3	43,2%	12,2	24,2	50,3%
		2017	10	18	55,6%	-	-	-	5,5	13,8	40,0%	12,3	23,2	53,0%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	5,2	11,8	44,1%	10,6	20,8	51,1%
		2019	6	16	37,5%	-	-	-	3,8	10,2	37,3%	11,5	22,8	50,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	13	32	40,6%	-	-	-	7,8	21,0	36,9%	10,3	23,2	44,3%
		2016	14	31	45,2%	-	-	-	8,0	20,3	39,5%	10,7	24,2	44,4%
		2017	9	18	50,0%	-	-	-	5,0	13,8	36,4%	11,0	23,2	47,5%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	5,0	11,8	42,4%	9,6	20,8	46,1%
		2019	5	16	31,3%	-	-	-	3,0	10,2	29,4%	10,9	22,8	47,7%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM;	2015	13	31	41,9%	-	-	-	7,8	20,3	38,3%	10,3	21,9	47,0%
		2016	14	30	46,7%	-	-	-	8,0	19,5	41,0%	10,7	22,0	48,7%

iC26TER	LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	9	17	52,9%	-	-	-	5,0	12,5	40,0%	11,0	20,9	52,5%
		2018	7	10	70,0%	-	-	-	5,0	10,2	49,0%	9,6	18,4	52,0%
		2019	5	14	35,7%	-	-	-	3,0	8,8	34,1%	10,9	20,9	52,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	66	8,9	7,4	-	-	-	42,3	3,1	13,5	95,9	5,6	17,1
		2016	54	6,1	8,8	-	-	-	42,4	3,3	12,7	99,9	6,5	15,4
		2017	53	5,8	9,2	-	-	-	41,0	3,6	11,4	104,0	6,8	15,3
		2018	59	6,5	9,1	-	-	-	52,1	4,3	12,2	119,1	7,8	15,2
		2019	54	7,1	7,6	-	-	-	64,0	5,6	11,4	136,0	7,7	17,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2015	22	6,1	3,6	-	-	-	14,7	2,3	6,4	36,4	4,1	8,9
		2016	20	4,0	5,0	-	-	-	17,3	2,6	6,8	38,6	4,9	7,9
		2017	15	3,7	4,1	-	-	-	15,3	2,4	6,4	40,1	5,1	7,9
		2018	24	4,0	6,0	-	-	-	22,6	3,1	7,3	51,3	6,0	8,6
		2019	19	6,2	3,1	-	-	-	30,9	3,8	8,2	60,1	5,5	10,8

Breve commento

1. Nel 2019 le iscrizioni manifestano una lieve flessione in confronto al 2018, mantenendosi comunque su livelli più alti del 2017; il numero di iscritti (iC00d) è inoltre quasi perfettamente in linea con la media dell'Area Geografica.
2. Per ciò che concerne la percentuale di laureati (iC00g; iC00h; iC02), nel 2019 si osserva una netta flessione.
3. Tra il 2016 e il 2019, la percentuale di iscritti al primo anno di laureati in altro Ateneo (indicatore iC04) dimostra una sostanziale continuità, in linea con la media dell'Area Geografica; del tutto in linea con gli anni precedenti appare inoltre il rapporto studenti regolari/docenti (iC05).
4. Gli indicatori iC07, iC07bis e iC07ter, relativi alla percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, manifestano una visibile crescita nel 2019 (di più del 20%), e appaiono superiori di quasi 10 punti alla media nazionale.
5. Gli indicatori iC08 e iC09, relativi rispettivamente alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, e ai valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti, appaiono perfettamente in linea con gli anni precedenti.
5. Gli indicatori del Gruppo B mettono in luce una sensibile crescita dell'internazionalizzazione del CdS in confronto agli anni precedenti, con un aumento del 200% della percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero (iC11), e un aumento del 18,3% della percentuale di CFU conseguiti all'estero (iC10).
6. Per ciò che concerne gli indicatori del Gruppo E, osserviamo che sia la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) sia la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS) sono quasi raddoppiate, passando dal 36% a quasi il 62%
7. Sempre in relazione agli indicatori del Gruppo B, la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio è cresciuta in modo sensibile (al 72,7%), rafforzando

ulteriormente il trend positivo iniziato nel 2018, e attestandosi ormai a livelli comparabili a quelli della media nazionale.

8. Per quanto riguarda gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione percorso di studio e regolarità delle carriere, notiamo che nel 2018 la percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) manifesta una ulteriore marcata risalita, in linea con il trend positivo del 2017; appare però nettamente cresciuta (da circa il 6% a quasi il 12%) la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni.

9. Per quanto concerne gli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità osserviamo anzitutto che nel 2019 la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25) è ulteriormente cresciuta in rapporto al 2018, giungendo al 90,9% (e superando così la media nazionale).

10. Sempre in relazione agli indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità, osserviamo una forte flessione nella percentuale di laureati occupati a un anno dal Titolo (iC26, iC26BIS, iC26TER); questa flessione è probabilmente correlata ai riflessi socio-economici della pandemia da Covid 19.

11. Per quel che riguarda il rapporto tra studenti iscritti e docenti (iC27 e iC28), notiamo una positiva flessione di alcuni punti percentuali, correlata al progressivo rafforzamento del corpo docente del CdS.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **10/10/2020**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)