SCHEDA INSEGNAMENTO DI STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche, Economiche e Amministrative (SPEA) L-16

(corso comune con il 1 anno di SPEA e con il 3 anno di SSSS)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2025-26	
Anno di corso	Secondo Anno
Periodo di erogazione	II semestre (09.02.2026 - 15.05.2026)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	*8*
SSD	SPS/02 – GSPS-03/A - Storia delle dottrine politiche
Lingua di erogazione	*Italiano*
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	*Patricia Chiantera*
Indirizzo mail	Patricia.chiantera@uniba.it
Telefono	080.5718007
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Piazza C. Battisti n. 1, 6° piano
Sede virtuale	
Ricevimento	In presenza, tutti i mercoledì dalle 08.30 alle 09.30 Per altre eventuali comunicazioni o appuntamenti, gli/le studenti interessati/e possono contattare la docente via mail. *Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:* https://www.uniba.it/it/docenti/chiantera-patricia

Organizzazione della didattica			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	• L'insegnamento si propone di fornire agli/alle studenti le nozioni di base, una capacità di apprendere a interpretare le categorie politiche e le vicende politiche con competenza attraverso la conoscenza del contesto storico, dell'origine dei movimenti politici e dell'area geografica in cui si sviluppa il pensiero politico occidentale • gli/le studenti apprendono a confrontare e usare metodi storici, di scienza politica e di storia del pensiero politico per acquisire una conoscenza critica delle questioni di giustizia sociale e del razzismo. • Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): • gli studenti/le vengono stimolati ad usare la loro immaginazione politica, e cioè a comprendere la realtà e quotidianità del politico nel loro ambito di vita, interpretando la politica nella loro quotidianità

	.
Prerequisiti	Nessuno

Metodi didattici	Didattica in aula e pratiche guidate.

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione**	Lo studente/la studentessa acquisirà: ✓ conoscenza e comprensione delle definizioni e degli strumenti metodologici necessari per esaminare i fenomeni politici; ✓ conoscenza delle fonti storiche e storiografiche ✓ competenze specifiche del lessico politico; ✓ abilità tecniche necessarie per applicare gli strumenti di analisi del lessico e concetti politici attraverso la metodologia storica.
***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate**	Ci si aspetta che lo/a studente sappia leggere criticamente gli avvenimenti e il pensiero politico, in particolare testi politologici e giornalistici. Ci si aspetta che riesca ad elaborare un discorso di analisi dei temi politici e sociali, con un'analisi storica e politica che consenta di comprendere la collocazione e la crisi dell'attuale modello di stato sociale.
***DD3-5* Competenze trasversali**	✓ *Autonomia di giudizio* Gli/Le studenti saranno in grado di formulare valutazioni autonome e riflessioni coerenti, anche con un'ottica critica, su tematiche politiche. La docente stimolerà gli/le studenti a raccogliere e/o, elaborare e/o interpretare informazioni su questi fenomeni che potranno essere oggetto della loro futura attività professionale. ✓ *Abilità comunicative* Gli/Le studenti saranno in grado di comunicare potenziando le loro capacità di espressione mediante l'utilizzo di modalità adeguate ad un approccio di tipo politologico (di base). ✓ *Capacità di apprendere in modo autonomo* L'insegnamento persegue stimolare le capacità degli/delle studenti di verificare empiricamente la presenza di situazioni rilevanti dal punto di vista delle dinamiche politiche. Gli/Le studenti saranno in grado di verificare le proprie conoscenze per poter identificare carenze conoscitive ma anche per approfondire le competenze acquisite. •Gli/Le studenti vengono messi in grado di leggere le categorie politiche e interpretarle, e di usare concetti di politica fondamentali attraverso attività seminariali e presentazioni di testi •Gli/Le studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti. Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare •Attraverso il confronto con pari, si sviluppano anche le capacità di comunicazione e discussione che saranno utili per confrontare i loro giudizi •Attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, gli/le studenti apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono •Attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, gli/le studenti apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono
Contenuti di insegnamento (Programma)	Il corso andrà a ricostruire in primo luogo le teorie del pensiero politico contemporaneo a partire da Machiavelli a finire col welfare State.

	In particolare, le teorie politiche verranno inquadrate nel loro contesto storico e nell'ambito del dibattito teorico ad esse coevo. Tuttavia, gli autori verranno considerati per il loro contributo fornito all'evoluzione delle istituzione e dei principi fondamentali che sono alla base delle istituzioni contemporanee. Per tale ragione verranno approfonditi gli argomenti classici che continuano tuttora a orientare la discussione politologica: la democrazia, la sovranità, lo Stato, la Nazione, le forme di colonizzazione e imperialismo. Infatti, la ricostruzione del pensiero politico non si concentrerà solo su aspetti teorici, ma considererà come, a partire dalle teorie politiche siano state legittimate o create le istituzioni politiche moderne: Stato, Parlamento, Poteri, organi intermedi. Nella seconda parte verranno approfondite alcune tematiche del dibattito politico contemporaneo: in particolare l'emergere dei problemi della giustizia sociale, il confronto con i bisogni, l'emergere dei diritti politici e sociali.
Testi di riferimento	https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_delle_scienze_sociali *Stato, Politica, rappresentanza, opinione pubblica, populismo, conservatorismo, liberalismo, democrazia, costituzionalismo, socialismo, comunismo, totalitarismo, anarchismo, capitalismo, federalismo, imperialismo, nazionalismo* *Manuale: Galli C., Manuale di Storia del Pensiero Politico, Il Mulino: capitoli III (par 1 e 2), V, VI (par.2,4,5,6) VII, VIII (par 2, 3, 5,6,7,8, 12), IX , X (par 2), XI (par. 1) XII (par 1, 2, 3, 4, 5, 7), XIII par 3, 4, 6, 8, 9, 10) e XIV.* *Per studenti in convenzione: Bonaiuti/Collina, Storia delle dottrine politiche, formato ebook*
Note ai testi di riferimento	nessuna
Materiali didattici	I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento. Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Le modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi sono rappresentate da un colloquio orale, i quali constano di un numero congruo di domande relative al programma dell'insegnamento.
Criteri di valutazione	• Conoscenza delle categorie politiche studiate • interpretazione della letteratura politologica e critica • capacità di interpretare e giudicare gli eventi politici • conoscenza del linguaggio politologico In base alla capacità di esporre e di interpretare verrà attribuito il voto finale. Inoltre, se frequentanti, gli studenti saranno giudicati in base alla loro esposizione durante i seminari da loro organizzati.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono i seguenti: ✓ Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio. ✓ Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza

	complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio. ✓ Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti. ✓ Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina. ✓ Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina. ✓ Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina. ✓ Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.
Altro	