

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA GENERALE (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche, Economiche e Amministrative L-16
(corso comune con Scienze Politiche L-36)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A.2024-25	
Anno di corso	I anno
Periodo di erogazione	II semestre (10.02.2025 - 16.05.2025)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS/07 Sociologia generale
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Nonostante non sia obbligatoria, la frequenza è fortemente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Giuseppe Moro
Indirizzo mail	giuseppe.moro@uniba.it
Telefono	080.5718032
Sede	Dipartimento di Scienze politiche – Corso Italia n. 23, piano terra
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento	In presenza, tutti i mercoledì dalle 11,30 alle 13,30. Per altre eventuali comunicazioni, gli/le studenti interessati/e possono contattare il docente via mail. <i>Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:</i> https://www.uniba.it/it/docenti/moro-giuseppe

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	L'insegnamento si propone di sviluppare negli/nelle studenti: <ul style="list-style-type: none"> • la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale • Le abilità comunicative • La capacità di socializzare le conoscenze con linguaggio tecnico e chiaro.
Prerequisiti	Non vi sono prerequisiti specifici differenti da quelli richiesti per l'accesso al corso di laurea.

Metodi didattici	Didattica in aula
-------------------------	-------------------

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione. Lo/a studente comprende quali siano i concetti sociologici più adatti a interpretare specifici fenomeni e problemi sociali
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione.

DD3-5 Competenze trasversali	<p>Lo/a studente sa applicare le conoscenze apprese all'analisi di fenomeni sociali contemporanei</p> <p>- Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di esprimere un giudizio critico sui più importanti fenomeni delle società contemporanee</p> <p>- Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di organizzare in modo autonomo l'esposizione di una tematica sociologica</p> <p>- Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di auto-comprendere le esperienze sociali nelle quali è coinvolto</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	Cos'è la sociologia, lo sviluppo della società moderna, il tessuto della società, la cultura, linguaggio e comunicazione; controllo sociale e devianza; la religione, stratificazione e mobilità; genere ed età; razze, etnie e nazioni; famiglia e matrimonio; educazione e istruzione; economia e società; lavoro, produzione e consumo; politica e amministrazione; popolazione e territorio.
Testi di riferimento	<p>A. Bagnasco, M. Barbagli, A. Cavalli, Elementi di sociologia, Il Mulino, Bologna, 2013.</p> <p>Fraser N., Capitalismo cannibale, Laterza, Bari-Roma, 2023.</p> <p>Ebook per la componente studentesca della convenzione con la Marina Militare: A. Cavalli, Incontro con la sociologia, Il Mulino, Bologna, 2016</p>
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	<p>I testi di riferimento sono disponibili presso la Biblioteca del dipartimento.</p> <p>Per informazioni si consulti il seguente link: https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/biblioteca/biblioteche-1/servizi-offerti</p>

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova scritta, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento.</p> <p>L'esame si svolgerà in forma scritta con domande aperte volte ad accertare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento previsti.</p> <p>Saranno proposte delle prove intermedie facoltative (una a metà corso e una alla fine) con domande aperte. In tal caso la valutazione finale sarà composta dalla media delle valutazioni delle prove intermedie.</p>
Criteri di valutazione	<p>✓ Conoscenza e capacità di comprensione: Lo/a studente comprende quali sono i concetti sociologici più adatti a interpretare specifici fenomeni e problemi sociali</p> <p>✓ Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Lo/a studente sa applicare le conoscenze apprese all'analisi di fenomeni sociali contemporanei</p> <p>✓ Autonomia di giudizio: Lo/a studente sa esprimere un giudizio critico sui più importanti fenomeni delle società contemporanee</p> <p>✓ Abilità comunicative: Lo/a studente sa organizzare in modo autonomo l'esposizione di una tematica sociologica</p> <p>✓ Capacità di apprendere: Lo/a studente auto-comprende le esperienze sociali nelle quali è coinvolto</p>

<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>La votazione per ciascuna domanda è espressa in trentesimi e il voto finale è dato dalla media dei voti a ciascuna domanda. Il voto è basato su: conoscenza del programma; precisione nell'esposizione; capacità di elaborare in modo critico le conoscenze acquisite.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico</p>
<p>Altro</p>	