SCHEDA INSEGNAMENTO DI **CONTRATTAZIONE COLLETTIVA** (SYLLABUS)

Corso di laurea triennale in Scienze Politiche Economiche e Amministrative (L-16)

Principali informazioni sull'insegnamento A.A. 2024-25	
Anno di corso	**3° anno**
Periodo di erogazione	**I semestre** (16 settembre 2024 – 13 dicembre 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	**8**
SSD	**IUS/07 - Contrattazione collettiva**
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	**Donato Marino**
Indirizzo mail	donato.marino@uniba.it
Telefono	-----
Sede	Corso Italia n. 23, V piano - stanza n. 3
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento	Martedì dalle ore 09.00 alle ore 10.30 (in presenza ed eccezionalmente online previa prenotazione tramite mail) *Si invita a consultare la pagina docente per ulteriori aggiornamenti:* https://www.uniba.it/it/docenti/marino-donato

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica in aula	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64	---	136
CFU/ETCS			
8	--8	---	---

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire una conoscenza specialistica sull'assetto regolativo del sistema delle fonti contrattuali collettive dei rapporti di lavoro. In particolare, il corso ha la finalità di formare alla conoscenza dei diversi livelli di contrattazione, dei soggetti legittimati a stipularli e dei contenuti che in esso possono essere regolati. L'obiettivo formativo principale è di sviluppare una capacità di comprensione della funzione che un contratto collettivo ricopre per l'organizzazione del lavoro di una impresa privata e pubblica. In particolare, la parte principale sarà dedicata alla corretta applicazione dei vincoli normativi previsti per la contrattazione collettiva decentrata.
Prerequisiti	Il corso presuppone una buona conoscenza della lingua italiana e il possesso di adeguate capacità logiche. È opportuna una conoscenza di base della storia, almeno dalla rivoluzione industriale ai nostri giorni, e dei principi e degli istituti fondamentali dell'economia politica, della sociologia generale e del diritto costituzionale. In particolare, occorre avere una buona conoscenza del diritto del lavoro (esame propedeutico).

Metodi didattici	L'insegnamento si basa su ore di didattica in aula teoriche, accompagnate da seminari di approfondimento e "studi di casi". Il materiale degli "studi di casi" sarà reso disponibile sulla pagina docente.

Risultati di apprendimento previsti ***DD1* Conoscenza e capacità di comprensione** ***DD2* Conoscenza e capacità di comprensione applicate** ***DD3-5* Competenze trasversali**	• definire • confrontare • spiegare • riassumere • scegliere • selezionare • risolvere ➢ Autonomia di giudizio Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di • analizzare • classificare • distinguere • esaminare gli istituti fondamentali della materia ➢ Abilità comunicative Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di • avere piena conoscenza termini giuridici • utilizzare correttamente il lessico tecnico - giuridico ➢ Capacità di apprendere in modo autonomo Al termine dell'insegnamento lo/a studente dovrà essere in grado di • comprendere e analizzare le future modifiche della materia
Contenuti di insegnamento (Programma)	L'evoluzione storica della contrattazione collettiva. Il sistema degli accordi interconfederali e la struttura della contrattazione collettiva. Il contratto collettivo nazionale: soggetti, procedure, contenuti. La funzione normativa; la funzione conciliativa; la funzione di gestione delle relazioni sindacali. Il contratto collettivo aziendale: soggetti, procedure, contenuti. Il contratto collettivo territoriale: soggetti, procedure, contenuti. La contrattazione collettiva nel Lavoro pubblico. Struttura e funzioni: soggetti, procedure e competenze fra il livello nazionale di comparto e il livello decentrato integrativo.
Testi di riferimento	G. Giugni, Diritto sindacale, Cacucci Editore, ult. edizione, **capitoli 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 e 9.**
Note ai testi di riferimento	La preparazione dell'esame potrà essere integrata con il materiale didattico utilizzato dal docente nell'ambito del corso di lezioni e che sarà puntualmente messo a disposizione sulla pagina web del docente.
Materiali didattici	Il materiale didattico sarà messo a disposizione degli/delle studenti sulla pagina web del docente.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento. Qualora la candidata/il candidato non dimostri la conoscenza, almeno sufficiente, di argomenti basilari nell'àmbito dell'insegnamento, non si potrà procedere con le successive domande.

Criteri di valutazione	• **Conoscenza e capacità di comprensione** - Acquisire la comprensione dei fondamenti costituzionali e della funzione/funzionamento della contrattazione collettiva in Italia. • **Conoscenza e capacità di comprensione applicate** - Acquisire una solida preparazione culturale metodologica per una comprensione delle numerose modifiche normative della materia, nonché dei numerosi accordi collettivi intervenuti negli anni. • **Autonomia di giudizio** - Il corso si prefigge la finalità di sviluppare la capacità critica rispetto alla regolazione delle relazioni collettive in Italia. • **Abilità comunicative** – Il corso si prefigge l'obiettivo di mettere in grado di comunicare informazioni, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti della materia. • **Capacità di apprendere** - Il corso si propone di tracciare il quadro generale del sistema di contrattazione collettiva italiano, e dei principi giuridici che lo informano, così da consentire successivi e autonomi approfondimenti.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La votazione è espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono: Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non giuridico Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico giuridico utilizzato Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico adeguato Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico giuridico adeguato Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona degli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico giuridico Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima degli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico giuridico Eccellente: 30L Conoscenza eccellente degli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico giuridico.
Altro	