

SCHEDA DI INSEGNAMENTO DI STATISTICA ECONOMICA (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze Politiche, Economiche e Amministrative L-16

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III
Periodo di erogazione	I SEMESTRE (18 Settembre – 07 Dicembre 2023)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6
SSD	SECS-S/03
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	La frequenza non è obbligatoria ma è fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Giovanni Vannella
Indirizzo mail	giovanni.vannella@uniba.it
Telefono	08050149358
Sede	Dipartimento di Scienze politiche
Sede virtuale	
Ricevimento	Giovedì 10.30-13.30. È possibile, previo appuntamento da concordare col docente, svolgere il ricevimento anche in altre giornate

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi	Il corso mira a fornire le conoscenze fondamentali alla valutazione quantitativa delle variabili economiche, sia sotto il punto di vista produttivo sia sotto il punto di vista monetario e finanziario
Prerequisiti	Si consiglia il sostenimento o quantomeno la frequenza dei corsi di base di statistica

Metodi didattici	Il corso è svolto con una forte attenzione alla interattività. Si svolgeranno inoltre esercitazioni e illustrazioni di casi pratici.
-------------------------	--

Risultati di apprendimento previsti	
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa conosce al termine dell'insegnamento); - Grado di conoscenza e comprensione della disciplina
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito); - Capacità di saper usare le fonti statistiche e le metodologie statistiche

DD3-5 Competenze trasversali	<p>Descrittore di Dublino 3: capacità critiche e di giudizio (occorre indicare le attività che concorrono allo sviluppo di tali abilità. Per es.: prove di laboratorio, redazione di relazioni scritte, e così via); Gli/Le studenti/studentesse devono avere la capacità di raccogliere ed interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di valutazione autonoma dei fenomeni statistici economici <p>Descrittore di Dublino 4: capacità di comunicare quanto si è appreso (anche in questo caso si devono predisporre attività mirate allo sviluppo, nello/a studente/studentessa, della capacità di comunicare/trasmettere quanto appreso); gli studenti devono saper comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilità comunicative <ul style="list-style-type: none"> - Padronanza terminologica <p>Descrittore di Dublino 5: capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacità di apprendere in modo autonomo <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di approfondire in modo autonomo le tematiche statistiche economiche.
Contenuti di insegnamento (Programma)	La domanda di statistiche economiche; Concetti, definizioni e classificazioni fondamentali; I principali produttori di statistiche economiche; L'offerta di statistiche economiche; la valutazione della qualità delle statistiche economiche; Il controllo statistico della qualità, valutazione statistica delle prestazioni economico finanziarie delle imprese
Testi di riferimento	Enrico Giovannini (2015), Le statistiche economiche, seconda edizione, Il Mulino L. Biggeri, M Bini, A. Coli, L. Grassini, M. Maltagliati (2012), Statistica per le decisioni aziendali, Pearson Italia
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	I frequentanti potranno, a loro scelta, decidere di svolgere un esonero intermedio sul 50% del programma. L'esame finale consiste in una prova orale teorica finalizzata a valutare la conoscenza generale e l'impostazione logica dello studente, durante la quale viene richiesto lo svolgimento di esercizi finalizzati a valutare le competenze ed abilità acquisite. Il tutto contribuisce alla valutazione finale.
Criteri di valutazione	<p>Per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo/la studente/studentessa conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello (a titolo di esempio: capacità di organizzare discorsivamente la conoscenza; capacità di ragionamento critico sullo studio realizzato; qualità dell'esposizione, competenza nell'impiego del lessico specialistico, efficacia, linearità etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: <ul style="list-style-type: none"> - Grado di conoscenza e comprensione della disciplina • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di saper usare le fonti statistiche e le metodologie statistiche

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di valutazione autonoma dei fenomeni statistici economici • Abilità comunicative: <ul style="list-style-type: none"> - Padronanza terminologica • Capacità di apprendere: <ul style="list-style-type: none"> - Capacità di approfondire in modo autonomo le tematiche statistiche economiche
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione ed argomentazione non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p>
<p>Altro</p>	