

SCHEDA INSEGNAMENTO DI SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze politiche, Economiche e Amministrative (L-16)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Terzo anno
Periodo di erogazione	I semestre – 18 Settembre 2023- 07 Dicembre 2023
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	8
SSD	SPS/09
Lingua di erogazione	Italiana
Modalità di frequenza	Pur non essendo obbligatoria la frequenza è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Lidia GRECO
Indirizzo mail	Lidia.greco@uniba.it
Telefono	080 5718038
Sede	Corso Italia 23- Piano rialzato
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Mercoledì, h.11.30-12.30 (in presenza) Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8	8		

Obiettivi formativi	Gli studenti dovranno maturare un'adeguata conoscenza della sociologia economica e del lavoro
Prerequisiti	Gli studenti devono aver sostenuto l'esame di Sociologia Generale. È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica

Metodi didattici	Lezioni frontali, con l'ausilio di supporti elettronici che saranno utilizzati per l'approfondimento puntuale dei principali argomenti trattati nel corso; sono previste presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari. Saranno possibili lezioni in modalità telematica.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	
<i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i>	

<p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Gli studenti dovranno sviluppare adeguate conoscenze riguardo ai fenomeni economici e del lavoro all'interno dei più generali processi sociali, individuando i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. Ambiti di approfondimento saranno i temi classici e contemporanei della sociologia del lavoro, della sociologia del mercato del lavoro e della sociologia dell'economia. • A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno in grado di individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera socio-economica, sia a tematiche ancora poco esplorate. Durante il corso gli studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Le competenze critiche e analitiche acquisite saranno funzionali allo svolgimento delle future attività professionali e alla risoluzione di problemi concreti. • Sulla base delle attività realizzate durante il corso (analisi di posizioni di pensiero, letture di articoli divulgativi e/o specialistici su argomenti di attualità relativi alla disciplina, discussioni in aula), il corso consente agli studenti di acquisire adeguate capacità critiche e di giudizio. • Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, il corso sollecita lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali. Le verifiche intermedie e finali scritte stimolano inoltre la capacità di organizzare e trasmettere le conoscenze acquisite in maniera sintetica e precisa. • Attraverso la partecipazione alle varie attività previste, il corso consente agli studenti lo sviluppo di una capacità autonoma di apprendimento. Dinamiche collettive si intrecciano con la formazione individuale per contribuire a formare e/o rafforzare figure di cittadini consapevoli e in grado di affrontare il mondo del lavoro.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il corso tratta i principali temi della sociologia del lavoro (la specificità del lavoro, la questione industriale, la questione burocratica, l'espansione del settore terziario, il welfare) e dell'economia (come istituzione e le origini del capitalismo). Inoltre propone un approfondimento questioni relative al mercato del lavoro italiano (la ricerca del lavoro, la terziarizzazione, le disuguaglianze, le questioni contemporanee: lavoro a distanza e sulle piattaforme).</p>
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fortunato Vincenzo – Temi e percorsi di sociologia del lavoro, Carocci, Roma. Studiare il Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (par. 2.1., 2.2., 2.3), Capitolo 3 (par. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (tutto) • Tecnologia e pluralità delle forme industriali (da G. Bonazzi – <u>La questione industriale</u> – Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito) • La grande trasformazione contemporanea - Economia on-demand e capitalismo delle piattaforme (da R. Semenza- <u>Manuale di Sociologia del Lavoro</u>, UTET; Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla

	<p>docente sul proprio sito)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dopo Weber. Le conseguenze inattese della burocrazia nell'analisi di R. Merton ((da G. Bonazzi – <u>La questione burocratica</u> – Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito) • Classi e gruppi sociali di Ivana Fellini (da R. Semenza- <u>Manuale di Sociologia del Lavoro</u>, UTET; Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito) • Orientale Caputo, Giustina - <u>Analisi sociale del mercato del lavoro. Il Mulino</u>, Bologna. Studiare solo la parte quarta: Il nuovo secolo e le irrisolte questioni del mercato del lavoro italiano) • a) Natura e struttura del mercato del lavoro; b) Come si cerca e si trova lavoro; c) La domanda di lavoro nella società dei servizi (da E. Reyneri- Introduzione alla sociologia del mercato del lavoro. Capitoli in formato pdf messi a disposizione dalla docente sul proprio sito) • Polanyi, Karl- L'economia come processo istituzionale, Capitolo in formato pdf messo a disposizione dalla docente sul proprio sito)
Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Questo tipo di interazione sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo. Il corso si chiude con una valutazione finale.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La valutazione sarà espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento (preparazione maturata nella disciplina, capacità critica, capacità di argomentazione ed elaborazione sia concettuale sia applicata) espressi in trentesimi sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, utilizzo di un lessico non appropriato da parte dei candidati</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti fondamentali contenuti nel programma e adeguatezza complessiva del lessico utilizzato dai candidati</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti fondamentali contenuti nel programma, discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di critica, attraverso l'utilizzo di un lessico adeguato da parte dei candidati</p>

	<p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, più che buona capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di critica e padronanza del lessico da parte dei candidati</p> <p>La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una prova scritta che prevede un minimo di tre domande sul programma dell'insegnamento.</p> <p>Se ritenuto opportuno dalla docente, la verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite potrà eventualmente avvenire anche durante il corso attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio), riservate ai/alle soli/e studenti/sse frequentanti. Per questa esclusiva finalità durante lo svolgimento del corso potranno essere raccolte le firme degli studenti. Saranno considerati frequentanti coloro che avranno registrato non meno dell'80% delle presenze.</p>
Altro	