

SCHEDA INSEGNAMENTO DI FILOSOFIA POLITICA (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze Politiche, Economiche e Amministrative (L-16)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	FILOSOFIA POLITICA
Corso di studio	Scienze politiche, economiche e amministrative
Anno di corso	I
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	12
SSD	SPS/01
Lingua di erogazione	ITALIANO
Periodo di erogazione	II SEMESTRE 12 Febbraio-17 maggio 2024
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	CHIELLI ANGELO
Indirizzo mail	Angelo.chielli@uniba.it
Telefono	3735322414
Sede	C.so Italia 23
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Martedì 9.30 11.30 Consultare la pagina docente: www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/scienze-politiche/docenti

Syllabus	
Obiettivi formativi	Scopo dell'insegnamento è quello di introdurre il tema della formazione degli Stati e delle organizzazioni fasciste in Europa tra le due guerre mondiali
Prerequisiti	Nessuno
Contenuti di insegnamento (Programma)	Contesto storico: l'Europa tra '800 e '900 Il fascismo italiano: cultura, ideologie e istituzioni. Il fascismo europeo
Testi di riferimento	G. Melis, Lo Stato negli anni Trenta, il Mulino AAVV, Sguardi dall'est. Petre Andrei e il fascismo, Pensa Multimedia, Lecce 2023.
Note ai testi di riferimento	Gli studenti potranno concordare con il docente ulteriori testi in sostituzione di quelli previsti

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300	96		204
CFU/ETCS			
12	12		

Metodi didattici	
	Lezioni frontali, analisi di casi di studio, seminari su argomenti specifici

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza delle correnti filosofico-politiche che hanno dominato la disciplina nell'epoca moderna e contemporanea.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di sostenere e creare argomentazioni inerenti la disciplina in oggetto
Competenze trasversali	Capacità di selezionare ed interpretare temi e problemi rilevanti del dibattito filosofico-politico contemporaneo. Capacità di Ideare e sostenere argomentazioni inerenti la disciplina in oggetto. Capacità di intraprendere studi con un maggior livello di complessità ed astrazione in modo autonomo.

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale
Criteri di valutazione	La valutazione si svolgerà mediante una prova finale in forma orale. Essa verificherà il raggiungimento, dei risultati di apprendimento attesi
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi è rappresentata dalla prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardante il programma dell'insegnamento. La votazione è espressa in trentesimi. I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono: Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione. Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici. Buono: 24-26



	<p>Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.</p>
Altro	