

SCHEDA DI INSEGNAMENTO DI ELEMENTI DI STATISTICA E DEMOGRAFIA (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze Politiche, Economiche e Amministrative L-16

| Principali informazioni sull'insegnamento | |
|--|---|
| Anno di corso | II |
| Periodo di erogazione | I SEMESTRE (18 Settembre – 07 Dicembre 2023) |
| Crediti formativi universitari (CFU/ETCS): | 8 |
| SSD | SECS-S/04 |
| Lingua di erogazione | Italiano |
| Obbligo di frequenza | La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Corrado Crocetta |
| Indirizzo mail | Corrado.crocetta@uniba.it |
| Telefono | |
| Sede | Dipartimento di Ricerca e Innovazione Umanistica |
| Sede virtuale | Teams |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Giovedì: 8,30-10,30 In presenza oppure via Teams |

| Organizzazione della didattica | | | |
|--------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200 | 60 | 4 | 136 |
| CFU/ETCS | | | |
| 8 | | | |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | L'insegnamento si propone di fornire agli studenti nozioni e competenze adeguate sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali. Il corso affronta, inoltre, alcune tematiche inerenti la dinamica demografica soffermandosi sulle componenti naturali e migratorie, sulle misure di accrescimento e sulle caratteristiche strutturali delle popolazioni. Lo studio della natura dei dati statistici costituisce la base per selezionare gli appropriati modelli statistici utili all'analisi di talune problematiche sociali. |
| Prerequisiti | Non sono necessari prerequisiti particolari se non le conoscenze di base (matematica generale) acquisite nel corso di studi della scuola secondaria di secondo grado. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | <u>DEFINIZIONI, CONCETTI E TEORIE DELLA STATISTICA SOCIALE.</u> <u>LA PROGRAMMAZIONE DI UNA RICERCA SOCIALE:</u> Rilevazione, classificazione ed interpretazione dei dati. Predisposizione del piano di rilevazione. Definizione dell'unità di rilevazione. Gli strumenti per conoscere i fenomeni sociali. |

| | |
|--|--|
| | <p><u>L'OSSERVAZIONE STATISTICA:</u> La variabile statistica. La mutabile statistica. Le distribuzioni di frequenze. L'analisi univariata. Presentazione dei dati in tabelle. Scopo delle rappresentazioni grafiche. I diagrammi cartesiani. Ortogrammi ed istogrammi. Il metodo areale per la rappresentazione delle mutabili statistiche. I rapporti statistici. Frequenze relative e percentuali. Rapporti di coesistenza e di composizione. Rapporti statistici. Numeri indici semplici e complessi.</p> <p><u>I VALORI MEDI:</u> Medie di calcolo e medie di posizione (medie lasche). Moda, quartili e mediana.</p> <p><u>VARIABILITÀ ASSOLUTA E RELATIVA:</u> Variabilità (dispersione e disuguaglianza) e mutabilità. Devianza e varianza. Gli scarti standardizzati. Differenze medie. La variabilità relativa. La concentrazione.</p> <p><u>LA MUTABILITÀ:</u> Valori caratteristici delle mutabili statistiche. Indici di mutabilità ed entropia.</p> <p><u>LA FORMA DELLE DISTRIBUZIONI DI FREQUENZA:</u> Curva normale e standardizzata. Aree della curva normale. Concetto e misura dell'asimmetria e della disnormalità.</p> <p><u>VARIABILI STATISTICHE DOPPIE:</u> distribuzioni doppie di frequenze e tabelle a doppia entrata, individuazione delle relazioni tra variabili. Distribuzioni di due o più variabili. Indipendenza, dipendenza e interdipendenza. Rette di regressione. Varianza di regressione. Rapporto di correlazione. Concordanza e discordanza. Coefficiente di correlazione lineare. Indici di cograduazione.</p> <p><u>IL CAMPIONAMENTO:</u> Campioni e popolazione, il campionamento probabilistico e non probabilistico. Le tecniche di campionamento. Dimensione e bontà di un campione, problemi di campionamento: gli errori.</p> <p><u>L'INCHIESTA CAMPIONARIA, IL QUESTIONARIO:</u> la costruzione del questionario, la rilevanza del questionario, le insidie che si presentano nella costruzione del questionario: sostanza e forme delle domande, la formulazione delle domande, batterie di domande, la disposizione delle modalità di risposta, il pre-test, le istruzioni per l'intervistatore.</p> <p><u>LO STUDIO DEI FENOMENI RIGUARDANTI LA DINAMICA DELLA POPOLAZIONE:</u> Le componenti naturali e migratorie della popolazione. Bilancio ed equazione della popolazione:</p> <p><u>LE MISURE DI ACCRESCIMENTO DELLA POPOLAZIONE:</u> Misure di incremento della popolazione. Tassi e modelli di crescita della popolazione.</p> <p><u>LA STRUTTURA DELLA POPOLAZIONE:</u> Caratteristiche strutturali delle popolazioni. La struttura per sesso e per età. Gli indici di dipendenza e di carico sociale. Gli indici di invecchiamento della popolazione.</p> |
| Testi di riferimento | <p>G. GIRONE, C. CROSETTA A. MASSARI, Statistica Cacucci Editore, Bari, 2020</p> <ul style="list-style-type: none"> Gian Carlo Blangiardo, Elementi di demografia, Il Mulino 2006, ISBN 978-8815110961 |
| | Per gli esercizi: dispense fornite dal docente |
| Metodi didattici | Lezioni frontali con ausilio di slides (PPT) |
| Risultati di apprendimento previsti | |
| DD1 - Conoscenza e capacità di comprensione | <p>Al termine dello studio della disciplina, lo studente dovrà possedere una buona conoscenza degli argomenti trattati durante il corso ed essere in grado di utilizzare adeguatamente gli strumenti teorici acquisiti.</p> <p>In particolare, lo studente dovrebbe aver appreso i concetti essenziali della statistica sociale e alcune nozioni di demografia e dovrebbe essere in grado di comprendere le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici.</p> |

| | |
|--|--|
| | L'impostazione del corso potrà rivelarsi quindi particolarmente adeguata alla formazione degli iscritti al corso in Scienze del Servizio Sociale. |
| DD2 - Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Ciascuno degli argomenti verrà integrato da esercitazioni pratiche finalizzate all'applicazione concreta delle varie tematiche della metodologia statistica. |
| DD3 – 5 Competenze trasversali | Lo studio della natura dei dati statistici costituisce la base per selezionare gli appropriati modelli statistici utili all'analisi di talune problematiche sociali. |

| Valutazione | |
|---|--|
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Prova scritta e colloquio orale |
| Criteri di valutazione | <p><u>Capacità di risolvere problemi:</u> ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla. Gli studenti frequentanti applicheranno le metodologie statistiche allo studio di fenomeni sociali e forniranno un'interpretazione critica dei risultati ottenuti attraverso la rilevazione statistica.</p> <p><u>Analizzare e sintetizzare informazioni:</u> ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti. Si effettueranno esercizi a partire dalle statistiche ufficiali che contribuiranno a sviluppare capacità di analisi e comparazione dei dati statistici.</p> <p><u>Formulare giudizi in autonomia:</u> ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti. Gli studenti dovranno indicare le modalità con cui scegliere fra metodi statistici alternativi per la raccolta, la rappresentazione, l'elaborazione, la sintesi dei dati statistici.</p> <p><u>Comunicare efficacemente:</u> ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore. Gli studenti esporranno sui metodi statistici utilizzati nella rilevazione, elaborazione ed interpretazione dei dati che riguardano i fenomeni sociali e indicheranno misure di accrescimento e caratteristiche strutturali delle popolazioni.</p> <p><u>Apprendere in maniera continuativa:</u> ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze. Nel corso delle esercitazioni agli studenti frequentanti sarà chiesto di indicare gli strumenti della statistica (indici, rapporti, grafici, tabelle) che consentono l'analisi critica dei dati.</p> <p><u>Lavorare in gruppo:</u> ossia coordinarsi con altre persone, anche di diverse culture e specializzazioni professionali, integrando le competenze. Agli studenti frequentanti sarà chiesto di formare gruppi di lavoro nel corso delle esercitazioni.</p> <p><u>Essere intraprendente:</u> ossia saper sviluppare idee innovative, progettarne e organizzarne la realizzazione, gestire le necessarie risorse ed essere disposto a correre rischi per riuscirci. Gli studenti dovranno individuare autonomamente le tecniche statistiche adeguate all'elaborazione e alla sintesi dei dati.</p> <p><u>Capacità di organizzare e pianificare:</u> ossia realizzare idee e progetti tenendo conto anche del tempo e delle altre risorse a disposizione. Gli studenti frequentanti dovranno realizzare esercizi e attività di applicazione ai casi nel tempo previsto per il corso.</p> |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | <p>La valutazione avviene attraverso una prova finale in forma orale con voto espresso in trentesimi</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento espressi in trentesimi sono:</p> |



| | |
|--------------|--|
| | <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, capacità di esposizione e argomentazione ed non adeguata, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina da parte dei candidati, insufficienti capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma, adeguatezza complessiva delle modalità di espressione e argomentazione, anche con riferimento al lessico tecnico e concettuale della disciplina, elementari capacità di elaborazione e autonomia di giudizio.</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, apprezzabili capacità di utilizzo di modalità di espressione adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina, discreta capacità di argomentazione, elaborazione e collegamento tra i vari argomenti.</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma, buona capacità di approfondimento e di autonomia di giudizio, verificabile anche attraverso l'utilizzo di modalità di espressione decisamente adeguate al lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma, capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, di autonomia critica e di giudizio molto buona e padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma, ottima capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e approfondita padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma, eccellente capacità di approfondimento, di collegamento tra i diversi argomenti, nonché di autonomia critica e completa padronanza delle modalità di espressione del lessico tecnico e concettuale della disciplina.</p> |
| Altro | |
| | |