

SCHEDA INSEGNAMENTO DI “STORIA DELLE DOTTRINE POLITICHE” (SYLLABUS)

Corso di laurea in Scienze politiche, Economiche e Amministrative L-16

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>secondo</i>
Periodo di erogazione	<i>14 feb.- 17 maggio 2024</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS)	<i>8</i>
SSD	<i>SPS-02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Obbligo di frequenza	<i>consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Patricia Chiantera
Indirizzo mail	patricia.chiantera@uniba.it
Telefono	0805718007
Sede	<i>Corso Italia 23</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì 8.30-9.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • gli studenti apprendono a interpretare le categorie politiche e le vicende politiche con competenza attraverso la conoscenza del contesto storico, dell'origine dei movimenti politici e dell'area geografica in cui si sviluppa il pensiero politico occidentale; • gli studenti apprendono a confrontare e usare metodi storici, di scienza politica e di storia del pensiero politico per acquisire una conoscenza critica delle questioni di giustizia sociale e del razzismo; • Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore; • gli studenti vengono stimolati ad usare la loro immaginazione politica, e cioè a comprendere la realtà e quotidianità del politico nel loro ambito di vita, interpretando la politica nella loro quotidianità
Prerequisiti	<i>nessuno</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Il corso andrà a ricostruire in primo luogo le teorie del pensiero politico contemporaneo a partire da Machiavelli a finire col welfare State</i></p> <p><i>In particolare, le teorie politiche verranno inquadrare nel loro contesto storico e nell'ambito del dibattito teorico ad esse coevo. Tuttavia, gli autori verranno considerati per il loro contributo fornito all'evoluzione delle istituzioni e dei principi fondamentali che sono alla base delle istituzioni contemporanee. Per tale ragione verranno approfonditi gli argomenti classici che continuano tuttora a orientare la discussione politologica: la democrazia, la sovranità, lo Stato, la Nazione, le forme di colonizzazione e imperialismo.</i></p> <p><i>Infatti, la ricostruzione del pensiero politico non si concentrerà solo su aspetti teorici, ma considererà come, a partire dalle teorie politiche siano state legittimate o create le istituzioni politiche moderne: Stato, Parlamento, Poteri, organi intermedi.</i></p> <p><i>Nella seconda parte verranno approfondite alcune tematiche del dibattito politico</i></p>

	<i>contemporaneo: in particolare l'emergere dei problemi della giustizia sociale, il confronto con I bisogni, l'emergere dei diritti politici e sociali</i>
Testi di riferimento	<i>https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_delle_scienze_sociali Stato, Politica, rappresentanza, opinione pubblica, populismo, conservatorismo, liberalismo, democrazia, costituzionalismo, socialismo, comunismo, totalitarismo, anarchismo, capitalismo, federalismo, imperialismo, nazionalismo Manuale: Galli C., <i>Manuale di Storia del Pensiero Politico</i>, Il Mulino : capitoli III (par 1 e 2), V, VI (par.2,4,5,6) VII, VIII (par 2, 3, 5,6,7,8, 12), IX , X (par 2), XI (par. 1) XII (par 1, 2, 3, 4, 5, 7), XIII par 3, 4, 6, 8, 9, 10) e XIV</i>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	36	28	136
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	
	<i>Nel corso delle lezioni frontali si usano metodi partecipativi, la discussione di case studies, insieme con tecniche multimediali – uso di computer e internet. Il metodo è quello della lezione frontale partecipata. Inoltre, verranno organizzati seminari in cui gli studenti esporranno dei testi e verranno invitati guest speakers</i>

Risultati di apprendimento previsti	<i>Ci si aspetta che lo studente sappia leggere criticamente gli avvenimenti e il pensiero politico, in particolare testi politologici e giornalistici. Ci si aspetta che riesca ad elaborare un discorso di analisi dei temi politici e sociali, con un'analisi storica e politica che consenta di comprendere la collocazione e la crisi dell'attuale modello di stato sociale.</i>
DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • il confronto critico con testi politologici e l'inquadramento dello sviluppo del pensiero politico permette agli studenti di acquisire una capacità di leggere i cambiamenti dello stato in relazione ai bisogni della società; • permette di formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti; • gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti
DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare.
DD3-5 Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • gli studenti vengono messi in grado di leggere le categorie politiche e interpretarle, e di usare concetti di politica fondamentali attraverso attività seminariali e presentazioni di testi; • gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti. Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare; • attraverso il confronto con pari, si sviluppano anche le capacità di comunicazione e discussione che saranno utili per confrontare i loro giudizi;

	<ul style="list-style-type: none"> • attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono.
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	La valutazione avviene attraverso una prova finale in forma orale con voto espresso in trentesimi (da 18/30 a 30/30). Per accedere ad una valutazione elevata della prova d'esame, sarà necessario aver maturato una autonomia critica di giudizio ed un'adeguata capacità di argomentazione ed esposizione.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza delle categorie politiche studiate</i> • <i>interpretazione della letteratura politologica e critica</i> • capacità di interpretare e giudicare gli eventi politici • conoscenza del linguaggio politologico
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<p>La modalità di verifica dei risultati di apprendimento attesi avviene attraverso una prova orale, la quale consta di una serie di domande riguardanti il programma dell'insegnamento. In base alla capacità di esporre e di interpretare verrà attribuito il voto finale.</p> <p>I criteri seguiti per la valutazione dei risultati di apprendimento, espressi in trentesimi, sono:</p> <p>Insufficiente: 0-17 Mancata, lacunosa e inadeguata conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e scarsa capacità di concettualizzazione.</p> <p>Sufficiente: 18-20 Conoscenza sufficiente degli argomenti contenuti nel programma e sufficiente capacità di concettualizzazione.</p> <p>Discreto: 21-23 Discreta conoscenza degli argomenti contenuti nel programma; discreta capacità di argomentazione e di collegamento tra i vari argomenti trattati; uso appropriato di concetti filosofico-politici.</p> <p>Buono: 24-26 Buona conoscenza degli argomenti contenuti nel programma e buona capacità di approfondimento; uso appropriato di concetti filosofico-politici e presenza di capacità critiche.</p> <p>Distinto: 27-28 Conoscenza più che buona di tutti gli argomenti contenuti nel programma; più che buona capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; padronanza dei concetti filosofico-politici e propensione al ragionamento critico.</p> <p>Ottimo: 29-30 Conoscenza ottima di tutti gli argomenti contenuti nel programma; ottima capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed ottima padronanza dei concetti filosofico-politici.</p> <p>Eccellente: 30L Conoscenza eccellente di tutti gli argomenti contenuti nel programma; eccellente capacità di approfondimento e di collegamento tra i diversi argomenti; spiccate capacità critiche ed eccellente padronanza dei concetti filosofico-politici.</p> <p>Inoltre, se frequentanti, gli studenti saranno giudicati in base alla loro esposizione durante i seminari da loro organizzati.</p>
Altro	
	•