



Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	<i>Storia delle dottrine politiche</i>
Corso di studio	<i>SPEA</i>
Anno di corso	<i>secondo</i>
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	: 8
SSD	<i>SPS-02</i>
Lingua di erogazione	<i>Italiano</i>
Periodo di erogazione	<i>13 febbraio - 12 maggio 2023</i>
Obbligo di frequenza	<i>consigliata</i>

Docente	
Nome e cognome	Patricia Chiantera
Indirizzo mail	patricia.chiantera@uniba.it
Telefono	0805718007
Sede	<i>Corso Italia 23</i>
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Mercoledì 8.30-9.30

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • gli studenti apprendono a interpretare le categorie politiche e le vicende politiche con competenza attraverso la conoscenza del contesto storico, dell'origine dei movimenti politici e dell'area geografica in cui si sviluppa il pensiero politico occidentale • gli studenti apprendono a confrontare e usare metodi storici, di scienza politica e di storia del pensiero politico per acquisire una conoscenza critica delle questioni di giustizia sociale e del razzismo. • Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore (indicare qui le modalità): • gli studenti vengono stimolati ad usare la loro immaginazione politica, e cioè a comprendere la realtà e quotidianità del politico nel loro ambito di vita, interpretando la politica nella loro quotidianità
Prerequisiti	<i>nessuno</i>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Il corso andrà a ricostruire in primo luogo le teorie del pensiero politico contemporaneo a partire da Machiavelli a finire col welfare State</i></p> <p><i>In particolare, le teorie politiche verranno inquadrare nel loro contesto storico e nell'ambito del dibattito teorico ad esse coevo. Tuttavia, gli autori verranno considerati per il loro contributo fornito all'evoluzione delle istituzioni e dei principi fondamentali che sono alla base delle istituzioni contemporanee. Per tale ragione verranno approfonditi gli argomenti classici che continuano tuttora a orientare la discussione politologica: la democrazia, la sovranità, lo Stato, la Nazione, le forme di colonizzazione e imperialismo.</i></p> <p><i>Infatti, la ricostruzione del pensiero politico non si concentrerà solo su aspetti</i></p>



	<p><i>teorici, ma considererà come, a partire dalle teorie politiche siano state legittimate o create le istituzioni politiche moderne: Stato, Parlamento, Poteri, organi intermedi.</i></p> <p><i>Nella seconda parte verranno approfondite alcune tematiche del dibattito politico contemporaneo: in particolare l'emergere dei problemi della giustizia sociale, il confronto con I bisogni, l'emergere dei diritti politici e sociali</i></p>
Testi di riferimento	<p>https://www.treccani.it/enciclopedia/elenco-opere/Enciclopedia_delle_sienze_sociali</p> <p><i>Stato, Politica, rappresentanza, costituzionalismo, liberalismo.</i></p> <p><i>Manuale: Galli C., Manuale di Storia del Pensiero Politico, Il Mulino: capitoli III, V, VII (par 1,2), VIII (sez.2 par. 5,6,7,8), IX, X (par 2), XII (par 1, 2, 3, 4, 5), XIII sez. II (par 4) e XIV</i></p> <p><i>parte speciale – un testo a scelta fra</i></p> <p><i>Fioravanti “Costituzionalismo: la storia, le teorie e i testi” oppure</i></p> <p><i>Scuccimarra L. Benigno F., Il governo dell'emergenza” capitoli: 1 (pedullà), 2 (benigno), 4 (mori) 7 (scuccimarra), 8 (paternò), 10 (Labanca), 11 (Costa), 14 (Surdi)</i></p> <p><i>Il manuale e la parte speciale vengono sostituiti per gli studenti</i></p> <p><i>Wolin S. W. Politics and vision, Boston, 1960</i></p> <p><i>Zuboff S., Surveillance capitalism (una delle tre parti del libro a scelta)</i></p>
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
CFU/ETCS			
8			

Metodi didattici	<p><i>Nel corso delle lezioni frontali si usano metodi partecipativi, la discussione di case studies, insieme con tecniche multimediali – uso di computer e internet. Il metodo è quello della lezione frontale partecipata. Inoltre, verranno organizzati seminari in cui gli studenti esporranno dei testi e verranno invitati guest speakers</i></p>
------------------	---

Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Ci si aspetta che lo studente sappia leggere criticamente gli avvenimenti e il pensiero politico, in particolare testi politologici e giornalistici. Ci si aspetta che riesca ad elaborare un discorso di analisi dei temi politici e sociali, con un'analisi storica e politica che consenta di comprendere la collocazione e la crisi dell'attuale modello di stato sociale.</i></p>
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> • il confronto critico con testi politologici e l'inquadramento dello sviluppo del pensiero politico permette agli studenti di acquisire una capacità di leggere i cambiamenti dello stato in relazione ai bisogni della società • permette di formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti • gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti



Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> • Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> • gli studenti vengono messi in grado di leggere le categorie politiche e interpretarle, e di usare concetti di politica fondamentali attraverso attività seminariali e presentazioni di testi • gli studenti acquisiscono metodi per interpretare criticamente le politiche e i problemi politici a livello nazionale e locale, in modo da poter utilizzare il loro know-how in tutti in contesti. Inoltre, attraverso la presentazione di testi di fronte ai colleghi, sviluppano la capacità di correggere le loro lacune e comunicare • attraverso il confronto con pari, si sviluppano anche le capacità di comunicazione e discussione che saranno utili per confrontare i loro giudizi • attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono • attraverso il confronto con le soluzioni date dalla politica alle situazioni di critica sociale ed economica, i ragazzi apprendono modi di soluzione di problemi e li discutono

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza delle categorie politiche studiate</i> • <i>interpretazione della letteratura politologica e critica</i> • capacità di interpretare e giudicare gli eventi politici • conoscenza del linguaggio politologico
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	<i>In base alla capacità di esporre e di interpretare verrà attribuito il voto finale. Inoltre, se frequentanti, gli studenti saranno giudicati in base alla loro esposizione durante i seminari da loro organizzati</i>
Altro	