

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	Storia contemporanea
Corso di studio	Scienze politiche, economiche e amministrative (in comune con Scienze politiche).
Anno di corso	Primo
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	8
SSD	M-STO/04 – Storia contemporanea
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata.

Docente	
Nome e cognome	Michele Donno
Indirizzo mail	michele.donno@uniba.it
Telefono	Contattare il docente tramite piattaforma Microsoft Teams
Sede	Palazzo "Pasquale Del Prete", piazza Cesare Battisti, 2
Sede virtuale	Piattaforma Microsoft Teams
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Il docente è sempre disponibile sulla piattaforma Microsoft Teams. Giorni e orari del ricevimento in presenza saranno concordati con gli studenti.

Syllabus	
Obiettivi formativi	Studio approfondito della Storia contemporanea.
Prerequisiti	Conoscenza dei principali avvenimenti storici dal XIX al XXI secolo.
Contenuti di insegnamento (Programma)	A partire dalla seconda metà dell'Ottocento, l'insegnamento si propone di ripercorrere gli eventi che portarono al progressivo assetto bipolare dell'Europa e all'emergere delle nuove potenze extraeuropee, all'unità d'Italia e alla crisi dello Stato liberale, alla nascita dei regimi dittatoriali del Novecento. Dalla prima alla seconda guerra mondiale; dal comunismo sovietico ai regimi nazifascisti europei; dal ritorno alla democrazia alla costruzione dell'Europa unita; dalla guerra fredda al crollo del Muro di Berlino; dalla globalizzazione alla lotta contro il fondamentalismo religioso; dall'emergere delle nuove potenze asiatiche alla più generale crisi d'identità dell'Occidente. Questi processi di transizione, che hanno segnato anche le vicende storiche italiane, verranno esaminati nei loro essenziali caratteri storici, economici e socio-politici.
Testi di riferimento	1) F. Cammarano, G. Guazzaloca, M. S. Piretti, <i>Storia contemporanea. Dal XIX al XXI secolo</i> , (Le Monnier Università) Mondadori Education, 2015. 2) E. Di Nolfo, <i>Dagli imperi militari agli imperi tecnologici. La politica internazionale dal XX secolo a oggi</i> , Laterza, 2014. 3) E. Gentile, M. Isnenghi, G. Sabbatucci, C. Pavone, V. Castronovo, M. Revelli, V. Vidotto, S. Lupo, I. Diamanti, <i>Novecento italiano</i> , Laterza, 2012.
Note ai testi di riferimento	Il primo testo indicato è il manuale di riferimento. Il secondo e terzo sono testi utili per eventuali approfondimenti tematici.

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali.
Ore	

Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
200	64		136
<b>CFU/ETCS</b>			
8			

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con proiezione di filmati storici e analisi delle fonti storiografiche.

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Nel corso delle lezioni, della proiezione di filmati storici, dell'analisi delle fonti storiografiche (documenti) e del dibattito in aula, gli studenti potranno formarsi una coscienza critica degli eventi storici e decidere quali interpretazioni storiografiche siano più originali e forniscano una convincente ricostruzione degli avvenimenti storici.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Attraverso il dibattito in aula e lo studio individuale ma, soprattutto, con l'eventuale attività di ricerca svolta da gruppi di studio, gli studenti potranno sviluppare autonomi progetti di ricerca, dal carattere potenzialmente originale e innovativo, individuando, recuperando e studiando le fonti storiografiche di prima mano e sottoponendo al giudizio del docente i risultati del loro lavoro.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Autonomia di giudizio.</i> Attraverso la lettura di quotidiani e settimanali d'informazione, riviste specialistiche e testi monografici di recente pubblicazione, proposti dai frequentanti e suggeriti anche dal docente, gli studenti potranno arricchire il dibattito in aula intorno alle tematiche storiche trattate.</li> <li>- <i>Abilità comunicative.</i> Nel corso del dibattito con il docente, gli studenti riprenderanno i contenuti delle lezioni esponendo oralmente le proprie riflessioni o esercitandosi a formulare in forma chiara e sintetica eventuali domande.</li> <li>- <i>Capacità di apprendere.</i> Attraverso il dibattito in aula, sottoponendo dubbi o formulando domande, gli studenti si scambieranno le informazioni in loro possesso e arricchiranno reciprocamente il loro bagaglio di conoscenze, suggerendo ad esempio la lettura di determinati testi o parti di essi.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Colloquio orale.
Criteri di valutazione	Adeguata conoscenza degli avvenimenti storici trattati durante le lezioni e del manuale. Capacità espositiva e proprietà di linguaggio.
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Nel corso dell'esame orale viene richiesto al candidato di dimostrare l'apprendimento della storia contemporanea, dalla fine dell'Ottocento alla fine del Novecento. Il voto finale viene attribuito valutando, oltre la specifica preparazione sui contenuti della materia, anche la capacità di comprensione di essi, la capacità di ragionamento critico intorno ai temi trattati, nonché la capacità espositiva dei concetti.
<b>Altro</b>	