

| Principali informazioni sull'insegnamento | | |
|---|---|---|
| Denominazione dell'insegnamento | Sociologia generale | |
| Corso di studio | Scienze politiche, economiche e amministrative L-16 SPEA/ Scienze politiche L-36 SP | |
| Anno di corso | I | |
| Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS): | | 8 |
| SSD | SPS/07 | |
| Lingua di erogazione | Italiano | |
| Periodo di erogazione | I semestre | |
| Obbligo di frequenza | La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata | |

| Docente | |
|--|--|
| Nome e cognome | Carmine Clemente |
| Indirizzo mail | Carmine.clemente@uniba.it |
| Telefono | 080.5717414 |
| Sede | Bari – Dipartimento FOR.PSI.COM |
| Sede virtuale | |
| Ricevimento (giorni, orari e modalità) | Lunedì-martedì 8.30-10.30. In presenza |

| Syllabus | |
|--|---|
| Obiettivi formativi | Sviluppare la capacità di applicare il contesto teorico alla realtà sociale. • Abilità comunicative Capacità di socializzare le conoscenze con linguaggio tecnico e chiaro |
| Prerequisiti | Conoscenza e capacità di comprensione. Fornire la conoscenza dei principali strumenti teorico metodologici di analisi. |
| Contenuti di insegnamento (Programma) | Il corso si propone la finalità di analizzare ed approfondire la nascita e gli sviluppi della sociologia come scienza che si occupa di osservare l'organizzazione sociale degli individui e dei sistemi sociali in generale; seguendo un criterio cronologico saranno presi in considerazione i classici della sociologia, a partire da A. Comte fino alla sociologia dei sociologi contemporanei, così da poter avere un quadro completo delle principali teorie e dei più importanti esponenti della sociologia. Contenuti del Corso. Il corso si propone di fornire un'introduzione storico-teorica della sociologia dando spazio ai principali paradigmi di interpretazione e lettura dei fenomeni sociali, sia seguendo la visione olistica della società come fonte che "condiziona e determina" le azioni individuali sia seguendo la visione individualistica secondo cui, all'opposto, è la società ad essere il prodotto-risultato delle azioni individuali. Questa differente visione dualistica si ritrova anche nella metodologia della ricerca sociologica di cui saranno esaminati sia gli strumenti sia le tecniche. Infine saranno presentati i temi classici della sociologia, a partire dalle istituzioni della socializzazione primaria e secondaria fino ai movimenti sociali collettivi. |
| Testi di riferimento | Giddens-Sutton, Fondamenti di Sociologia, Il Mulino, 2014. Parte Approfondimento. Un testo a scelta tra: 1) Clemente, La salute prima di tutto, FrancoAngeli, 2020; 2) Clemente-Pereiro, Introduzione alla sociologia dei corsi di vita, FrancoAngeli, 2020 |
| Note ai testi di riferimento | |

| | | | |
|---------------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| Organizzazione della didattica | | | |
| Ore | | | |
| Totali | Didattica frontale | Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro) | Studio individuale |
| 200 | 64 | 16 | 120 |
| CFU/ETCS | | | |
| 8 | | | |

| | |
|-------------------------|---|
| Metodi didattici | |
| | Lezioni frontali, esercitazioni e working group |

| | |
|--|--|
| Risultati di apprendimento previsti | |
| Conoscenza e capacità di comprensione | Acquisire la capacità di comprensione delle diverse correnti del pensiero sociologico e dei principali fenomeni sociali contemporanei |
| Conoscenza e capacità di comprensione applicate | Capacità di apprendere Sviluppare un approccio critico all'analisi dei fenomeni sociali e alla comprensione dei cambiamenti sociali e dei mutamenti in atto. |
| Competenze trasversali | Autonomia di giudizio |

| | |
|---|--|
| Valutazione | |
| Modalità di verifica dell'apprendimento | Esame scritto nella I sessione, Scritto o orale nelle sessioni successive. |
| Criteri di valutazione | |
| Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale | |
| Altro | |
| | |