

**SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI
SOCIOLOGIA DEI PROCESSI ECONOMICI E DEL LAVORO**

CdS L-16 (corso comune L36) - a.a. 2021-2022

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Sociologia dei processi economici e del lavoro
Corso di studio	Scienze Politiche Economiche e Amministrative (SPEA)
Crediti formativi	8
Denominazione inglese	Sociology of Economic and Labour Processes
Obbligo di frequenza	Fortemente consigliata
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	
Nome Cognome	Lidia Greco
Indirizzo Mail	lidia.greco@uniba.it

Dettaglio crediti formativi		
Ambito disciplinare	SSD	Crediti
Sociologico	SPS/09	8

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	Terzo anno
Modalità di erogazione	Lezioni frontali- Eventuali lezioni on-line (piattaforma telematica)

Organizzazione della didattica	
Ore totali	200
Ore di corso	64
Ore di studio individuale	136

Calendario	
Inizio attività didattiche	Settembre 2021
Fine attività didattiche	Dicembre 2021

Syllabus	
Prerequisiti	<p>Gli studenti devono essere in possesso delle conoscenze fondamentali delle teorie e delle metodologie della ricerca sociologica.</p> <p>È raccomandata una buona conoscenza della storia moderna e contemporanea, oltre che della politica economica</p>
Risultati di apprendimento previsti	<p>Il corso si propone di fornire agli studenti adeguate conoscenze e capacità di comprensione dei fenomeni economici e del lavoro all'interno dei più generali processi sociali e individuare i nessi che collegano opportunamente i due ambiti. A partire dagli strumenti teorici e concettuali, gli studenti saranno sollecitati ad individuare i campi di applicabilità delle nozioni apprese sia rispetto ai fenomeni più ricorrenti della sfera economica, sia a tematiche economiche ancora poco esplorate. In questo modo gli studenti potranno sviluppare competenze critiche e analitiche autonome da applicare nella loro futura attività professionale e per la risoluzione di</p>

	<p>problemi concreti. Infine, il corso mira a fornire agli studenti le capacità di apprendimento necessarie per ottenere una solida formazione nel caso essi decidessero di proseguire gli studi per la laurea magistrale.</p> <p>Durante il corso gli studenti dovranno maturare un'autonoma consapevolezza circa gli argomenti studiati e il loro intreccio multidisciplinare. Attraverso la partecipazione ad attività seminariali e la preparazione di elaborati, saranno stimolati ad acquisire capacità di analisi, di riflessione e di autonomia di giudizio. Attraverso la partecipazione ad attività formative che prevedono la preparazione di relazioni ed esposizioni orali, verrà sollecitato lo sviluppo di abilità comunicative e relazionali.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso si divide in due parti, corrispondenti ad altrettanti moduli. La prima parte si occupa di lavoro e organizzazioni. Si propone di illustrare i fondamenti teorici della sociologia del lavoro e delle organizzazioni.</p> <p>La seconda parte del corso verte su nuovi e vecchi temi della disciplina, con uno sguardo su diverse problematiche contemporanee raggruppate in 5 ambiti: Economia e lavoro nelle piattaforme, Finanziarizzazione, il Mezzogiorno, Innovazione e creatività, Economia civile</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>1) Sociologia del Lavoro e dell'Organizzazione</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fortunato Vincenzo – <u>Temi e percorsi di sociologia del lavoro</u>, Carocci, Roma. Studiare il Capitolo 1 (tutto), Capitolo 2 (par. 2.1., 2.2., 2.3), Capitolo 3 (par. 3.1, 3.2, 3.3, 3.4), Capitolo 4 (tutto), Capitolo 5 (tutto), Capitolo 6 (tutto), Capitolo 7 (par. 7.1, 7.2, 7.3, 7.4) • Catino Maurizio – <u>Capire le organizzazioni</u>, Il Mulino, Bologna. Studiare i capitoli I (tutto), II (tutto), III (tutto tranne al par.4), IV (tutto), V (tutto tranne al par.4), VI (tutto tranne il par. 6) <p>2) Tematiche contemporanee (studiare tutti temi e tutti gli articoli indicati- <i>Tutti gli articoli saranno reperibili sul sito della docente</i>):</p> <p><u>A) Economia e lavoro nelle piattaforme</u> - A. Passoni, Economia delle piattaforme e architettura digitale delle scelte. Appunti sull'alternativa cooperativa. Università di Pisa. L. Greco, Lavorare condividendo: natura e organizzazione del lavoro nella Sharing Economy. Quaderni di Rassegna Sindacale, 2017.</p> <p><u>B) La finanziarizzazione</u> -A. Salento, Finanziarizzazione delle imprese e disuguaglianze. Quaderni di Sociologia, 2018 J. Dagnes Finanza e vita quotidiana: la finanziarizzazione delle famiglie italiane. Quaderni di Sociologia, 2018</p> <p><u>C) Mezzogiorno</u> - F. Cassano, Tre modi di vedere il Sud. - M. Avola, Il dualismo Nord-Sud</p>

	<p><u>D) Innovazione e creatività</u> - Ramella, F. Sociologia dell'innovazione economica, Il Mulino, Bologna. Introduzione alla Sociologia dell'innovazione economica + capitolo 2 (Inventori e Creatività)</p> <p><u>E) Economia civile</u> -S. Zamagni, Beni comuni territoriali e economia civile. Territorio, 2018</p>
Metodi didattici	Lezioni frontali con l'ausilio di supporti elettronici; eventuali presentazioni sulla base di specifiche letture, attività di gruppo, interazione tra pari. Lezioni in modalità telematica.
Metodi di valutazione	<p>La verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite avverrà attraverso una prova scritta che prevede domande a risposta aperta elaborate sulla base del programma di studio.</p> <p>Se ritenuto opportuno dalla docente, la verifica delle conoscenze e delle capacità acquisite potrà eventualmente avvenire anche durante il corso attraverso una o due prove scritte intermedie (da svolgere in relazione agli snodi principali del programma di studio), riservate ai/alle soli/e studenti/sse frequentanti. Per questa esclusiva finalità durante lo svolgimento del corso potranno essere raccolte le firme degli studenti. Saranno considerati frequentanti coloro che avranno registrato non meno dell'80% delle presenze.</p> <p>La valutazione sarà espressa in trentesimi.</p>
Criteri di valutazione	<p>La verifica delle conoscenze apprese sarà effettuata costantemente mediante le discussioni che si svilupperanno durante le lezioni e nella loro parte finale riservata a domande e osservazioni. Questo tipo di interazione sollecita anche lo spirito creativo e critico degli studenti. Saranno inoltre previste presentazioni orali e attività di gruppo.</p> <p>Supportati dal testo di riferimento, durante le lezioni si faranno molti esempi di situazioni concrete attraverso i quali gli studenti avranno l'opportunità di sviluppare la capacità di tradurre i concetti teorici in istanze pragmatiche.</p> <p>Le eventuali verifiche scritte si propongono di sviluppare capacità di analisi e sintesi di nozioni e informazioni. Sarà verificata la capacità di organizzare e sviluppare un argomento selezionandone i contenuti in rapporto allo spazio e al tempo dati per la risposta. Hanno inoltre l'obiettivo di migliorare le capacità comunicative.</p>
Composizione Commissione esami di profitto	Prof.ssa Lidia Greco (Presidente), Patrizia Calefato e Roberto Varricchio (Componenti)
Note	