

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione dell'insegnamento	POLITICA ECONOMICA
Corso di studio	Corso di Laurea in SCIENZE POLITICHE ECONOMICHE E AMMINISTRATIVE
Anno di corso	2021/2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	ECTS: 12 Divisi in ECTS lezioni: 4 ECTS exe/lab/tutor: 8
SSD	SECS P/02
Lingua di erogazione	italiano
Periodo di erogazione	14-02-2022/27-05-2022
Obbligo di frequenza	La frequenza, pur non essendo obbligatoria, è vivamente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Michele Capriati
Indirizzo mail	michele.capriati@uniba.it
Telefono	
Sede	Dipartimento di scienze politiche
Sede virtuale	
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	

Syllabus	
Obiettivi formativi	<ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza dei concetti di base della politica economica • la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; • un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica appresi, • il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese • un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale
Prerequisiti	CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, STORIA ECONOMICA E STATISTICA
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p>Il corso di Politica Economica è organizzato in otto moduli didattici – corrispondenti ciascuno ad 1 credito:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La politica economica e i suoi obiettivi. 2) Le politiche microeconomiche 3) Le politiche redistributive 4) Le politiche industriali e regionali 5) Moneta e politica monetaria 6) La politica fiscale 7) La politica economica in mercato aperto 8) Le politiche economiche in Italia

	9) L'economia dell'apprendimento 10) Politiche finanziarie per una società dell'apprendimento 11) Politiche industriali per una società dell'apprendimento 12) Politiche macroeconomiche per una società dell'apprendimento
Testi di riferimento	Per i moduli 1-8, Il testo di riferimento è Roberto Cellini, Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali, McGraw-Hill, Milano, 2019. Tutti i capitoli tranne i capp. 4, 9 e 22. Per i moduli 9-12, il testo di riferimento è Stiglitz-Greenwald, Creare una società dell'apprendimento, Einaudi 2018, capp. 1, 2, 3, 4, 9, 10, 11,12.
Note ai testi di riferimento	

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
300 hours	64 hours		136 hours
CFU/ETCS			
8	3		5

Metodi didattici	
	Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati

Risultati di apprendimento previsti	
Conoscenza e capacità di comprensione	<ul style="list-style-type: none"> la conoscenza dei concetti di base della politica economica
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	<ul style="list-style-type: none"> la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica appresi,
Competenze trasversali	<ul style="list-style-type: none"> il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale

Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame scritto
Criteri di valutazione	a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto



	<p>appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche</p> <p>b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati.</p> <p>c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche economiche a livello nazionale ed internazionale.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze : Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</p>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	
<p>Altro</p>	