

SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI POLITICA ECONOMICA

a.a. 2020-21

| | |
|--|--|
| Principali informazioni sull'insegnamento | |
| Titolo insegnamento | POLITICA ECONOMICA |
| Corso di studio | Scienze Politiche, Economiche e Amministrative |
| Crediti formativi | 12 |
| Denominazione inglese | Economic Policy |
| Obbligo di frequenza | nessuno |
| Lingua di erogazione | italiano |

| | | |
|-----------------------------|------------------|---------------------------|
| Docente responsabile | Nome Cognome | Indirizzo Mail |
| | Michele Capriati | michele.capriati@uniba.it |

| | | | |
|----------------------------------|---------------------|-----------|---------|
| Dettaglio credi formativi | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
| | Politica economica | SECS P/02 | 12 |

| | |
|-------------------------------|---|
| Modalità di erogazione | |
| Periodo di erogazione | Secondo semestre |
| Anno di corso | secondo |
| Modalità di erogazione | Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Organizzazione della didattica | |
| Ore totali | 300 |
| Ore di corso | 96 |
| Ore di studio individuale | 204 |

| | |
|----------------------------|---------------|
| Calendario | |
| Inizio attività didattiche | Febbraio 2021 |
| Fine attività didattiche | Maggio 2021 |

| | |
|---|---|
| Syllabus | |
| Prerequisiti | CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, STORIA ECONOMICA E STATISTICA |
| Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c) | <ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza dei concetti di base della politica economica • la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica; |

| | |
|---|--|
| della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | <ul style="list-style-type: none"> • un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica appresi, • il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese • un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale |
| Contenuti di insegnamento | <p>Il corso di Politica Economica è organizzato in dieci moduli didattici –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La politica economica e i suoi obiettivi. 2) Le politiche microeconomiche 3) Le politiche redistributive 4) Le politiche industriali e regionali 5) Moneta e politica monetaria 6) La politica fiscale 7) La politica economica in mercato aperto 8) Le politiche economiche in Italia 9) L'economia dell'apprendimento 10) Politiche per una società dell'apprendimento |

| | |
|---|---|
| Programma | |
| Testi di riferimento | <p>Per i moduli 1-8, il testo di riferimento è Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i>, McGraw-Hill, Milano, 2019. Tutti i capitoli tranne i capp. 4, 9 e 22.</p> <p>Per i moduli 9-10, il testo di riferimento è Stiglitz-Greenwald, <i>Creare una società dell'apprendimento</i>, Einaudi 2018, capp. 1, 2, 3, 9, 10, 11.</p> |
| Note ai testi di riferimento | |
| Metodi didattici | Lezioni frontali, esercitazioni e tutorati |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | SCRITTO |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | <ol style="list-style-type: none"> a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati. c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche |

| | |
|---|--|
| | <p>economiche a livello nazionale ed internazionale.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze : Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</p> |
| <p>Composizione Commissione esami di profitto</p> | <p>MICHELE CAPRIATI (PRESIDENTE) GIANFRANCO VIESTI ANTONELLA BISCIONE MARIALUISA DIVELLA</p> |