

SCHEDA PER IL PROGRAMMA DEL CORSO DI POLITICA ECONOMICA

a.a. 2020-21

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	POLITICA ECONOMICA
Corso di studio	Scienze Politiche, Economiche e Amministrative
Crediti formativi	12
Denominazione inglese	Economic Policy
Obbligo di frequenza	nessuno
Lingua di erogazione	italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Michele Capriati	michele.capriati@uniba.it

Dettaglio credi formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Politica economica	SECS P/02	12

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Secondo semestre
Anno di corso	secondo
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Esercitazioni Tutorati

Organizzazione della didattica	
Ore totali	300
Ore di corso	96
Ore di studio individuale	204

Calendario	
Inizio attività didattiche	Febbraio 2021
Fine attività didattiche	Maggio 2021

Syllabus	
Prerequisiti	CONOSCENZA DI MICRO E MACROECONOMIA, STORIA ECONOMICA E STATISTICA
Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c)	<ul style="list-style-type: none"> • la conoscenza dei concetti di base della politica economica • la capacità di applicazione delle conoscenze acquisite, raccordando sistematicamente, criticamente e ad ampio spettro le nozioni apprese con l'esperienza pratica;

della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)	<ul style="list-style-type: none"> • un'autonomia di giudizio in relazione alla organizzazione e valutazione critica dei concetti di politica economica appresi, • il possesso di abilità comunicative relative alle nozioni di politica economica apprese • un'adeguata capacità di apprendimento della politica economica, anche nella prospettiva della sua continua evoluzione e della sua applicazione a livello nazionale, europeo e internazionale
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso di Politica Economica è organizzato in dieci moduli didattici –</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) La politica economica e i suoi obiettivi. 2) Le politiche microeconomiche 3) Le politiche redistributive 4) Le politiche industriali e regionali 5) Moneta e politica monetaria 6) La politica fiscale 7) La politica economica in mercato aperto 8) Le politiche economiche in Italia 9) L'economia dell'apprendimento 10) Politiche per una società dell'apprendimento

Programma	
Testi di riferimento	<p>Per i moduli 1-8, il testo di riferimento è Roberto Cellini, <i>Politica economica. Introduzione ai modelli fondamentali</i>, McGraw-Hill, Milano, 2019. Tutti i capitoli tranne i capp. 4, 9 e 22.</p> <p>Per i moduli 9-10, il testo di riferimento è Stiglitz-Greenwald, <i>Creare una società dell'apprendimento</i>, Einaudi 2018, capp. 1, 2, 3, 9, 10, 11.</p>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni e tutorati
Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro)	SCRITTO
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<ol style="list-style-type: none"> a. Capacità di risolvere problemi: ossia applicare in una situazione reale quanto appreso, individuando gli ambiti di conoscenze che meglio consentono di affrontarla: Gli studenti applicheranno alla realtà economica corrente quanto appreso durante il corso in termini di comprensione dei processi e di valutazione critica delle politiche economiche b. Analizzare e sintetizzare informazioni: ossia acquisire, organizzare e riformulare dati e conoscenze provenienti da diverse fonti: Gli studenti saranno stimolati a fornire elaborati sintetici dei fenomeni economici analizzati. c. Formulare giudizi in autonomia: ossia interpretare le informazioni con senso critico e prendere decisioni conseguenti: Gli studenti saranno quotidianamente invitati ad esprimere propri giudizi sui problemi economici correnti e sulle politiche

	<p>economiche a livello nazionale ed internazionale.</p> <p>d. Comunicare efficacemente: ossia trasmettere informazioni e idee in forma sia orale sia scritta in modo chiaro e formalmente corretto, esprimendole in termini adeguati rispetto agli interlocutori specialisti o non specialisti del settore: Gli studenti saranno invitati a predisporre relazioni orali e scritte su argomenti di economia tratti dalla realtà corrente</p> <p>e. Apprendere in maniera continuativa: ossia sapere riconoscere le proprie lacune e identificare strategie efficaci volte all'acquisizione di nuove conoscenze e competenze : Agli studenti sarà chiesto di intervenire e correggere i propri errori nel corso delle attività di esercitazione.</p>
<p>Composizione Commissione esami di profitto</p>	<p>MICHELE CAPRIATI (PRESIDENTE) GIANFRANCO VIESTI ANTONELLA BISCIONE MARIALUISA DIVELLA</p>