



MODULO B
crediti di tirocinio
attività di volontariato congruente

Il/la sottoscritto/a _____ matricola _____
nato/a a _____ il _____ Anno imm. _____
residente a _____ cap _____ in _____
tel _____ cell. _____

Iscritto/a al _____ anno del **Corso di Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche – D.M. 270/04**

Profilo: Consulente Pedagogico

Chiede

che gli/le venga riconosciuto come credito didattico ai fini del tirocinio un totale di **150 ore (cfu 9)**, per l'**attività di volontariato** congruente svolta presso:

ente in cui si è svolta l'esperienza _____
cap _____ città _____ tel. _____
data inizio esperienza _____ data fine esperienza _____ tot. ore svolte _____

Si allega:

1. certificazione **quantitativa** rilasciata dalla struttura ospitante in originale, regolarmente protocollata non inferiore alle 150 ore a firma del responsabile della struttura;
2. certificazione **qualitativa** (natura del progetto, contenuti, strategie e strumenti adottati, esiti conseguiti, coerenza tra esperienza di tirocinio e relazione di sintesi) rilasciata da un tutor (dirigente / pedagogo / psicologo) interno/esterno alla struttura ospitante e in possesso di titolo afferente al corso di studio da cui provengono gli studenti tirocinanti. Il titolo di studio deve essere menzionato nelle certificazioni;
3. breve presentazione dell'esperienza (da 10 a 15 pp.).

data _____ firma _____

Riservato alla **Commissione Tirocinio**: valutazione effettuata

- positivo _____
- non positivo _____
- necessarie integrazioni _____

data _____

Il **coordinatore del tirocinio** (prof.ssa Franca Pesare) _____

Riservato alla **Segreteria Didattica**:

delibera del Consiglio/Giunta di Corso di Laurea / Consiglio di Dipartimento in data _____

Il **coordinatore amm.vo del tirocinio** (Francesca Polisenò) _____



N.B.: il modulo va compilato in tutte le parti che riguardano lo studente.

GRIGLIA B

RELAZIONE FINALE

Attività di volontariato congruente

PREMESSA: nella relazione la/lo studente dovrà focalizzare la sua attenzione principalmente sulla messa a punto di una **PERSONALE VALUTAZIONE CRITICA** dell'esperienza di cui si chiede il credito per il tirocinio, collegandola al percorso universitario. La relazione non potrà risultare solo descrittiva, ma critica e propositiva e dovrà essere contenuta in un arco di pagine che va indicativamente da 10 a 15.

Di seguito viene fornita una griglia di riferimento per la stesura della relazione:

1) *Prendendo come punto di riferimento IL CONTESTO LAVORATIVO O DI VOLONTARIATO, lo/la studente potrà riflettere su:*

- caratteristiche dell'ambiente in cui è stato inserito (clima, organizzazione, ecc.)
- caratteristiche dei rapporti interpersonali a diversi livelli (gerarchico, fra colleghi, fra operatori, ...)
- momenti fondamentali della vita materiale della struttura in cui è stata svolta l'esperienza

2) *Prendendo come punto di riferimento gli UTENTI del servizio/struttura, lo/la studente potrà riflettere su:*

- stili e modalità di rapporto osservati nell'attività quotidiana (da parte degli operatori, da parte degli utenti)
- vissuti ed esperienze personali (attese, difficoltà, soddisfazioni, ecc.)

3) *Prendendo come punto di riferimento L'ATTIVITA' SVOLTA, lo/la studente potrà riflettere su:*

- specificità dell'esperienza svolta rispetto alle aree di professionalità presenti nella struttura
- situazioni critiche incontrate e modalità di fronteggiamento

4) *Prendendo come punto di riferimento SE STESSO, lo/la studente potrà riflettere su:*

- aspettative iniziali, loro realizzazione o modificazione
- utilità/adequazione delle conoscenze e competenze acquisite nel percorso universitario ai fini dell'esperienza
- conoscenze e competenze acquisite durante il percorso di tirocinio e stage
- ricadute/riflessi dell'esperienza svolta sulla prosecuzione dell'iter universitario, sulla scelta lavorativa, sull'inserimento del mondo del lavoro.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI DI BARI
ALDO MORO

DIPARTIMENTO DI
SCIENZE DELLA FORMAZIONE,
PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE