

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Filosofia della Mente		
Corso di studio	Scienze Pedagogiche		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)	--		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Philosophy of Mind		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Luigi Pastore	luigi.pastore@uniba.it	M-FIL/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11-C1	M-FIL/01	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Primo semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

Calendario	
Inizio attività didattiche	Ottobre 2021
Fine attività didattiche	Gennaio 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Nessuno
Risultati di apprendimento previsti	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Gli studenti acquisiranno conoscenze di base nell'ambito della filosofia della mente, in particolare in merito al problema mente/corpo e alle prospettive filosofiche sui fenomeni mentali; inoltre si confronteranno con i principali argomenti in favore e contro l'ipotesi dualista. Gli studenti acquisiranno, inoltre, alcune nozioni fondamentali nel campo della logica generale ed applicata: gli studenti acquisiranno familiarità con concetti fondamentali quali inferenza, induzione, deduzione, fallacia argomentativa.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Gli studenti svilupperanno la capacità di analizzare criticamente la struttura logica di diverse tipologie di testi, filosofici e non filosofici, sviluppando capacità di riconoscimento di diverse tipologie di argomenti, valutandone coerenza, forza persuasiva,</p>

	<p>limiti formali e semantici.</p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i> Gli studenti, attraverso la conoscenza delle strutture argomentative, potranno incrementare le proprie capacità di giudizio autonomo e critico in ambito teoretico ed empirico, nella progettazione e nella valutazione di disegni di ricerca, nella costruzione di progetti di intervento e nella comprensione dei rispettivi contesti.</p> <p><i>Abilità comunicative:</i> Gli studenti potranno ottimizzare le proprie capacità di presentare i risultati delle proprie ricerche o le proprie proposte di intervento, sia in forma scritta che in forma orale.</p> <p><i>Capacità di apprendere:</i> Gli studenti svilupperanno capacità di analisi logica e concettuale, che permetterà loro di migliorare comprensione, analisi e valutazione di modelli teorici, resoconti empirici, disegni di ricerca. In questa maniera sarà più agevole la prosecuzione degli studi in percorsi formativi avanzati o l'inserimento in percorsi occupazionali che richiedono analisi e comprensione di contesti sociali e culturali.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso illustrerà la discussione sul rapporto mente-corpo nella filosofia della mente e ne analizzerà i principali argomenti in favore e contro l'ipotesi dualista. La prima parte del corso fornirà agli studenti nozioni di base nel campo della logica generale e della teoria dell'argomentazione quali (a) la distinzione tra argomentazioni, spiegazioni, descrizioni; (b) inferenze induttive e deduttive; (c) fallacie argomentative. La seconda e la terza parte forniranno agli studenti gli strumenti concettuali necessari per orientarsi nel dibattito filosofico sui fenomeni mentali. Gli studenti, inoltre, acquisiranno conoscenza diretta di alcuni momenti della letteratura filosofica e scientifica, approfondendone l'analisi dal punto di vista teoretico, logico e argomentativo.</p>

Programma	
Testi di riferimento	<p>A. A. Iacona, <i>L'argomentazione</i>, Einaudi, Torino 2010; F. Paoli, C. Crespellani Porcella, G. Sergioli, <i>Ragionare nel quotidiano</i>, Mimesis, Milano 2012</p> <p>B. M. Di Francesco, <i>Introduzione alla filosofia</i></p>

	<p>della mente, Carocci, Roma 2002.</p> <p>C. Platone, Fedone (qualsiasi edizione); R. Descartes, Meditazioni metafisiche (qualsiasi edizione); P. Legrenzi, C. Umiltà, Neuromania. Il cervello non spiega chi siamo, Il Mulino, Bologna 2009; S.M. Aglioti, G. Berlucchi, Neurofobia. Chi ha paura del cervello?, Cortina, Milano 2013</p>
Nota ai testi di riferimento	--
Metodi didattici	<p>Lezioni frontali ed esercitazioni guidate. Sono previste alcune esercitazioni in cui gli studenti avranno la possibilità di saggiare i contenuti acquisiti. In particolare, nella seconda parte del corso, gli studenti potranno cimentarsi con l'analisi di testi classici della tradizione filosofica al fine di identificare tipi di argomenti e strategie argomentative ed esplicative impiegate dagli autori in questione. Le esercitazioni saranno condotte dagli studenti sia individualmente sia in gruppo e saranno discusse in aula con il docente. Queste attività non saranno considerate parte della valutazione finale.</p>
Metodi di valutazione	<p>Prova finale scritta. Agli studenti sarà richiesta la soluzione di problemi di logica e di teoria dell'argomentazione. La valutazione terrà conto della correttezza tecnica delle soluzioni proposte. Inoltre, l'esame includerà domande a risposta aperta vertenti su autori e teorie trattate durante il corso. La valutazione di questa parte della prova terrà conto dell'accuratezza della comprensione concettuale conseguita, della proprietà di linguaggio esibita, della chiarezza dell'esposizione, della completezza delle risposte.</p>
Altro	--