

## UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI BARI "ALDO MORO"

DIPARTIMENTO DI SCIENZE DELLA FORMAZIONE, PSICOLOGIA, COMUNICAZIONE

2021-2022

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	<b>Metodologia della progettazione educativa</b>		
Corso di studio	Scienze Pedagogiche		
Curriculum	-		
Crediti formativi	9		
Denominazione inglese	Educational design methodology		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Serafina Pastore	serafina.pastore@uniba.it	MPED-03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	Didattica generale	MPED-03	9

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	II semestre
Anno di corso	II
Modalità di erogazione	Lezioni frontali Seminari di approfondimento tematico Workshop

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	60 min.
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2022
Fine attività didattiche	Giugno 2022

Syllabus	
Prerequisiti	Abilità di studio e orientamento al curriculum Elementi di base di didattica generale Elementi di base di metodologia della ricerca Conoscenza base della lingua inglese
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Durante il corso gli studenti acquisiranno: <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze di base della progettazione educativa;</li> <li>• conoscenze relative alle categorie di analisi per interpretare e comprendere i problemi educativi e formativi e per progettare, implementare e valutare processi didattici <i>ad hoc</i>.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Il corso promuove l'acquisizione delle conoscenze metodologiche necessarie per progettare un intervento professionale pertinente e congruente ai diversi setting</li> </ul>

	<p>educativi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Gli studenti impareranno a utilizzare in modo autonomo e critico, anche attraverso l'uso sistematico dell'autovalutazione e dell'apprendimento riflessivo, metodi, strategie, tecniche e strumenti per la progettazione educativa. Acquisiranno capacità di implementare, autonomamente, un progetto educativo seguendone il corso e valutandone l'efficacia.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Durante il coro gli studenti acquisiranno le competenze necessarie per la progettazione educativa e didattica immediatamente spendibili nell'esercizio della professione di pedagoga. A tal fine verranno curati gli aspetti del saper lavorare in gruppo, saper gestire i carichi di lavoro nel rispetto dei tempi, saper gestire le dinamiche relazionali.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Per l'affinamento della capacità di apprendere saranno promosse forme di riflessione e di apprendimento esperienziale.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>Il corso intende introdurre ai temi della progettazione in ambito educativo: sul <i>piano teorico</i>, evidenziando le principali dimensioni sottese alla progettazione e alla logica progettuale; sul <i>piano metodologico</i>, richiamando i principali modelli progettuali applicati ai processi formativi; sul <i>piano operativo</i>, presentando esperienze, casi di studio e strumenti di lavoro per assicurare una preparazione e un uso efficaci del materiale didattico.</p> <p>In particolare si focalizzerà l'attenzione sui seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• progettazione come dispositivo didattico;</li> <li>• programma, progetto, progettazione, progettualità;</li> <li>• lessico della progettazione;</li> <li>• logica di progetto e processi formativi;</li> <li>• analisi e finalità formative;</li> <li>• policy educativa e modelli di progettazione;</li> <li>• scrittura di un progetto;</li> <li>• <i>instructional design</i>;</li> <li>• ADDIE;</li> <li>• valutazione di programma;</li> <li>• valutazione di processo;</li> <li>• valutazione per rendicontare, valutazione per migliorare.</li> </ul>

Programma	
Testi di riferimento	<p><b>Per la parte generale:</b> Paradiso L. (2020). <i>La progettazione educativa e sociale</i>. Milano: Mondadori. Pastore S. (2019). <i>Autovalutazione. Promuovere la riflessione e l'autoregolazione dell'apprendimento</i>. Novara: Utet.</p> <p><b>Per la parte di approfondimento tematico:</b> Calvani A., Menichetti L. (2020). <i>Come fare un progetto</i></p>

	<p>didattico. Roma: Carocci.</p> <p>Pastore S. (2020). <i>Saper (ben) valutare. Repertori, modelli e istanze formative per l'assessment literacy degli insegnanti</i>. Milano: Mondadori.</p>
Nota ai testi di riferimento	<p>Agli studenti saranno forniti materiali, dispense e casi di studio fruibili in lingua italiana e inglese.</p> <p><b><i>Gli studenti non frequentanti sono tenuti a integrare la loro preparazione con il testo:</i></b></p> <p>Pastore S. (2019). <i>Competenza valutativa e formazione docente</i>. Roma: Carocci.</p>
Metodi didattici	<p>L'organizzazione del corso prevede lezioni frontali alternate a incontri seminariali di approfondimento, con il supporto di educatori, pedagogisti, formatori; esercitazioni e attività di gruppo sulla progettazione educativa.</p> <p>Parte del programma (nello specifico in riferimento agli approcci di instructional design e del modello ADDIE) sarà svolta in inglese.</p>
Metodi di valutazione	<p>Per la valutazione delle <i>conoscenze e capacità di comprensione saranno presi in considerazione</i> i seguenti aspetti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• i riferimenti alla teoria;</li> <li>• l'uso appropriato della terminologia tecnica;</li> <li>• la capacità di operare inferenze concettuali;</li> <li>• la capacità di rielaborazione personale in ottica critica e riflessiva.</li> </ul> <p>Per la valutazione delle <i>conoscenze e capacità di comprensione applicate</i> si considererà la capacità di elaborare, a fronte di casi specifici, strategie di azione progettuale pertinenti.</p> <p>Durante il corso, simulazioni, esercitazioni, casi di studio proposti consentiranno di valutare, attraverso modalità di <i>peer</i> e <i>self-assessment</i>, l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative e la capacità di apprendimento degli studenti</p> <p>L'esame prevede una prova orale da svolgersi negli appelli stabiliti e consisterà, inoltre, nella presentazione di progetto educativo.</p> <p>Non saranno prese in considerazione richieste di esoneri.</p> <p>Saranno invece proposte verifiche in itinere, da svolgersi nei giorni concordati con gli studenti, come monitoraggio degli esiti di apprendimento raggiunti e supporto all'apprendimento secondo le modalità tradizionali di <i>formative assessment (auto-valutazione e valutazione tra pari)</i>.</p>
Altro	<p>Gli studenti disporranno di dispense e di materiale didattico di supporto per la preparazione del corso reperibile sul sito docente del Dipartimento.</p>