

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	Pedagogia della marginalità
Corso di studio	Scienze Pedagogiche
Curricola	Consulente pedagogico, Progettista della formazione
Crediti formativi	9
Denominazione inglese	Pedagogy of Marginality
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano e inglese

<b>Docente responsabile</b>	Nome Cognome	Indirizzo Mail
	Valeria Rossini	valeria.rossini@uniba.it

<b>Dettaglio credi formativi</b>	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	I I/D I	M-PED/01	9

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	I Semestre – a.a. 2020/21
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	convenzionale

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Tipo di ore	1h = 60 minuti
Ore di corso	60
Ore di studio individuale	165

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	Da segreteria
Fine attività didattiche	Da segreteria

<b>Syllabus</b>	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione: conoscenze avanzate nelle discipline psico-socio-pedagogiche;</i></li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate: conoscenze dei metodi della ricerca pedagogica e degli interventi educativi;</i></li> <li>• <i>Autonomia di giudizio: capacità di formulare opinioni e valutazioni personali sulla realtà educativa;</i></li> <li>• <i>Abilità comunicative: capacità di comunicazione efficace; capacità di gestione delle informazioni; team working.</i></li> <li>• <i>Capacità di apprendere: capacità di autogestione e autoregolazione dell'apprendimento.</i></li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- la pedagogia della marginalità</li> <li>- il disagio educativo</li> <li>- contesti e metodologie di intervento</li> <li>- la convivenza scolastica</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- il gruppo dei pari e le dinamiche di esclusione</li> <li>- la gestione della classe e gli alunni difficili</li> </ul>
--	--

<b>Programma</b>	G. Pagano, F. Sabatano (2019). <i>Oltre il disagio. Il lavoro educativo tra scuola, famiglia ed esperienze di comunità</i> . Milano: Guerini. V. Rossini (2018). <i>Convivere a scuola. Atmosfere pedagogiche</i> . Milano: FrancoAngeli.
Testi di riferimento	
Note ai testi di riferimento	I testi di riferimento saranno concordati con gli studenti a inizio corso.
Metodi didattici	Lezioni frontali, attività seminariali, esercitazioni, project work.
Metodi di valutazione	Colloquio orale, prova scritta. Sono previste prove di verifica intermedia (esoneri). Le suddette prove sono finalizzate a valutare l'apprendimento delle conoscenze pedagogiche di base e la capacità di comprendere, argomentare e gestire i concetti in modo personale, autonomo e significativo.
Altro	Per ulteriori informazioni: <a href="mailto:valeria.rossini@uniba.it">valeria.rossini@uniba.it</a>