

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Psicologia della formazione		
Corso di studio	LM-85 Scienze Pedagogiche		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)	Progettista della formazione		
Crediti formativi	6 CFU		
Denominazione inglese	Training Psychology		
Obbligo di frequenza	No		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SS D
	Maria Luisa Giancaspro	mlgiancaspro@gmail.com	M-PSI/06

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SS D	Crediti
	Psicologia del lavoro e delle organizzazioni	M-PSI/06	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre
Anno di corso	I anno – a.a. 2018/19
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, esercitazioni, simulazioni, testimonianze

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Marzo 2020
Fine attività didattiche	Maggio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze base nell'ambito della psicologia e dei processi di apprendimento degli adulti; capacità di lettura e comprensione delle dinamiche individuali e di gruppo in differenti contesti di apprendimento.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscenza e capacità di comprensione: Gli studenti dovranno essere in grado di istituire connessioni tra diverse aree del sapere disciplinare acquisito nel percorso di studi sin qui svolto al fine di elaborare una lettura critica della complessità dei processi di progettazione, erogazione e apprendimento nella formazione. • Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Gli studenti dovranno essere capaci di applicare le conoscenze acquisite attraverso l'uso di metodologie qualitative e quantitative al fine di pianificare e progettare e realizzare interventi formativi finalizzati all'accrescimento delle competenze

	<ul style="list-style-type: none"> • Autonomia di giudizio: Gli studenti dovranno essere in grado di sviluppare un giudizio autonomo e critico nella valutazione di situazioni e contesti decisionali individuali e di gruppo. • Capacità di apprendere: Al termine del corso gli studenti dovranno aver sviluppato una meta- competenza che consenta loro di apprendere come apprendere in maniera efficace non soltanto dai contesti formali della formazione ma anche e soprattutto da quelli non formali ed informali.
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> – L'apprendimento nei contesti di lavoro; – la motivazione alla formazione; – le variabili individuali nei processi di apprendimento – l'analisi dei bisogni, – la progettazione, realizzazione e gestione degli interventi formativi; – la formazione dei team; – l'apprendimento organizzativo. – metodi e tecniche di formazione

Programma	
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> • Battistelli A., Majer V., Odoardi C. (2002). "Sapere, fare, essere. Formazione come percorso di cambiamento nelle organizzazioni". FrancoAngeli • (A cura di) Lipari D., Pastore S. (2014). Nuove parole della formazione. Edizioni Palinsesto
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali, esercitazioni, role playing, simulazioni
Metodi di valutazione	Prova orale, prove di gruppo in itinere
Altro	