

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Pedagogia delle Relazioni Educative		
Corso di studio	SCIENZE PEDAGOGICHE		
Curriculum (se previsto dal corso di studi)			
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese	Pedagogy of Educational Relationships		
Obbligo di frequenza	Si consiglia la presenza		
Lingua di erogazione	Italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Silvana Calaprice	silvana.calaprice@uniba.it	M-PED/01

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/D1	M-PED/01	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I Semestre a.a. 2019/2020
Anno di corso	I
Modalità di erogazione	Lezioni frontali, lavori di gruppo e seminari di approfondimento su specifiche tematiche del corso.

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	
Inizio attività didattiche	Novembre 2019
Fine attività didattiche	Gennaio 2020

Syllabus	
Prerequisiti	È necessario che gli studenti abbiano basi solide di storia dell'educazione e di pedagogia generale e sociale, nonché padronanza dei metodi di studio.
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> ● Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente deve possedere conoscenza a livello teorico e metodologico della pedagogia con particolare riferimento alla relazione educativa. ● Conoscenza e capacità di comprensione applicate Partendo dalla buona conoscenza della disciplina lo studente deve essere in grado di leggere criticamente le finalità, le modalità e le procedure delle relazioni di cura per poter attuare interventi adeguati nei diversi contesti educativi e formativi. ● Autonomia di giudizio Lo studente deve essere in grado di valutare con spirito critico ed in piena autonomia di giudizio le dinamiche di relazione e di cura educativa che possano influenzare in modo positivo o negativo lo sviluppo del soggetto.

	<ul style="list-style-type: none"> ● Capacità di apprendere <p>Lo studente deve sviluppare le abilità di autoapprendimento necessarie per condurre colloqui di consulenza e di progettazione educativa in sintonia con la dinamica dei contesti socio-culturali in cui svolgerà la propria attività professionale e la capacità di apprendimento sarà stimolata attraverso attività di laboratorio e pratiche esperienziali.</p>
Contenuti di insegnamento	<p>Le tematiche trattate saranno:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le modalità relazionali di cura. -Approfondimento del ruolo del pedagogo, riferimenti normativi - Progettazione Educativa - La famiglia e le relazioni di cura

Programma	
Testi di riferimento	<p>CALAPRICE S. e NUZZACI A. (2017). <i>L'Ascolto nei contesti educativi. L'infanzia e l'adolescenza tra competenze e diritti</i>. Ed. Pensa Multimedia, Lecce;</p> <p>VANNA I. (2009, Ristampa 2018) <i>Quaderno della vita emotiva. Strumenti per il lavoro di cura</i>. Ed. Franco Angeli, Milano;</p> <p>MARI G. (2019) <i>La Relazione educativa</i>. Ed. Scholé</p>
Nota ai testi di riferimento	
Metodi didattici	<p>Le lezioni sono tutte fortemente partecipative, incardinate su concetti-chiave da costruire insieme attraverso la riflessione condivisa e il dibattito, anche con il supporto audio-visivo. Viene incentivata la modalità di ricerca cooperativa in aula e nello studio personale.</p>
Metodi di valutazione	<p>La valutazione in itinere e finale. Quella in itinere sarà sugli esiti delle attività laboratoriali, quella finale su un questionario.</p>
Altro	