

Principali informazioni sull'insegnamento			
Denominazione italiana	Filosofia Morale		
Corso di studio	Scienze Pedagogiche		
Curriculum	Progettista della Formazione		
Crediti formativi	6		
Denominazione inglese			
Obbligo di frequenza	non prevista		
Lingua di erogazione	italiano		
Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo Mail	SSD
	Michele Indelicato	<a href="mailto:michele.indelicato@uniba.it">michele.indelicato@uniba.it</a>	M-Fil/03

Dettaglio crediti formativi	Ambito disciplinare	SSD	Crediti
	11/C3	M-Fil03/03	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	Il semestre a.a. 2019/2020
Anno di corso	1°
Modalità di erogazione	convenzionale

Organizzazione della didattica	
Tipo di ore	1h=60 min.
Ore di corso	40
Ore di studio individuale	110

Calendario	Da segreteria
Inizio attività didattiche	marzo 2020
Fine attività didattiche	fine maggio 31.05.2020

Syllabus	
Prerequisiti	
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• il corso si propone di introdurre lo studente nella ricerca filosofico-morale, di sviluppare la capacità di individuare e risolvere i problemi morali nell'ambito sociale e pedagogico, attraverso la costruzione e l'uso di regole da applicare ai vari contesti problematici, in particolare etico-sociali ed educativi.</li> <li>• La formazione di una coscienza professionale moralmente responsabile, capace di discernimento etico, costituisce l'obiettivo formativo dell'insegnamento.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: ca-</li> </ul>

	<p>pacità operative di produzione di azioni morali nei contesti educativo-formativi e nelle professioni per una migliore comprensione dell'interazione fra l'agire morale e l'agire formativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: formare alla capacità di comprendere in modo critico l'agire morale al fine di applicare tale capacità nell'ambito etico-sociale.</li> <li>• Autonomia di giudizio: capacità critica e autonomia di giudizio rispetto ai fenomeni etico-sociali della contemporaneità.</li> <li>• Capacità di apprendere ad apprendere in modo permanente.</li> </ul>
Contenuti di insegnamento	<p>I principi etici e fondamenti dell'agire morale – Etica e antropologia personalista - Le prospettive del Personalismo francese e polacco – Persona e individuo – Comunità e bene comune - Etica e diritto – Etica e diritti umani – Dialogo interculturale e interreligioso per una prospettiva di pace - Interconnessione dei saperi tra neuroscienze e scienze umane secondo una prospettiva personalista – Profili etico-educativi della formazione della persona nella società complessa</p>

<b>Programma</b>	
Testi di riferimento	<p>M. Indelicato, <i>La centralità della persona nel pensiero di Jacques Maritain</i>, PensaMultimedia, Lecce 2009;</p> <p>M. Indelicato, <i>Etica della persona e diritti umani. La prospettiva del personalismo polacco</i>, PensaMultimedia, Lecce 2013;</p> <p>M. Indelicato, <i>Neuroscienze e scienze umane. Etica e prospettiva personalista</i>, Cacucci, Bari 2017.</p>
Metodi didattici	Didattica seminariale e laboratoriale.
Metodi di valutazione	Colloquio orale ed eventuale approfondimento di argomenti in forma di tesina scritta da concordare con il docente, ai fini di accertare le capacità, le

	competenze e le conoscenze acquisite per lo sviluppo di un pensiero critico nei contesti delle problematiche etico-educative presenti nella contemporaneità.
--	--