

Università degli Studi di Bari Aldo Moro
Dipartimento di Scienze della Formazione, Psicologia, Comunicazione
Corso di Studi Magistrale in
Scienze Pedagogiche
Verbale n. 4- A.A. 2023/2024

Oggi giovedì 11 aprile 2024, alle ore 14.00, nella stanza 207 Montessori (secondo piano) del Dipartimento Palazzo Chiaia - Napolitano si riunisce il Consiglio di Corso di Studi in Magistrale in Scienze Pedagogiche, convocato dalla Coordinatrice del Corso di Laurea prof.ssa Rosa Gallelli, con comunicazione del 5.04.2024 prot. N. 1451-III/2, per discutere il seguente Ordine del Giorno:

1. **APPROVAZIONE VERBALE PRECEDENTE**
2. **COMUNICAZIONI**
3. **BANDO DI SELEZIONE PER L'ACCESSO AL C.d.L. in Scienze Pedagogiche a.a. 24/25: Determinazioni**
4. **APPROVAZIONE OFFERTA FORMATIVA 2024/2025**
5. **PRATICHE STUDENTI/TIROCCINIO**
6. **VARIE ED EVENTUALI**

Sono presenti:

	Professori di I fascia	P	A	AG
1.	BALDASSARRE MICHELE	X		
2.	CAZZATO LUIGI	X		
3.	SCARAMELLA PIERROBERTO		X	

	Professori di II fascia	P	A	AG
1.	CLEMENTE CARMINE		X	
2.	GALLELLI ROSA	X		
4.	PASTORE LUIGI		X	
5.	PASTORE SERAFINA			X
6.	PESARE FRANCA	X		
7.	ROSSINI VALERIA	X		
	RUBINI ANTONIA			X

	Ricercatori	P	A	AG
1.	BALZANO VITO	X		
2.	MORCIANO DANIELE	X		
3.	GIANCASPRO MARIA LUISA	X		
4.	MARIN CLAUDIA	X		

	Docenti a contratto	P	A	AG
1.	MICHELE INDELLICATO		X	
	Rappresentanti degli studenti	P	A	AG
1.	MONNO TAMARA		X	
2.	TONDO SARA	X		

Il Coordinatore dopo avere constatato l'**esistenza del numero legale** dà inizio alla riunione.

Presiede il Consiglio la prof.ssa Rosa Gallelli, funge da segretario la Prof.ssa Franca Pesare.

1 APPROVAZIONE VERBALE PRECEDENTE

All'Unanimità viene approvato il Verbale del 24 gennaio 2024.

2 COMUNICAZIONI

Non ci sono comunicazioni.

3 BANDO DI SELEZIONE PER L'ACCESSO AL C.d.L. in Scienze Pedagogiche a.a. 24/25: Determinazioni

Il coordinatore facendo riferimento alla nota Direzione Risorse Umane propone i requisiti di ammissione, i criteri per la formulazione della graduatoria e il numero dei posti:

“L'ammissione al CdSM in Scienze pedagogiche è subordinata al possesso di una laurea compresa nella classe delle lauree in Scienze dell'educazione e formazione (classe 18 D.M. 509/99 ovvero classe 19 D.M. 270/04), ovvero di un'altra classe di laurea purchè durante tutta la carriera degli studi universitari abbia acquisito almeno 50 CFU suddivisi nei quattro settori scientifico-disciplinari della Pedagogia (MPED/01, MPED/02, MPED/03, MPED/04) e 40 CFU nei settori scientifico-disciplinari appartenenti all'area interdisciplinare (M-STO; M-PSI; SPS; M-FIL; SECS-S; L-FIL-LETT, L-LIN, IUS).

Possono partecipare alla selezione anche i candidati che, iscritti al terzo anno di uno dei corsi di studio compresi nelle predette classi di laurea o in altra classe di laurea triennale, siano in possesso dei CFU sopraindicati e conseguano la laurea entro e non oltre la seduta di laurea della sessione autunnale che ha inizio dal 1 ottobre 2024.

Il numero programmato per l'accesso alla LM-85 in Scienze Pedagogiche è di 150 (di cui 2 posti riservati a studenti stranieri non comunitari non compresi nella previsione dell'art. 26 L. 189/2002 e 1 riservato a cittadini cinesi).

La graduatoria di merito sarà formulata sulla media dei voti riportati negli esami dei settori scientifico-disciplinari richiesti nei requisiti di ammissione come di seguito elencati:

- 50 CFU suddivisi nei quattro settori scientifico-disciplinari della Pedagogia (M-PED/01, M- PED/02, M-PED/03, M-PED/04)
- 40 CFU nei settori scientifico-disciplinari appartenenti all'area interdisciplinare (M-STO; M-PSI; SPS; M-FIL;

SECS-S; L-FIL-LETT; L-LIN; IUS)

In caso di parità si considera il seguente ordine preferenziale:

- voto di ammissione all'esame di laurea;
- il maggior numero di crediti formativi riportati negli esami relativi ai settori scientifico- disciplinari MPED/01, MPED/02, MPED/03, MPED/04, MSTO; MPSI; SPS; MFIL; SECS, LFIL-LETT, LLIN, IUS;
- in caso di ulteriore parità avranno la precedenza i candidati di minore età.

Con le suddette modalità saranno redatte anche le graduatorie di merito per gli studenti non comunitari non compresi nella previsione dell'art. 26 L. 189/2002.

La Commissione esaminatrice sarà costituita da Presidente prof.ssa Gallelli e componente proff. Pesare e Marin supplenti Proff. Cazzato (Presidente), Balzano, Giancaspro.

4 APPROVAZIONE OFFERTA FORMATIVA 2024/2025

Il Coordinatore presenta e mette ai voti l'offerta formativa a.a. 2024/2025.

Gli studenti propongono:

1. Inserire nel piano di studi una disciplina che dia strumenti pratici per poter agire con casi di disabilità, diagnosi cliniche e devianza. Da futuri pedagogisti dovrebbero coordinare educatori che lavorano con questa utenza e alla fine del secondo anno di corso queste competenze non le hanno
2. Inserire una disciplina giuridica opzionale relativa alla legislazione utile per poter lavorare nelle carceri.
3. Eliminare la scelta fra filosofia morale e filosofia della mente e mettere come obbligatorie entrambe. Per poter insegnare filosofia e scienze umane, servono 96 cfu e triennale e magistrale mancano di CFU di filosofia e psicologia, questa soluzione permetterebbe di raggiungere tutti i CFU previsti di filosofia oltre a dare una base di filosofia utile per poter insegnare la disciplina.

Il Consiglio ne prende atto e si rimanda al prossimo anno quando il corso andrà in modifica.

Infine il prof. Baldassare chiede di modificare la denominazione del suo esame in *Progettazione e valutazione dei sistemi formativi ed ambienti e-learning M-PED/04* che viene approvato all'unanimità e inoltre propone di modificare i due corsi opzionali accorrandoli, ma il consiglio non approva, per gli studenti l'esame di *Metodologia della progettazione educativa* dà le basi sulla progettazione. In magistrale, quindi, sarebbe auspicabile mantenere gli esami di progettazione, per permettere a chi non ha avuto le basi in triennale di poterle acquisire.

Il Coordinatore informa il Consiglio sulla necessità di rivedere le immatricolazioni par-time, in quanto sarebbero in contrasto con il numero programmato.

Il Consiglio all'unanimità approva.

Corso di laurea in Scienze pedagogiche 2024/25

- I SEMESTRE	I ANNO	TAF	CFU	ORE	Docente
Un insegnamento a scelta tra - -Tecniche di ricerca ed elaborazione dei dati - Economia e gestione delle risorse umane	SECS-S/01	A	6	40	Marin
	SECS-P/08	A	6	40	
Storia dell'educazione	M-PED/02	C	9	60	Pesare
Pedagogia della marginalità	M-PED/01	C	9	60	Rossini
Un insegnamento a scelta tra: -Metodologia della progettazione educativa -Progettazione e valutazione dei sistemi formativi ed ambienti e-learning	M-PED/03	C	9	60	Pastore S.
	M-PED/04	C	9	60	Baldassarre
- II SEMESTRE					
Psicologia della formazione	M-PSI/06	A	6	40	Giancaspro
Metodologia della ricerca storica	M-STO/02	C	9	60	Scaramella
Un insegnamento a scelta tra: -Sociologia del mutamento sociale -Sociologia della formazione	SPS/07	C	9	60	Clemente
	SPS/08	C	9	60	Morciano
Pedagogia delle relazioni educative	M-PED/01	C	6	40	Balzano
II ANNO – I SEMESTRE non attivo					
Didattica delle differenze	M-PED/03	C	9	60	
Un insegnamento a scelta tra: Filosofia della mente Filosofia morale	M-FIL/01	C	9	60	
	M-FIL/03	C	9	60	
Tirocinio			9	150	
II ANNO – II SEMESTRE non attivo					
Pedagogia della famiglia	M-PED/01	C	9	60	

Lingua e cultura inglese	L-LIN/10	A	6	40	
Attività a scelta			9	60	
Tesi di laurea			6		
TOTALE			120		

Corso di laurea in Scienze pedagogiche

Coorte 2023/24

II ANNO – I SEMESTRE attivo					
Didattica delle differenze	M-PED/03	C	9	60	Gallelli
Un insegnamento a scelta tra: Filosofia della mente	M-FIL/01	C	9	60	PASTORE L
Filosofia morale	M-FIL/03	C	9	60	
Tirocinio			9	150	
II ANNO – II SEMESTRE attivo					
Pedagogia della famiglia	M-PED/01	C	9	60	RUBINI
Lingua e cultura inglese	L-LIN/10	A	6	40	CAZZATO
Attività a scelta			9	60	
Tesi di laurea			6		
TOTALE			120		

5. PRATICHE STUDENTI/TIROCCINIO

Non sono pervenute pratiche studenti.

5 VARIE ED EVENTUALI

Non ci sono argomenti in discussione.

Il Consiglio si scioglie alle ore 15.00.

Il Segretario verbalizzante

la Coordinatrice

Ft.to Prof.ssa Franca Pesare

F.to Prof.ssa Rosa Gallelli