



**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE
IN
SCIENZE PEDAGOGICHE**

**VERBALE DI CONSULTAZIONE CON LE ORGANIZZAZIONI RAPPRESENTATIVE DELLA
PRODUZIONE, SERVIZI, PROFESSIONI e/o REFERENTI DI CICLI DI STUDI SUPERIORI**

Il giorno 7 Novembre 2023 alle ore 15,00, presso la sede del Dipartimento For.Psi.Com., in Bari alla Via Crisanzio n.42, si è tenuto l'incontro di consultazione tra i responsabili del Corso di Studio in Scienze Pedagogiche e delle organizzazioni rappresentative della produzione e delle professioni di riferimento e gli studenti del corso di studi in scienze pedagogiche

All'incontro erano presenti:

Per il Corso di Studio:

- Prof.ssa Rosa Gallelli, Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Pedagogiche
- Prof.ssa Franca Pesare, referente Tirocinio corso di studi in Scienze Pedagogiche

Per le organizzazioni rappresentative/referenti cicli di studio superiori sono presenti:

- Idee Contagiose – Bari – Torre a mare Dott.ssa Rossella Mesto
- Opera Pia Arciconfraternita Maria SS del Carmine – Bari -Dott.ssa Rosa Pepe
- Scuola dei fiori – soc. coop. Sociale – Bari – Dott.ssa De Leonardis

Risultano assenti giustificati:

- Comune di Bari
- Carcere minorile - Bari

La discussione ha preso in esame la presentazione dei questionari inviati via mail alle parti sociali; è seguita un'analisi sulle



competenze e criticità relative alle figure professionali, evidenziate nel corso del tirocinio del corso di laurea triennale e magistrale.

La discussione ha preso in esame:

1. I profili professionali individuati per il CdS Scienze Pedagogiche

2. Gli obiettivi formativi del CdS già esplicitati nel regolamento didattico dell'anno accademico 2022-23:

Conseguire competenze pedagogico-progettuali, metodologico-didattiche, organizzativo-istituzionali al fine di progettare, realizzare, gestire e valutare interventi e processi di formazione continua, anche mediante tecnologie multimediali e sistemi di formazione a distanza;

Acquisire competenze teoriche magistrali nelle scienze della formazione dell'infanzia, della preadolescenza, dell'adolescenza finalizzate a programmare attività di insegnamento/apprendimento e interventi educativi-

3. Le seguenti osservazioni:

Aumentare le ore

Le ore di tirocinio sono troppo poche

Sicuramente più sinergia e snellire le procedure per gli studenti che spesso fanno difficoltà

UNA FLESSIBILITA' MAGGIORE SUL NUMERO DEI TIROCINANTI IN FUNZIONE DEL NUMERO DEI DIPENDENTI

SE POSSIBILE AUMENTARE LE ORE DI TIROCINIO, AFFINCHÉ I LAUREATI ABBIANO PIÙ CAPACITÀ DI PROBLEM SOLVING UNA VOLTA ENTRATI NEL MONDO DEL LAVORO.

presentare l'ente già nelle aule universitarie, per mostrare agli studenti che facciamo parte del mondo del loro futuro lavoro e non solo 'un registro firme' obbligatorio per laurearsi...

maggiore programmazione nel definire le tempistiche di svolgimento e conoscenza degli aspiranti tirocinanti già dall'inizio dell'anno scolastico/educativo

No, in quanto funziona perfettamente.

inviare solo persone realmente motivate

Preparare i tirocinanti su cosa faranno nelle strutture

motivare le nuove generazioni alla bellezza del lavoro nel mondo dell'educazione

Preso atto degli interventi e delle osservazioni si ravvisa la necessità di implementare tale dialogo al fine di ottimizzare gli interventi e di ridurre le criticità con la pianificazione di alcune azioni che si ritengono significative:

- Incontro tra tutor esterni e tutor interni per la condivisione del progetto formativo;
- Conoscenza/ presentazione dell'ente prima della scelta e conseguente inizio delle attività di tirocinio;
- Individuazione di profili specialistici con competenze mirate su particolari ambiti di lavoro (vedi Casa Circondariale e necessità di una conoscenza sulle tipologie di popolazione detenuta e incontri conoscitivi con operatori penitenziari).

Il medesimo questionario è stato inviato via mail anche agli altri enti e organizzazioni invitati all'incontro, con apposito link per l'acquisizione delle risposte on-line. Seguirà Report esiti questionario.

L'incontro si chiude alle ore 18.00

Il Coordinatore del Corso di Studi in Scienze Pedagogiche
f.to Prof.ssa Rosa Gallelli



QUESTIONARIO PER LA CONSULTAZIONE DELLE PARTI SOCIALI

Gentile Signora/e,

con il presente questionario, Le chiediamo di voler fornire la Sua opinione su alcuni aspetti specifici.

1. Ritene che la denominazione del corso comunichi in modo chiaro le finalità del Cds?

- 1 per niente
- 2 poco
- 3 abbastanza
- 4 del tutto

Osservazioni e suggerimenti:

2. Ritene che le figure professionali che il corso si propone di formare siano rispondenti alle esigenze del settore/ambito professionale/produttivo che la sua azienda/organizzazione/ente rappresenta?

- 1 per niente
- 2 poco
- 3 abbastanza
- 4 del tutto

Osservazioni e suggerimenti:

3. Siete a conoscenza del nuovo profilo del pedagoga, secondo la L. n. 205/2017?

- 1 Sì
- 2 No

4. Avete delle proposte da fare, relativamente all'organizzazione del tirocinio?



5. Sulla base dell'esperienza pregressa, secondo la Sua esperienza, quali suggerimenti vorreste fare per potenziare il tirocinio?

6. Perché l'esperienza di tirocinio sia utile tanto all'azienda/organizzazione quanto allo studente, quale delle cose seguenti è più importante?

Selezione del tirocinante da parte dell'azienda/organizzazione	
Motivazione del tirocinante	
Selezione di un tutor interno	
Collaborazione fra l'università che organizza il tirocinio e l'azienda/organizzazione	
Tirocinio con la realizzazione di un progetto formativo condiviso	
Altro	

La preghiamo, se lo ritiene opportuno, di fornirci dei suggerimenti per migliorare il dialogo fra l'Università e il mondo del lavoro.

La ringraziamo per la cortese collaborazione.

Il Coordinatore del CdS in Scienze Pedagogiche
f.to Prof.ssa Rosa Gallelli