

CORSO DI STUDIO *Laurea magistrale in Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (LM-61)*
ANNO ACCADEMICO *2023-2024*
DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO *Psicologia e Psicopatologia del Comportamento Alimentare*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	Secondo anno
Periodo di erogazione	Primo semestre
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	Psicologia clinica - MPSI-08
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Obbligatoria

Docente	
Nome e cognome	Cristina Semeraro
Indirizzo mail	cristina.semeraro@uniba.it
Telefono	0805714762
Sede	Via Crisanzio n.42
Sede virtuale	Teams, virtual room: Ricevimento Cristina Semeraro j2cw3m8
Ricevimento	Lunedì ore 9.30-11.30

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	24		51
CFU/ETCS			
3			

Obiettivi formativi	Il Corso si propone di fornire le conoscenze teoriche e metodologiche di base alla comprensione dei principali disturbi del comportamento alimentare (DCA) e i possibili interventi neurocognitivi. Pertanto, lo studente potrà acquisire conoscenze sull'aspetto multidimensionale dell'eziopatogenesi e della diagnosi dei DCA. Sarà promosso lo studio di un modello multifattoriale alla base di tali disturbi che trovano la loro origine in articolati fattori genetici, biologici, familiari e ambientali, nonché in caratteristiche temperamentali, di personalità, cognitive e neuropsicologiche.
Prerequisiti	Non sono richieste conoscenze preliminari.

Metodi didattici	Didattica frontale con uso di presentazione power point; il materiale didattico sarà messo a disposizione degli studenti.
-------------------------	---

Risultati di apprendimento previsti DD1 Conoscenza e capacità di comprensione	<i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Acquisizione delle nozioni di base di: <ul style="list-style-type: none"> ○ fisiologia del comportamento alimentare e psiconeuroendocrinologia (Sistemi neuroendocrini coinvolti nella condotta alimentare; stress,
--	--

<p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>alimentazione e l'importanza di un approccio multidimensionale)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ neuropsicologia dei processi decisionali alimentari. ○ disturbi dell'alimentazione, della percezione di sé e stress correlati; ○ conseguenze psicologiche, fisiche e neuroendocrine dei DCA: <p>Tali conoscenze sono integrate con nozioni di regolazione del comportamento alimentare e teoria del «set point».</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di interpretare la diagnosi multidimensionale nei DCA: ○ Capacità di individuare gli indicatori psicopatologici specifici per i DCA; ○ Capacità di discriminare la psicofisiologia e la neuropsicologia clinica dei DCA. <p><i>Autonomia di giudizio</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di interpretare criticamente e approfondire i disturbi del comportamento alimentare e le implicazioni sulla percezione di sé e sugli eventi stress correlati. <p><i>Abilità comunicative</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Apprendimento di un linguaggio scientifico appropriato con riferimento alla neuropsicologia clinica dei DCA. <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di apprendere e approfondire, in modo autonomo e critico, la psicopatologia del comportamento alimentare, utilizzando la letteratura scientifica disponibile in lingua inglese.
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>Il Corso si propone di preparare lo studente alla comprensione della psicopatologia del comportamento alimentare. In particolare, saranno analizzati nel dettaglio:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ I principali fattori coinvolti nel comportamento alimentare; ○ Comportamento, motivazione e stili di vita; ○ Psicologia e motivazione: il cibo come piacere; ○ La regolazione del comportamento alimentare tra fisiologia e psicologia; ○ Fisiologia e omeostasi: la teoria del set-point; ○ Differenze individuali nelle preferenze alimentari; ○ Psicobiologia del comportamento alimentare; ○ Stress alimentazione e l'importanza di un approccio multidisciplinare; ○ Alimentazione e cambiamenti nel comportamento e nell'umore; ○ Disturbi dell'alimentazione, della percezione di sé e stress correlati; ○ Diagnosi categoriale e funzionale dei DCA; ○ Ansia, tensione e disturbi dell'alimentazione; ○ Modelli teorici sull'eziologia dell'anoressia nervosa; ○ Conseguenze fisiche e aspetti neuroendocrini dell'anoressia; ○ Ipotesi eziologiche per la bulimia nervosa; ○ Complicanze fisiche e aspetti neuroendocrini della bulimia; ○ Il disturbo da alimentazione incontrollata (binge eating disorder); ○ Psicofisiologia clinica dei DCA; ○ Il trattamento dell'anoressia e della bulimia.
<p>Testi di riferimento</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Prunetti C. (2021). Psicopatologia e fisiologia dei disturbi del comportamento alimentare. Dall'analisi al trattamento dei problemi della nutrizione e della percezione del sé corporeo. ● Manippa V. (2022). Neuroscienze del comportamento alimentare.
<p>Note ai testi di riferimento</p>	<p>Possibili approfondimenti teorici per gli studenti saranno reperibili sulla pagina personale del docente.</p>
<p>Materiali didattici</p>	<p>Testi di riferimento e materiali di approfondimento forniti dal docente.</p>
<p>Valutazione</p>	

Modalità di verifica dell'apprendimento	L'esame si svolgerà in modalità scritta, con domande a risposta multipla e con domande a risposta aperta. Il voto nel modulo di "Psicologia e psicopatologia del comportamento alimentare", concorrerà, mediante media ponderata con il voto del modulo di Pediatria, a determinare la valutazione complessiva del modulo.
Criteri di valutazione	<p><i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Sarà verificata la conoscenza dei fondamenti teorici e metodologici applicati all'ambito psicopatologico dell'età adulta.</p> <p><i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Sarà verificata la capacità di interpretare correttamente protocolli di valutazione dei principali disturbi del comportamento alimentare (DCA), mediante lo svolgimento di esercizi e attività pratiche (es., presentazione di casi clinici esplicativi).</p> <p><i>Autonomia di giudizio</i> Sarà verificata la capacità di integrare i diversi argomenti trattati.</p> <p><i>Abilità comunicative</i> Sarà verificata la capacità di usare un linguaggio specialistico e settoriale in riferimento ai contenuti appresi durante il corso.</p> <p><i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Sarà verificata la capacità di risposta ai quesiti sugli argomenti oggetto di studio.</p>
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	Sulla base delle verifiche dei criteri sopra illustrati, sarà formulata una valutazione espressa in 30esimi
Altro	

COURSE OF STUDY *Master degree in Nutrition Sciences for Human Health (LM-61)*
ACADEMIC YEAR *2023-2024*
ACADEMIC SUBJECT *Psychology and Psychopathology of Food Behavior*

General information	
Year of the course	First year
Academic calendar (starting and ending date)	Second semester
Credits (CFU/ETCS):	3
SSD	Clinical psychology - MPSI-08
Language	Italian
Mode of attendance	Mandatory attendance

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Cristina Semeraro
E-mail	cristina.semeraro@uniba.it
Telephone	0805714762
Department and address	Via Crisanzio n.42
Virtual room	Aula Teams: Ricevimento Cristina Semeraro Codice Aula: j2cw3m8
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, on line, etc.)	Monday h 9.30-11.30

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
75	24		51
CFU/ETCS			
3			

Learning Objectives	The course aims to provide the basic theoretical and methodological knowledge for understanding the main eating disorders and possible neurocognitive interventions. Therefore, the student will be able to acquire knowledge on the multidimensional aspect of the etiopathogenesis and diagnosis of eating disorders. The study of a multifactorial model at the basis of these disorders that find their origin in articulated genetic, biological, family and environmental factors, as well as in temperamental, personality, cognitive and neuropsychological characteristics will be promoted.
Course prerequisites	No prior knowledge is required.

Teaching strategy	Frontal lessons with power point presentations; the didactic material will be available for the students.
Expected learning outcomes in terms of	
Knowledge and understanding on:	Acquisition of the basic notions of: <ul style="list-style-type: none"> • physiology of eating behavior and psychoneuroendocrinology (Neuroendocrine systems involved in eating behavior; stress, nutrition and the importance of a multidimensional approach)

	<ul style="list-style-type: none"> • neuropsychology of food decision-making processes. • eating disorders, self-perception and related stress; • Psychological, physical and neuroendocrine consequences of eating disorders: <p>This knowledge is integrated with notions of food behavior regulation and «set point» theory.</p>
Applying knowledge and understanding on:	<ul style="list-style-type: none"> • Ability to interpret multidimensional diagnosis in eating disorders; • Ability to identify specific psychopathological indicators for eating disorders; • Ability to discriminate the psychophysiology and clinical neuropsychology of eating disorders.
Soft skills	<p><i>Making informed judgments and choices</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to critically interpret and investigate eating disorders and the implications on self-perception and related stress events. <p><i>Communicating knowledge and understanding</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Learning an appropriate scientific language with reference to the clinical neuropsychology of eating disorders. <p><i>Capacities to continue learning</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to independently and critically learn and explore the psychopathology of eating behavior using the scientific literature available in English.
Syllabus	
Content knowledge	<p>The course aims to prepare the student to understand the psychopathology of eating behavior. In particular, the following will be analyzed in detail:</p> <ul style="list-style-type: none"> • The main factors involved in eating behavior; • Behaviour, motivation and lifestyles; • Psychology and motivation: food as pleasure; • The regulation of eating behavior between physiology and psychology; • Physiology and homeostasis: the set-point theory; • Individual differences in food preferences; • Psychobiology of eating behavior; • Stress feeding and the importance of a multidisciplinary approach; • Nutrition and changes in behavior and mood; • Eating disorders, self-perception and related stress; • Categorical and functional diagnosis of DCA; • Anxiety, tension and eating disorders; • Theoretical models on the etiology of anorexia nervosa; • Physical consequences and neuroendocrine aspects of anorexia; • Etiological hypotheses for bulimia nervosa; • Physical complications and neuroendocrine aspects of bulimia; • Binge eating disorder; • Clinical psychophysiology of eating disorders; • The treatment of anorexia and bulimia.
Texts and readings	<ul style="list-style-type: none"> • Prunetti C. (2021). Psicopatologia e fisiologia dei disturbi del comportamento alimentare. Dall'analisi al trattamento dei problemi della nutrizione e della percezione del sé corporeo. • Manippa V. (2022). Neuroscienze del comportamento alimentare.
Notes, additional materials	Possible further theoretical reading for students will be available on the teacher's personal page.
Repository	Reference texts and in-depth materials provided by the teacher.
Assessment	

Assessment methods	The exam will take place in written form, with multiple choice questions and open-ended questions. The mark in the "Psychology and psychopathology of eating behavior" module will contribute, by means of a weighted average with the mark of the Pediatrics module, to determining the overall evaluation of the module.
Assessment criteria	<p><i>Knowledge and understanding</i> The knowledge of the theoretical and methodological foundations applied to the psychopathological field of adulthood will be verified.</p> <p><i>Applying knowledge and understanding</i> The ability to correctly interpret evaluation protocols of the main eating disorders (DCA) will be verified, by carrying out exercises and practical activities (e.g., presentation of explanatory clinical cases).</p> <p><i>Autonomy of judgment</i> The ability to integrate the various topics will be verified.</p> <p><i>Communication skills</i> The following abilities will be assessed through the capacity to use a specialized and sectorial language in reference to the contents learned during the course will be verified.</p> <p><i>Capacities to continue learning</i> The ability to answer questions on the topics being studied will be verified.</p>
Final exam and grading criteria	Based on the criteria described above, a score on a 30-point scale will be given.
Further information	