

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	<b>PEDIATRIA</b>
Corso di studio (classe)	Corso di Laurea Magistrale LM-61 <b>Scienze della Nutrizione per la Salute Umana</b>
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Endocrinology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2019-2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	<b>Maria Elisabetta Baldassarre</b>
Indirizzo email	<a href="mailto:mariaelisabetta.baldassarre@uniba.it">mariaelisabetta.baldassarre@uniba.it</a>
Numero di telefono	080-5592220
Luogo e orario di ricevimento	Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11 - Cliniche Ostetriche 1° piano Dal lunedì al venerdì previo appuntamento

Dettaglio insegnamento	SSD	Tipologia attività
	MED/38 Pediatria generale e specialistica	Caratterizzante

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	Secondo	Primo Semestre

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	6			6
Ore totali	48			48
Ore di didattica assistita				
Ore di studio individuale	102			102

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Fisiologia umana.
<b>Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza delle principali necessità alimentari del bambino nelle varie tappe dello sviluppo evolutivo. Comprendere le relazioni tra gli aspetti umorali, sensoriali, cognitivi, motivazionali, e psichici in grado di influenzare il comportamento alimentare e quindi lo stato di salute.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Comprensione approfondita dell'alimentazione in età infantile ed il suo ruolo in relazione al fabbisogno di specifici nutrienti per mantenimento dell'omeostasi e dello stato di salute. Riconoscimento di alcune condizioni patologiche ed indicazione di corretti comportamenti alimentari.
Autonomia di giudizio	Essere in grado di valutare il fabbisogno di specifici nutrienti per il mantenimento dello stato di salute del bambino, le qualità nutrizionali degli alimenti e l'impatto sulla salute di particolari comportamenti alimentari. Essere in grado di comprendere, analizzare e valutare la letteratura scientifica e divulgativa inerente la nutrizione in età pediatrica.
Abilità comunicative	Capacità di descrivere con semplicità ed efficacia le conoscenze relative alla

	nutrizione ed al mantenimento dello stato di salute nel bambino.
Capacità di apprendere	Perfezionare la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, monografie, periodici scientifici, strumenti informatici e banche dati in ambito fisiologico e nutrizionale.
<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Allattamento al seno.</li> <li>• Proprietà e vantaggi del latte materno e suo ruolo nel “programming epigenetico”.</li> <li>• I latti artificiali adattati per il neonato ed il lattante.</li> <li>• I latti speciali.</li> <li>• Metodologia di svezzamento.</li> <li>• Alimentazione del primo anno di vita.</li> <li>• Alimentazione del bambino dalla seconda infanzia all’adolescenza (ruolo degli acidi grassi “trans” e degli “oli tropicali”).</li> <li>• La diarrea acuta.</li> <li>• La diarrea cronica.</li> <li>• Le allergie alimentari.</li> <li>• I sostituti del latte vaccino.</li> <li>• Gli effetti dell'olio di oliva nel programming epigenetico.</li> <li>• Diete vegetariane, vegane e rischi ad esse correlati.</li> <li>• Il reflusso gastro-esofageo.</li> <li>• Il microbiota: ruolo nella difesa immunitaria e nelle malattie gastrointestinali.</li> <li>• L’ipertransaminasemia.</li> <li>• La sicurezza degli alimenti.</li> <li>• La stipsi cronica.</li> </ul>
Testi di riferimento	- Manuale di Nutrizione Pediatrica SIGENP, Il pensiero Scientifico Editore, 2016
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	Colloquio finale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- necessità nutrizionali del bambino nelle varie fasi della crescita</li> <li>- principali patologie dell’apparato gastrointestinale del bambino,</li> <li>- prevenzione delle patologie cronico-degenerative dell’età adulta mediante una corretta nutrizione,</li> </ul> <p>Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte.</p>
Altro	