



ALLEGATO C

(compilare in stampatello)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	MEDICINA INTERNA
Corso di studio (classe)	CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA (LM-61)
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	INTERNAL MEDICINE
Obbligo di frequenza	SI
Lingua di erogazione	ITALIANO
Anno Accademico	2019-2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	EUSTACHIO NETTIS
indirizzo email	AMBULATORIO.ALLERGOLOGIA@UNIBA.IT
numero di telefono	+393473577208 - +390805592821
Luogo e orario di ricevimento	UNITA' OPERATIVA DI ALLERGOLOGIA UNIVERSITARIA MARTEDI' E GIOVEDI' ORE 12.00 - 13.00
Dettaglio insegnamento	
SSD	tipologia attività
MED/09	

Periodo di erogazione	Anno di corso		Semestre	
	II		I	
Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU				3
Ore totali	24			24
Ore di didattica assistita				
Ore di studio individuale				

Syllabus	
Prerequisiti	

Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	IL CORSO INTENDE FORNIRE LE CONOSCENZE UTILI PER COMPRENDERE GLI ASPETTI PRINCIPALI DELL'IMPORTANZA DELL'ALIMENTAZIONE IN PATOLOGIE DISMETABOLICHE (AD ES: OBESITÀ E DISLIPIDEMIE) E NON (AD ES: CANCRO, MALATTIE DERMATOLOGICHE). SPECIFICA ATTENZIONE SARÀ DEDICATA, INOLTRE, AI FALSI MITI E ALLE MENDACI CREDENZE SULL'ALIMENTAZIONE. ATTRAVERSO LO STUDIO DI QUESTE TEMATICHE LO STUDENTE SARÀ IN GRADO DI COMPRENDERE IL CORRETTO



	APPROCCIO ALIMENTARE ALLE PATOLOGIE PROPOSTE NELL'AMBITO DEL CORSO.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	IL CORSO, ANCHE ATTRAVERSO LA PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI CORREDATI DA INDAGINI DI LABORATORIO, IN UNA PROSPETTIVA COMPARATA, È FINALIZZATO A FORNIRE STRUMENTI DI ANALISI E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI DI UNA CORRETTA ALIMENTAZIONE NEL CORSO DELLE PATOLOGIE DISMETABOLICHE E NON.
Autonomia di giudizio	ATTRAVERSO LO STUDIO DI APPROCCI TEORICI DIVERSI E LA VALUTAZIONE CRITICA DEI CASI CLINICI PROPOSTI, LO STUDENTE POTRÀ MIGLIORARE LA PROPRIA CAPACITÀ DI GIUDIZIO E DI PROPOSTA IN RELAZIONE ALL'ANALISI DEI PAZIENTI AFFETTI DA PATOLOGIE DISMETABOLICHE E NON.
Abilità comunicative	LA PRESENTAZIONE DI CASI CLINICI, DI CONCETTI TEORICI E APPLICATIVI SULLE PATOLOGIE DISMETABOLICHE E NON SARÀ SVOLTA IN MODO DA CONSENTIRE L'ACQUISIZIONE DELLA PADRONANZA DI UN LINGUAGGIO TECNICO E DI UNA TERMINOLOGIA SPECIALISTICA ADEGUATI; LO SVILUPPO DI ABILITÀ COMUNICATIVE, SIA ORALI CHE SCRITTE SARÀ ANCHE STIMOLATA ATTRAVERSO LA DISCUSSIONE IN CLASSE E ATTRAVERSO LA PROVA ORALE FINALE.
Capacità di apprendere	LA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO SARÀ STIMOLATA ATTRAVERSO PRESENTAZIONI IN POWER POINT E LA DISCUSSIONE IN AULA, FINALIZZATA ANCHE A VERIFICARE L'EFFETTIVA COMPrensIONE DEGLI ARGOMENTI TRATTATI. LA CAPACITÀ DI APPRENDIMENTO SARÀ ANCHE STIMOLATA DA SUPPORTI DIDATTICI INTEGRATIVI (ESITI DI ESAMI DI LABORATORIO, SIMULAZIONI DI CASI CLINICI) IN MODO DA SVILUPPARE LE CAPACITÀ APPLICATIVE.
<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	LEZIONI FRONTALI E PRESENTAZIONI DI CASI CLINICI SUI SEGUENTI ARGOMENTI: - ALIMENTAZIONE E OBESITÀ; - ALIMENTAZIONE E CANCRO; - ALIMENTAZIONE E CUTE; - DISLIPIDEMIE; - FALSI MITI E CREDENZE SULL'ALIMENTAZIONE.
Testi di riferimento	CLAUDIO RUGARLI et al. MEDICINA INTERNA SISTEMATICA. VII EDIZIONE. ED: EDRA MASSON
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	LEZIONI FRONTALI CON PRESENTAZIONI ANCHE DI CASI CLINICI
Metodi di valutazione	ESAME ORALE FINALE



(scritto, orale, prove in itinere)	
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	AL TERMINE DELL'INSEGNAMENTO LO STUDENTE DOVRÀ ESSERE IN GRADO DI ACQUISIRE L'IMPORTANZA E INQUADRARE IL CORRETTO RUOLO DELL'ALIMENTAZIONE NELLE PATOLOGIE INTERNISTICHE.
Altro	

Firma del proponente

