

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	GASTROENTEROLOGIA
Corso di studio (classe)	Corso di Laurea Magistrale LM-61 Scienze della Nutrizione per la Salute Umana
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Gastroenterology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2019-2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Alfredo Di Leo
Indirizzo email	alfredo.dileo@uniba.it
Numero di telefono	
Luogo e orario di ricevimento	Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11 - Pad. D'Agostino Dal lunedì al venerdì previo appuntamento

Dettaglio insegnamento	SSD	Tipologia attività
	MED/12 Gastroenterologia	Affine

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	Secondo	Primo Semestre

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	3			3
Ore totali	24			24
Ore di didattica assistita				
Ore di studio individuale	51			51

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Fisiologia, Biochimica, Nutrigenomica.
Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza epidemiologica e clinica delle principali patologie gastrointestinali. Conoscenza delle connessioni tra alimentazione e rischio di sviluppo di malattie gastrointestinali. Conoscenze dei meccanismi di adattamento alle modificazioni dell'ambiente luminale correlate alla ingestione di nutrienti e alla presenza della flora batterica.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di valutare il rischio di regimi alimentari inappropriati di e comportamenti particolari (sedentarietà, fumo, alcool) sulla funzionalità gastrointestinale, in relazione a sesso ed età.
Autonomia di giudizio	Valutare le possibili implicazioni etiche delle ricerche e degli studi inerenti gli argomenti trattati. Approfondimento e capacità di discussione sulle tematiche di carattere sociale, etico e psicologico riguardo ai problemi della nutrizione umana.
Abilità comunicative	Adeguate sviluppo delle capacità di comunicazione delle conclusioni e delle

	conoscenze e della ratio ad esse sottesa relative agli argomenti trattati nel corso.
Capacità di apprendere	Perfezionare la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, da monografie, periodici scientifici, da strumenti informatici e da banche dati in ambito patofisiologico e nutrizionale.
Programma	
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> • FISIOPATOLOGIA EPATICA • IBD • IBS • PANCREATITE ACUTA • PANCREATITE CRONICA • EPATOPATIA DA ALCOL • STIPSI E DIARREA • CIRROSI EPATICA • INTOLLERANZA AL LATTOSIO-SIBO • FISIOPATOLOGIA ESOFAGEA • PATOLOGIE MOTORIE ED INFIAMMATORIE DELL'ESOFAGO • ESOFAGITE • MALASSORBIMENTO • STOMACO • ITTERO-COLESTASI • CANCRO DEL COLON RETTO • EPATOPATIA DA FARMACI
Testi di riferimento	- Articoli da riviste scientifiche proposti durante il corso
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	<ul style="list-style-type: none"> - Test intermedi - Colloquio finale
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti i contenuti del corso.</p> <p>Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte.</p>
Altro	