

Principali informazioni sull'insegnamento	
Denominazione insegnamento	<b>ENDOCRINOLOGIA</b>
Corso di studio (classe)	Corso di Laurea Magistrale LM-61 <b>Scienze della Nutrizione per la Salute Umana</b>
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Endocrinology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2019-2020

Docente responsabile	
Nome e Cognome	<b>Sebastio Perrini</b>
Indirizzo email	<a href="mailto:sebastio.perrini@uniba.it">sebastio.perrini@uniba.it</a>
Numero di telefono	080-5478047
Luogo e orario di ricevimento	Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11 - DETO sez. Endocrinologia Tutti i giorni previo appuntamento

Dettaglio insegnamento	SSD	Tipologia attività
	MED/13 Endocrinologia	Caratterizzante

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	Secondo	Primo Semestre

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	6			6
Ore totali	48			48
Ore di didattica assistita				
Ore di studio individuale	102			102

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Fisiologia umana.
<b>Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza del ruolo del controllo endocrino nell'omeostasi dell'organismo, del significato clinico e biologico delle disfunzioni endocrine. Conoscenza degli effetti sulle funzioni endocrine della malnutrizione per difetto e per eccesso.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Capacità di valutare il rischio di regimi alimentari scorretti sulle funzioni endocrine e sulla salute nelle diverse età e fasi della vita. Capacità di applicare le competenze terapeutiche attraverso l'impiego di presidi dietetico-alimentari nella prevenzione e cura delle malattie a carattere endocrino.
Autonomia di giudizio	Valutare le possibili implicazioni etiche delle ricerche e degli studi inerenti gli argomenti trattati. Approfondimento e capacità di discussione sulle tematiche di carattere sociale, etico e psicologico riguardo ai problemi della nutrizione umana.
Abilità comunicative	Adeguate sviluppo delle capacità di comunicazione delle conclusioni e delle conoscenze e della ratio ad esse sottesa relative agli argomenti trattati nel

	corso.
Capacità di apprendere	Perfezionare la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, da monografie, periodici scientifici, da strumenti informatici e da banche dati in ambito patofisiologico e nutrizionale.
<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Principi Generali di Endocrinologia <ul style="list-style-type: none"> <li>- L'ipofisi</li> <li>- La Ghiandola Tiroidea</li> <li>- Surrene</li> <li>- Cenni sul Sistema Riproduttivo Maschile e Femminile</li> <li>- Metabolismo del Calcio e dell'Osso, PTH</li> </ul> </li>   <li>• Fisiologia e Clinica <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aspetti endocrini della nutrizione</li> <li>- Obesità</li> <li>- Diabete Mellito, e altri aspetti dell'azione insulinica</li> <li>- Sindrome Metabolica</li> <li>- Ipoglicemie</li> </ul> </li> </ul>
Testi di riferimento	<ul style="list-style-type: none"> <li>- "Malattie del Sistema Endocrino e del Metabolismo". Autore: Faglia; Edizione: Mc Graw Hill.</li> <li>- "Endocrinologia Clinica" Autore Fabrizio Monaco III Edizione Società Editrice Universo.</li> <li>- Articoli da riviste scientifiche proposti durante il corso</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint
Metodi di valutazione (scritto, orale, prove in itinere)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Test intermedi</li> <li>- Colloquio finale</li> </ul>
Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello)	<p>Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti i contenuti del corso.</p> <p>Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte.</p>
Altro	