

Principali informazioni sull'insegnamento	Corsi di studio di <b>SCIENZE DELLA NUTRIZIONE PER LA SALUTE UMANA</b>
Denominazione insegnamento	<b>Gastroenterologia</b>
Corso di studio (classe)	<b>Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (LM-61)</b>
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Gastroenterology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	<b>2020-2021</b>

Docente responsabile	
Nome e Cognome	<b>Michele Barone</b>
Indirizzo email	<a href="mailto:michele.barone@uniba.it">michele.barone@uniba.it</a>
Numero di telefono	080-5593514 int. 2151
Luogo e orario di ricevimento	Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11 - Pad. D'Agostino Dal lunedì al venerdì previo appuntamento

Dettaglio insegnamento	SSD	Tipologia attività
	MED/12 Gastroenterologia	Affine

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	Secondo	Primo

Organizzazione della didattica	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
CFU	3			3
Ore totali	24			24
Ore di didattica assistita				
Ore di studio individuale	51			51

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base di Fisiologia, Biochimica, Nutrigenomica.
<b>Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)</b>	
Conoscenza e capacità di comprensione	Conoscenza epidemiologica e clinica delle principali patologie dell'apparato digerente. Conoscenza delle connessioni tra alimentazione e rischio di sviluppo di malattie gastrointestinali.
Conoscenza e capacità di comprensione applicate	Conoscenza delle patologie dell'apparato digerente in modo da interpretare le carenze nutrizionali che si instaurano.
Autonomia di giudizio	Valutare le possibili implicazioni etiche delle ricerche e degli studi inerenti gli argomenti trattati. Approfondimento e capacità di discussione sulle tematiche di carattere sociale, etico e psicologico riguardo ai problemi della nutrizione umana.
Abilità comunicative	Adeguate sviluppo delle capacità di comunicazione delle conclusioni e delle conoscenze e della ratio ad esse sottesa relative agli argomenti trattati nel corso.
Capacità di apprendere	Perfezionare la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, da monografie, periodici scientifici, da strumenti informatici e da banche dati in ambito patofisiologico e nutrizionale.

<b>Programma</b>	
Contenuti di insegnamento	<p><b>Esofago</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Disturbi della deglutizione (disfagia)</li> <li>• Acalasia</li> <li>• Spasmo esofageo diffuso</li> <li>• Ernia iatale</li> <li>• Malattia da reflusso gastroesofageo</li> <li>• Esofago di Barrett</li> <li>• Esofagiti</li> </ul> <p><b>Patologie gastroduodenali</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vomito</li> <li>• Gastriti</li> <li>• Malattia peptica</li> <li>• Dispepsia</li> <li>• Sindr. Zollinger Ellison</li> </ul> <p><b>Malattie del pancreas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pancreatiti acute</li> <li>• Pancreatiti croniche</li> </ul> <p><b>Patologie epatobiliari</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ittero</li> <li>• Colestasi</li> <li>• Ascite</li> <li>• Epatiti virali acute e croniche</li> <li>• Epatiti autoimmuni</li> <li>• Steatoepatite</li> <li>• Patologia epatica da farmaci</li> <li>• Malattie epatiche congenite</li> <li>• Cirrosi epatica</li> <li>• Encefalopatia porto sistemica</li> <li>• Colangite sclerosante primitiva</li> </ul> <p><b>Patologie dell'intestino</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stipsi</li> <li>• Diarree</li> <li>• Malassorbimento</li> <li>• Malattia celiaca</li> <li>• Intolleranze alimentari</li> <li>• Malattie infiammatorie croniche intestinali</li> <li>• Sindrome dell'intestino irritabile</li> </ul>
Testi di riferimento	- "Manuale di Gastroenterologia" UNIGASTRO; Casa Editrice UTET.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint
Metodi di valutazione	- Scritto/Orale
Criteri di valutazione	Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti i contenuti del corso. Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte.
Altro	