Principali informazioni sull'insegnamento	Corsi di studio di Scienze della Nutrizione per la Salute Umana
Denominazione insegnamento	Tecnologie e qualità degli alimenti
Corso di studio (classe)	Scienze della Nutrizione per la Salute Umana (LM-61)
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Food quality and technology
Obbligo di frequenza	No
Lingua di erogazione	Italiano
Anno Accademico	2020-2021

Docente responsabile	
Nome e Cognome	Antonella Pasqualone
Indirizzo email	antonella.pasqualone@uniba.it
Numero di telefono	080-5442225
Luogo e orario di	Campus di Via E. Orabona, 4 – Plesso di Agraria DiSSPA; piano 0; st.14
ricevimento	Dal lunedì al venerdì 10.00-13.00 su appuntamento fissato per e-mail

Dettaglio insegnamento	SSD	Tipologia attività	
	AGR/15 Scienze e tecnologie	Caratterizzante	
	alimentari		

Periodo di erogazione	Anno di corso	Semestre
	Primo	Primo Semestre

Organizzazione della	Lezioni frontali	Laboratori	Esercitazioni	Totale
didattica				
CFU	5	1		6
Ore totali	40	12		52
Ore di didattica assistita				
Ore di studio individuale	85	13		98

Syllabus			
Prerequisiti	Conoscenze di base di Fisica, Chimica Generale e Organica		
Risultati di appı	Risultati di apprendimento attesi (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino)		
Conoscenza e capacità di comprensione	- Conoscenza delle tecnologie produttive degli alimenti e dei relativi effetti sulla qualità, anche nutrizionale		
	<ul> <li>Conoscenza delle principali norme di riferimento relative ai processi, all'etichettatura e ai marchi nel settore alimentare</li> </ul>		
Conoscenza e capacità di	- Capacità di applicare le conoscenze acquisite al fine di saper identificare		
comprensione applicate	le migliori tecnologie produttive per preservare o migliorare la qualità, anche nutrizionale, di un alimento.		
Autonomia di giudizio	- Capacità di giudicare l'influenza della tecnologia di produzione di un alimento sulla qualità, anche nutrizionale, dello stesso.		
Abilità comunicative	- Capacità di comunicare e informare sull'effetto della tecnologia di produzione di un alimento sulla qualità, anche nutrizionale, dello stesso.		
Capacità di apprendere	- Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze relative alle tecnologie alimentari, all'effetto delle stesse sulla qualità e alle norme di		

riferimento.

## Programma

## Contenuti di insegnamento

- Tecnologia di produzione degli alimenti a base di cereali: grani moderni e antichi; struttura e composizione nutrizionale della cariosside; tecnologia di macinazione artigianale e industriale; frazioni di decorticazione; farine raffinate e integrali; claim nutrizionali e health claim applicabili agli alimenti a base di cereali; ruolo tecnologico del glutine; forza delle farine; indicazione del glutine in etichetta; etichettatura degli alimenti per celiaci; amido: gelatinizzazione, retrogradazione, amido resistente; tecnologia di panificazione; agenti lievitanti biologici e chimici; effetto della materia prima e delle fasi di processo sulla qualità del pane; cottura e acrilammide nei prodotti da forno; pani piatti; raffermamento del pane e strategie per contrastarlo; tecnologia di pastificazione; trafilatura al bronzo e al teflon; essiccazione HT e LT; effetto della materia prima e delle fasi di processo sulla qualità della pasta; difetti da impastamento e da essiccazione; tecnologia delle paste aglutiniche, fresche e speciali; tecnologia dei corn-flakes; cenni sui biscotti.
- Tecnologia di produzione degli oli vegetali. Gli oli vergini di oliva: struttura e composizione della drupa; fasi di estrazione dell'olio dalle olive; metodo tradizionale e metodo continuo; effetto della materia prima e delle fasi di processo sulla qualità dell'olio; classificazione qualitativa degli oli di oliva; panel test sensoriale; composti fenolici dell'olio extra vergine di oliva; etichettatura degli oli. Gli oli di semi: estrazione e raffinazione; margarine. Olio di palma. Composizione chimica e aspetti nutrizionali dell'olio extra vergine di oliva.
- Tecnologia lattiero-casearia: composizione del latte; proprietà della frazione grassa, di quella glucidica e di quella proteica; caseine e sieroproteine; latte crudo; tipologie di latte pastorizzato; latte sterilizzato; microfiltrazione; latte delattosato; bevande vegetali surrogato del latte; latte fermentato e yogurt. Derivati del latte a base lipidica: crema o panna; burro; burro chiarificato. Derivati del latte a base proteica: tecnologia produttiva dei formaggi, della ricotta e del cacioricotta.
- Tecnologia enologica: composizione dell'acino e del mosto; lieviti; funzione dell'anidride solforosa, suoi limiti legali e indicazione in etichetta; cenni su vinificazione in bianco, in rosso, in rosato e vini novelli; resveratrolo; marchi di qualità ed etichettatura; cenni su vino vegano, biodinamico, naturale e kosher.

## Esercitazioni

- Determinazione della composizione e della qualità degli alimenti a base di cereali: analisi del contenuto proteico (Kjeldhal), di grasso (Soxhlet), di fibre, determinazione dell'umidità e dell'attività dell'acqua; determinazione del colore; analisi di struttura (consistenza meccanica correlata alla masticabilità).
- Determinazione delle proprietà funzionali di farine integrali e prodotti derivati: determinazione dei composti fenolici totali (Folin Ciocalteu) e dell'attività antiossidante (DPPH); determinazione degli antociani totali

	in farine pigmentate.
	<ol> <li>Il controllo di qualità degli oli: determinazione del livello di degradazione idrolitica e ossidativa (acidità, numero di perossidi, costanti spettrofotometriche) su campioni differenti; confronto delle caratteristiche sensoriali di oli diversi.</li> <li>Il controllo di qualità del latte: densità (lattodensimetro di Quevenne); contenuto di grasso (butirrometro di Gerber). Controllo di qualità dei mosti e dei vini: determinazione del grado zuccherino (mostimetro Babo e rifrattometro); determinazione del contenuto di alcool con ebulliometro di Malligand.</li> </ol>
Testi di riferimento	<ul> <li>L. Debellis, A. Poli - Alimentazione, Nutrizione e Salute – EdiSES 2019</li> <li>Materiale didattico, distribuito durante il corso, comprendente le diapositive discusse a lezione e le norme di riferimento. Tale materiale è reso disponibile agli studenti del corso su piattaforma didattica online comunicata all'inizio del corso (es. Edmodo, Teams, etc.).</li> </ul>
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint, filmati, esercitazioni di laboratorio
Metodi di valutazione	Esame scritto
Criteri di valutazione	<ul> <li>Conoscenza e comprensione dell'effetto delle tecnologie produttive degli alimenti sulla qualità, anche nutrizionale, degli alimenti stessi.</li> <li>Capacità di comunicare le motivazioni tecnologiche che sono alla base di differenze nutrizionali tra alimenti diversi della stessa categoria.</li> <li>Capacità di approfondire e aggiornare le proprie conoscenze relative alle tecnologie alimentari finalizzate al mantenimento della qualità nutrizionale degli alimenti.</li> </ul>
Altro	