

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Titolo insegnamento	<b>GASTROENTEROLOGIA</b>
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale LM-61 <b>Scienze della Nutrizione per la Salute Umana</b>
Ambito disciplinare	Biomedico
Attività	Affine
SSD	MED/12 Gastroenterologia
Crediti formativi	3
Denominazione inglese	Gastroenterology
Obbligo di frequenza	Si
Lingua di erogazione	Italiano

<b>Docente responsabile</b>	
Nome Cognome	<b>Alfredo Di Leo</b>
Affiliazione	Dip. dell'Emergenza e dei Trapianti di Organi (DETO)
Sede	Bari - Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11, Bari Gastroenterologia Universitaria - Padiglione "L. D'Agostino" 2° piano
Recapiti	<a href="mailto:alfredo.dileo@uniba.it">alfredo.dileo@uniba.it</a> - Tel:
Ricevimento studenti	Tutti i giorni previo appuntamento

<b>Modalità di erogazione</b>	
Periodo di erogazione	Primo Semestre
Anno di corso	Secondo
Attività didattiche	Lezioni frontali

<b>Organizzazione della didattica</b>	
Ore totali	75
Ore lezioni frontali	24 (3 CFU frontali x 8 ore)
Ore attività di laboratorio	-
Ore di studio individuale	51 (3 CFU front. x 17 ore)

<b>Calendario</b>	
Inizio attività didattiche	2 ottobre 2017
Fine attività didattiche	26 gennaio 2018

<b>Syllabus</b>	
Obiettivi formativi (Da QUADRO A4.b.2 della SUA CdS)	Conoscenze delle principali patologie del sistema digerente dell'età adulta, correlabili all'alimentazione o derivanti da inappropriata risposta dell'ospite ad alterazioni dell'omeostasi intestinale, in grado di alterare lo stato di salute. Individuazione dei principi dietetico-terapeutici appropriati alle diverse condizioni patologiche. Conoscenza sull'impiego di presidi dietetico-alimentari, probiotici e farmacologici nella cura delle malattie gastrointestinali.
Prerequisiti	Conoscenze di base di Fisiologia, Biochimica, Nutrigenomica.

<p>Risultati di apprendimento previsti (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza epidemiologica e clinica delle principali patologie gastrointestinali. Conoscenza delle connessioni tra alimentazione e rischio di sviluppo di malattie gastrointestinali. Conoscenze dei meccanismi di adattamento alle modificazioni dell'ambiente luminale correlate alla ingestione di nutrienti e alla presenza della flora batterica.</li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Capacità di valutare il rischio di regimi alimentari inappropriati di e comportamenti particolari (sedentarietà, fumo, alcool) sulla funzionalità gastrointestinale, in relazione a sesso ed età.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Valutare le possibili implicazioni etiche delle ricerche e degli studi inerenti gli argomenti trattati. Approfondimento e capacità di discussione sulle tematiche di carattere sociale, etico e psicologico riguardo ai problemi della nutrizione umana.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Adeguate sviluppo delle capacità di comunicazione delle conclusioni e delle conoscenze e della ratio ad esse sottesa relative agli argomenti trattati nel corso.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere</i> Perfezionare la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, monografie, periodici scientifici, strumenti informatici e banche dati in ambito fisiologico e nutrizionale.</li> </ul>
<p>Sommario dei contenuti di insegnamento</p>	

<p><b>Programma</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• FISIOPATOLOGIA EPATICA</li> <li>• IBD</li> <li>• IBS</li> <li>• PANCREATITE ACUTA</li> <li>• PANCREATITE CRONICA</li> <li>• EPATOPATIA DA ALCOL</li> <li>• STIPSI E DIARREA</li> <li>• CIRROSI EPATICA</li> <li>• INTOLLERANZA AL LATTOSIO-SIBO</li> <li>• FISIOPATOLOGIA ESOFAGEA</li> <li>• PATOLOGIE MOTORIE ED INFIAMMATORIE DELL'ESOFAGO</li> <li>• ESOFAGITE</li> <li>• MALASSORBIMENTO</li> <li>• STOMACO</li> <li>• ITTERO-COLESTASI</li> <li>• CANCRO DEL COLON RETTO</li> <li>• EPATOPATIA DA FARMACI</li> </ul>
-------------------------	---

Esercitazioni didattiche	-
Testi di riferimento	- Articoli da riviste scientifiche proposti durante il corso.
Note ai testi di riferimento	
Metodi didattici	Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint
Metodi di valutazione	Test intermedi - Colloquio finale
Criteri di valutazione	Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti i contenuti del corso. Valutazione della capacità di cogliere gli elementi chiave dei vari argomenti e di utilizzare le informazioni apprese effettuando adeguate correlazioni per la comprensione dei quesiti posti e per la gestione delle risposte.