

<b>Principali informazioni sull'insegnamento</b>	
Denominazione dell'insegnamento	<b>PEDIATRIA</b> <b>Pediatrics</b> (Modulo del corso integrato con <b>Psicologia e psicopatologia del comportamento alimentare</b> , per un totale di 9 CFU)
Corso di studio	Corso di Laurea Magistrale LM-61 Scienze della Nutrizione per la Salute Umana
Anno di corso	2021-2022
Crediti formativi universitari (CFU) / European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS):	6
SSD	Pediatria generale e specialistica - MED/38
Lingua di erogazione	Italiano
Periodo di erogazione	Primo semestre: 4 ottobre 2021 – 28 gennaio 2022
Obbligo di frequenza	Frequenza obbligatoria

<b>Docente</b>	
Nome e cognome	Maria Elisabetta Baldassarre
Indirizzo mail	mariaelisabetta.baldassarre@uniba.it
Telefono	080 559 2220
Sede	Ospedale Policlinico - P.zza G. Cesare 11 - Cliniche Ostetriche 1° piano
Sede virtuale	Piattaforma di comunicazione Microsoft Teams – codice di accesso:
Ricevimento (giorni, orari e modalità)	Dal lunedì al venerdì previo appuntamento

<b>Syllabus</b>	
<b>Obiettivi formativi</b>	L'obiettivo principale dell'insegnamento è quello di trasmettere la capacità di elaborare piani nutrizionali adeguati relativamente alle varie condizioni fisiologiche e patologiche della vita.
<b>Prerequisiti</b>	Conoscenze di base di Fisiologia umana, Biochimica degli alimenti e della Nutrizione umana.
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Allattamento al seno.</li> <li>- Proprietà e vantaggi del latte materno e suo ruolo nel "programming epigenetico".</li> <li>- I latti artificiali adattati per il neonato ed il lattante.</li> <li>- I latti speciali.</li> <li>- Metodologia di svezzamento.</li> <li>- Alimentazione del primo anno di vita.</li> <li>- Alimentazione del bambino dalla seconda infanzia all'adolescenza (ruolo degli acidi grassi "trans" e degli "oli tropicali").</li> <li>- La diarrea acuta.</li> <li>- La diarrea cronica.</li> <li>- Le allergie alimentari.</li> <li>- I sostituti del latte vaccino.</li> <li>- Gli effetti dell'olio di oliva nel programming epigenetico.</li> <li>- Diete vegetariane, vegane e rischi ad esse correlati.</li> <li>- Il reflusso gastro-esofageo.</li> <li>- Il microbiota: ruolo nella difesa immunitaria e nelle malattie gastrointestinali.</li> <li>- L'ipertransaminasemia.</li> <li>- La sicurezza degli alimenti.</li> </ul>

	- La stipsi cronica.
<b>Testi di riferimento</b>	Manuale di Nutrizione Pediatrica SIGENP, Il pensiero Scientifico Editore, 2016
<b>Note ai testi di riferimento</b>	

<b>Organizzazione della didattica</b>			
<b>Ore</b>			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
<b>150</b>	<b>48</b>	-	<b>102</b>
<b>CFU/ETCS</b>			
<b>6</b>	<b>6</b>	-	

<b>Metodi didattici</b>	Lezioni frontali con presentazioni PowerPoint
-------------------------	---

<b>Risultati di apprendimento previsti</b>	
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	Conoscenza delle principali necessità alimentari del bambino nelle varie tappe dello sviluppo evolutivo. Comprendere le relazioni tra gli aspetti umorali, sensoriali, cognitivi, motivazionali, e psichici in grado di influenzare il comportamento alimentare e quindi lo stato di salute.
<b>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>	Comprensione approfondita dell'alimentazione in età infantile ed il suo ruolo in relazione al fabbisogno di specifici nutrienti per mantenimento dell'omeostasi e dello stato di salute. Riconoscimento di alcune condizioni patologiche ed indicazione di corretti comportamenti alimentari.
<b>Competenze trasversali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Autonomia di giudizio</i> Essere in grado di valutare il fabbisogno di specifici nutrienti per il mantenimento dello stato di salute del bambino, le qualità nutrizionali degli alimenti e l'impatto sulla salute di particolari comportamenti alimentari. Essere in grado di comprendere, analizzare e valutare la letteratura scientifica e divulgativa inerente la nutrizione in età pediatrica.</li> <li>• <i>Abilità comunicative</i> Capacità di descrivere con semplicità ed efficacia le conoscenze relative alla nutrizione ed al mantenimento dello stato di salute nel bambino</li> <li>• <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Perfezionare la capacità di apprendimento da testi tecnico-scientifici di elevata complessità, monografie, periodici scientifici, strumenti informatici e banche dati in ambito fisiologico e nutrizionale.</li> </ul>

<b>Valutazione</b>	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame finale orale.
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Valutazione della capacità di esporre in modo chiaro e con linguaggio adeguato le conoscenze riguardanti: <ul style="list-style-type: none"> <li>- necessità nutrizionali del bambino nelle varie fasi della crescita</li> <li>- principali patologie dell'apparato gastrointestinale del bambino,</li> <li>- prevenzione delle patologie cronico-degenerative dell'età adulta mediante una corretta nutrizione.</li> </ul> </li> <li>• <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> Livello di conoscenza e comprensione adeguato ai contenuti del corso.</li> <li>• <i>Autonomia di giudizio:</i></li> </ul>

	<p>Capacità di sviluppare un ragionamento critico e funzionale e di argomentare su specifiche problematiche proposte.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Abilità comunicative:</i> Capacità di riportare, in modo chiaro e utilizzando un lessico adeguato, i contenuti del corso e le altre conoscenze acquisite e di argomentare su specifiche problematiche proposte.</li> <li>• <i>Capacità di apprendere:</i> Efficacia nel rispondere ai quesiti.</li> </ul>
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18.</p> <p>Il voto nel modulo di <b>Pediatria</b> concorrerà, mediante media ponderata con il voto del modulo di <b>Psicologia e psicopatologia del comportamento alimentare</b>, a determinare il voto complessivo del Corso Integrato.</p>
<b>Altro</b>	