



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
Nome del corso in italiano	Scienze della Natura (<i>IdSua:1588348</i>)
Nome del corso in inglese	Natural sciences
Classe	L-32 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e la natura
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea
Tasse	https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MARINO Maria
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Interclasse di Scienze della Natura e dell'Ambiente
Struttura didattica di riferimento	Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA) (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALDARA	Massimo Angelo		PA	1	

2.	CAVALLARO	Viviana	PA	1
3.	DE SANTIS	Vincenzo	RD	1
4.	FORNELLI	Annamaria	PA	1
5.	GIRONE	Angela	PA	1
6.	LEZZA	Angela Maria Serena	PA	1
7.	PUNZI	Angela	PA	1
8.	SCHINGARO	Emanuela	PA	1
9.	VIGGIANO	Luigi	RU	1

Rappresentanti Studenti	CUCCOVILLO ADRIANA a.cuccovillo8@studenti.uniba.it DESIDERATO FERDINANDO f.desiderato1@studenti.uniba.it FOGGETTA PALMA p.foggetta@studenti.uniba.it FOGGETTI MARCO m.foggetti8@studenti.uniba.it FUCCI MARIO m.fucci15@studenti.uniba.it
Gruppo di gestione AQ	MARCO FOGGETTI ANGELA GIRONE PORZIA MAIORANO MARIA MARINO ANTONELLA MARSICO GIOVANNI SCILLITANI
Tutor	Porzia MAIORANO Massimo Angelo CALDARA Annamaria FORNELLI Franca TOMMASI



Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

La Laurea in Scienze della Natura (<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura>), unica in Puglia, fornisce un'analisi armonica ed equilibrata dei diversi sistemi naturali, attraverso lo studio integrato delle componenti biotiche ed abiotiche, approfondendone le correlazioni spaziali, temporali e funzionali. Lo studio delle interazioni fra uomo e natura, e l'analisi dei processi morfogenetici, che modellano le forme del paesaggio, vengono affrontati con un approccio ecologico.

Il C.d.S. è mirato a fornire le conoscenze multidisciplinari, che spaziano dalle Scienze della Vita alle Scienze della Terra, con buone basi fisico-chimiche, per la formazione di esperti degli ecosistemi naturali e dell'impatto ambientale sugli stessi. Obiettivo del C.d.S. è, inoltre, la formazione di professionisti capaci di trasferire e divulgare le proprie conoscenze naturalistiche in ambiti diversi.

In particolare, il laureato potrà:

- possedere una cultura naturalistica di base ed una buona pratica del metodo scientifico;
- conoscere gli aspetti teorico-applicativi della matematica, dell'informatica, della fisica e della chimica, ed essere capace di utilizzare tali conoscenze per interpretare e descrivere i processi naturali ed i problemi ambientali che richiedono un

approccio scientifico interdisciplinare;

- possedere competenze sulle principali sistematiche biologiche e geologiche;
- avere padronanza del metodo scientifico sperimentale, delle principali tecniche di rilevamento e di monitoraggio sul campo, nonché delle principali tecniche di analisi in laboratorio tipiche delle Scienze della Vita e della Terra;
- possedere conoscenze e competenze sull'ecologia e la conservazione dei sistemi naturali;
- riconoscere le criticità naturali anche legate a fattori antropici, ed i possibili rimedi da adottare alla luce della moderna concezione di sostenibilità ambientale;
- avere familiarità con gli elementi della tutela e recupero dei beni naturali, della valutazione di impatto e della legislazione ambientale.
- analizzare l'ambiente sia naturale sia antropizzato, in termini di studio dei sistemi e processi, di biodiversità, di lettura in chiave ecologica del paesaggio, in un'ottica di conservazione, recupero e valorizzazione degli ambienti naturali;
- conoscere le nozioni fondamentali sugli strumenti e le metodologie per lo scambio e la gestione dell'informazione;
- essere in grado di lavorare in gruppo, operando con definiti gradi d'autonomia, inserendosi prontamente nelle attività lavorative;
- utilizzare un'altra lingua dell'Unione Europea (Inglese), oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza; utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, oltre l'italiano, una lingua dell'Unione Europea (Inglese), a livello B1 o superiore, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Inoltre il laureato potrà espletare la propria professione in qualità di:

TECNICO DEI MUSEI

DIVULGATORE NATURALISTICO

TECNICO DEL CONTROLLO AMBIENTALE

GUIDA NATURALISTICA

ISCRIZIONE AGLI ALBI PROFESSIONALI

Il laureato, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi, avrà la possibilità di accedere direttamente al mondo delle professioni. Infatti, ai sensi del DPR 5/6/01 n.328 e delle corrispondenze di cui al D.M. 26/7/07 e successivi aggiornamenti e modifiche, la laurea L-32 permette, previo superamento del relativo Esame di Stato, l'accesso alle seguenti professioni:

- Pianificatore junior (Albo B dell'Ordine degli architetti, pianificatori, paesaggisti e conservatori, – settore pianificazione)
- Agrotecnico laureato (Albo professionale degli Agrotecnici e degli Agrotecnici laureati).
- Perito agrario laureato (Albo dei Periti Agrari e Periti Agrari Laureati)
- Biologo junior (Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi).

Il CdS prepara alle professioni di (codici ISTAT)

Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)

Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)

Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)

Link: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea> (sito del Dipartimento)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

28/02/2019

Il CdS in Scienze della Natura è stato istituito nell'anno accademico 2008/2009 a seguito di una riunione dell'allora Consiglio di Facoltà di Scienze MM.FF. NN. con le parti sociali.

Alla riunione del 26.10.2007 sono intervenuti i Presidenti dei CdS della Facoltà e i rappresentanti delle parti sociali di seguito elencati:

Presidente dell'Associazione degli Industriali Pugliese

Presidente della Camera di Commercio di Bari

Direttore Generale dell'Arpa Puglia

Delegati dell'Ordine dei Biologi, dei Chimici, dei Geologi, degli Ingegneri

Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Puglia

Delegati delle Organizzazioni Sindacali RSU Unitaria e CGIL CISL UIL CISAPUNI Regionali.

L'istituzione e l'attivazione del CdS in Scienze della Natura ha accolto l'interesse degli stakeholder circa la formazione di specialisti in grado di salvaguardare i beni naturali. Una figura professionale con competenze naturalistiche e con capacità di studiare il territorio, sia per la componente biotica che abiotica, viene auspicata. La laurea attivata, tenendo conto delle esigenze del territorio, mira a formare un laureato competente nella tutela e conservazione dei beni naturali.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

01/06/2023

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Si allega la relazione di consultazione con le parti interessate.

Link: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/incontri-con-le-parti-sociali> (Incontri con le Parti Sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

TECNICO DEI MUSEI

funzione in un contesto di lavoro:

Preparazione, catalogazione, archiviazione, classificazione, gestione ed esposizione di beni naturali in ambito geologico, mineropetrografico, paleontologico, botanico, zoologico, antropologico.

competenze associate alla funzione:

Capacità di classificare reperti naturali d'origine abiotica e biotica; capacità di preparare reperti per la loro conservazione e gestione; capacità di reperire e archiviare informazioni sui reperti con supporti tradizionali e informatici; capacità di presentare i reperti in contesti espositivi nelle migliori condizioni di valorizzazione e mantenimento delle caratteristiche; capacità di interfacciarsi con gli operatori di enti scientifici, didattici, conservazionistici e turistici.

sbocchi occupazionali:

Operatore in Enti pubblici e privati che gestiscono beni naturali e culturali, quali musei, orti botanici, acquari, bioparchi, geositi e geoparchi, aree naturali protette. Libera professione.

DIVULGATORE NATURALISTICO

funzione in un contesto di lavoro:

Divulgazione e comunicazione, a persone non esperte, di informazioni relative ad ecosistemi attuali e del passato in contesti didattici (scuole di ogni ordine e grado), museali e sociali (giornali, radio, televisione, social networks).

competenze associate alla funzione:

Capacità di aggiornare le proprie conoscenze al fine di trasmettere informazioni in modo corretto e scientificamente valido.

Capacità di divulgare le conoscenze naturalistiche in maniera semplice e chiara in contesti didattici, giornalistici e sociali.

sbocchi occupazionali:

Operatore in Enti pubblici e privati che gestiscono attività culturali, turistiche e della comunicazione.
Collaboratore editoriale.
Libera professione.

TECNICO DEL CONTROLLO AMBIENTALE

funzione in un contesto di lavoro:

Assistenza di specialisti nella ricerca, nella progettazione, nello sviluppo e valutazione di sistemi per il controllo, la salvaguardia e la conservazione degli ambienti naturali. Raccolta di dati in attività di campo e di laboratorio per il controllo e il monitoraggio di ecosistemi naturali.

competenze associate alla funzione:

Capacità di riconoscere, raccogliere, classificare reperti naturali d'origine abiotica e biotica; capacità di raccogliere ed elaborare in modo semplice dati sperimentali per attività di controllo e monitoraggio di ambienti naturali e/o antropizzati ai fini della loro conservazione e gestione; capacità di interagire con operatori specializzati in attività di ricerca riguardanti gli ecosistemi.

sbocchi occupazionali:

Operatore in enti pubblici e privati. Libera professione.

GUIDA NATURALISTICA

funzione in un contesto di lavoro:

Organizzazione di escursioni didattiche di interesse naturalistico con particolare riguardo alla scelta di percorsi, individuazione di attrezzature necessarie, valutazione della congruit  degli itinerari nei relativi contesti.

competenze associate alla funzione:

Capacit  di scegliere percorsi validi dal punto di vista naturalistico e scientifico valutandone l'adeguatezza ai fruitori in modo da realizzare in sicurezza escursioni didattiche in vari contesti da quello scolastico a quello turistico e a quello scientifico.

sbocchi occupazionali:

Guida naturalistica in Enti pubblici e privati che gestiscono attivit  culturali e turistiche.
Libera professione.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)
2. Guide ed accompagnatori naturalistici e sportivi - (3.4.1.5.1)
3. Tecnici dei musei - (3.4.4.2.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

28/02/2019

1. Per accedere al Corso di Laurea in Scienze della Natura   necessario essere in possesso di un diploma di scuola secondaria superiore quinquennale o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Un proficuo inserimento nell'attivit  didattica richiede una generale conoscenza scientifica di base.
2. Al fine di valutare il possesso da parte degli studenti delle conoscenze e competenze di base, a livello di scuola secondaria superiore, sar  proposto agli studenti un test di valutazione a risposta multipla. Il test sar  diviso in due parti: la prima relativa alle conoscenze di base di matematica; la seconda relativa alle conoscenze naturalistiche specifiche della classe. Sul sito www.scienzedellanatura.uniba.it   disponibile l'elenco dei saperi essenziali della matematica e delle conoscenze naturalistiche, oltre a un esempio completo di test. Il test non   vincolante per l'iscrizione. La prima erogazione del test avverr  nel mese di novembre. Aula e data verranno comunicate sul sito web del corso di studio. Gli studenti che non sostengono il test a novembre, o che non lo superano, potranno sostenerlo in gennaio. In caso di mancato superamento del test, dopo la seconda erogazione, gli studenti avranno un debito formativo che dovranno colmare come segue: coloro che non avranno superato la parte di matematica, avranno l'obbligo di sostenere l'esame di 'matematica ed elementi di statistica' prima degli esami del secondo anno; coloro che non avranno superato la parte delle conoscenze naturalistiche, dovranno sostenere, prima degli esami del secondo anno, quello di 'geografia e geografia



13/06/2023

Per accedere al Corso di Laurea in Scienze della Natura è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria Superiore quinquennale o di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo. Un proficuo inserimento nell'attività didattica richiede una generale conoscenza scientifica di base.

Il Corso di Laurea in Scienze della Natura è a numero aperto; tuttavia, gli studenti immatricolati saranno sottoposti a verifica degli obblighi formativi aggiuntivi (OFA), al fine di valutare il possesso delle conoscenze e competenze di base, a livello di Scuola Secondaria Superiore. Sarà proposto agli studenti un test di valutazione a risposta multipla. Il test sarà diviso in due parti di cui la prima relativa alle conoscenze di base di matematica e la seconda relativa alle conoscenze naturalistiche specifiche della classe. Il test non è vincolante per l'iscrizione. La prima erogazione del test avverrà nel mese di novembre. Aula e data verranno comunicate sul sito web del corso di studio. Gli studenti che non sostengono il test a novembre, o che non lo superano, potranno sostenerlo nei mesi di gennaio e aprile. In caso di mancato superamento del test, dopo la terza erogazione, gli studenti saranno convocati dalla Giunta del CdS per valutare un adeguato percorso formativo di recupero, anche con l'ausilio di tutor, da svolgersi entro il I anno.

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura>

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura/sn/test-di-valutazione-per-la-verifica-degli-obblighi-formativi-aggiuntivi-ofa>
(Erogazione OFA)



27/03/2019

La Laurea in Scienze della Natura realizza una sintesi armonica ed equilibrata tra le materie delle aree di Scienze della Vita e di Scienze della Terra, evidenziando ed approfondendo le correlazioni spaziali, temporali e funzionali tra sistemi biologici, a diversi livelli d'organizzazione, ed il substrato sul quale i processi morfogenetici modellano le forme del paesaggio.

Il corso di studi fornisce le conoscenze multidisciplinari, che spaziano dalle Scienze della Vita alle Scienze della Terra, con buone basi fisico-chimiche, per la formazione di esperto degli ecosistemi naturali e dell'impatto ambientale. Obiettivo del corso di studi è, inoltre, la formazione di professionisti capaci di trasferire e divulgare le proprie conoscenze naturalistiche in ambiti diversi (dalle scuole di ogni ordine e grado ad attività terziarie quali pubblicistica e turismo).

Il laureato:

- avrà una cultura naturalistica di base ed una buona pratica del metodo scientifico;
- conoscerà le nozioni fondamentali sugli strumenti e le metodologie per lo scambio e la gestione dell'informazione;
- avrà competenze professionali nell'ambito della tutela e del recupero dei beni naturali;
- sarà in grado di analizzare l'ambiente sia naturale che antropizzato, in termini di studio dei sistemi e processi, di biodiversità, di lettura in chiave ecologica del paesaggio, in un'ottica di conservazione e recupero degli ambienti naturali;
- sarà in grado di lavorare in gruppo, operando con definiti gradi d'autonomia, inserendosi prontamente nelle attività

lavorative;


- potrà utilizzare un'altra lingua dell'Unione Europea (Inglese), oltre l'Italiano, nell'ambito specifico di competenza.

Per raggiungere questi obiettivi formativi il Corso di studi sarà programmato in modo da consentire allo studente di acquisire progressivamente gli strumenti teorico-operativi per la comprensione dei fenomeni biologici e geologici, dell'evoluzione e delle alterazioni sia naturali che di origine antropica che interessano l'ambiente nelle sue diverse componenti. Durante il primo anno la maggior parte dei crediti sarà assegnata a settori scientifico-disciplinari di base (matematica, chimica, fisica, botanica, zoologia e geografia) la cui conoscenza è propedeutica all'acquisizione di competenze strettamente naturalistiche. Queste ultime comprenderanno lo studio degli organismi animali e vegetali con un approccio interdisciplinare di tipo morfologico, fisiologico, sistematico, evolutivistico, ecologico-ambientale, nonché degli aspetti geologici, mineralogici – petrografici e paleontologici.

Oltre alle competenze teoriche in questi campi, lo studente sarà messo in condizione di apprendere metodologie e tecnologie relative all'ampio spettro di analisi biologiche e geologiche grazie alla frequenza di laboratori e alla partecipazione ad attività in campo. A queste attività pratiche sarà riservato uno spazio significativo sia nell'ambito di ciascun insegnamento sia attraverso attività multidisciplinari organizzate ad hoc in ogni anno di corso.

La verifica dell'apprendimento sarà effettuata prevalentemente attraverso prove in itinere, prove di esame e di idoneità, nei limiti numerici previsti dal DM270. Infine, attraverso la prova finale, sarà verificata la capacità dello studente di condurre ricerche bibliografiche e consultare banche dati e presentare con un linguaggio chiaro, efficace e scientificamente corretto una tematica di tipo naturalistico.

Il laureato avrà la possibilità di accedere direttamente al mondo del lavoro e alla professione, qualora intenda limitare al primo livello i propri studi. Infatti, la laurea L-32 permette l'accesso al laureato agli Albo B dell'Ordine Nazionale dei Biologi (Biologo junior) e degli Agronomi, nonché all'albo degli Agrotecnici, previo superamento del relativo Esame di Stato.

 <p>QUADRO</p>	<p>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</p>
---	---

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Lo studente dovrà conseguire, come formazione di base, gli strumenti matematici, fisici e chimici per la descrizione, elaborazione e interpretazione dei fenomeni naturali.</p> <p>Per gli aspetti biotici, lo studente dovrà conoscere le strutture e le funzioni degli esseri viventi in un contesto comparativo, adattativo ed evolutivo. In un approccio ecologico, dovrà apprendere i principi fondamentali di funzionamento degli ecosistemi, le caratteristiche delle popolazioni animali e vegetali, la distribuzione delle specie e l'interazione tra le popolazioni e l'ambiente in cui vivono.</p> <p>Per le componenti abiotiche, lo studente dovrà acquisire le conoscenze di base delle tematiche geologiche attraverso lo studio delle discipline mineralogiche e petrografiche, paleontologiche, geomorfologiche e sedimentologiche.</p> <p>Infine, lo studente dovrà comprendere i principi basilari dell'educazione ambientale.</p> <p>Lo studente acquisirà e comprenderà le discipline del corso di studi attraverso lezioni teoriche e durante le esercitazioni in aula, in laboratorio e le attività sul campo. Le verifiche del livello di conoscenza e comprensione verranno effettuate mediante test ed esami in forma di prova pratica ed orale.</p>	
---	---	--

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere capace di utilizzare gli strumenti matematici, statistici, fisici e chimici acquisiti come base per l'analisi dei dati sperimentali e di applicarli nella rappresentazione e modellizzazione di fenomeni naturali.

Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le competenze acquisite per il riconoscimento di minerali, rocce, fossili e forme del rilievo e del paesaggio, anche in funzione dei cambiamenti climatici di origine naturale ed antropica:

Dovrà inoltre essere in grado di effettuare la lettura di carte geologiche e tematiche.

Egli dovrà poter applicare le conoscenze acquisite in ambito biologico per la realizzazione di una sintesi armonica con le discipline abiotiche e dovrà essere in grado di affrontare e risolvere problemi ambientali nel contesto delle professioni naturalistiche. Inoltre, dovrà dimostrare di saper applicare i concetti ecologici acquisiti ai fini di una corretta conservazione e gestione degli ecosistemi naturali in un'ottica di sviluppo sostenibile.

Lo studente dovrà essere in grado di pianificare e realizzare attività di campionamento ed indagini ambientali finalizzate anche agli studi di impatto ambientale, in collaborazione con altre figure professionali.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno valutate attraverso prove in itinere, discussioni in aula, relazioni sulle attività in campo nonché attraverso prove orali e/o pratiche

I risultati attesi verranno conseguiti attraverso almeno tre strumenti didattici:

- a) lezioni frontali, miranti soprattutto a generare nello studente processi di apprendimento logici, con lo sviluppo di mappe concettuali nelle quali vanno allocate tutte le singole conoscenze impartite;
- b) attività di laboratorio, in cui lo studente avrà la possibilità di analizzare, in maniera diretta, i differenti singoli elementi della natura (es. esemplari faunistici o vegetali, minerali, rocce ecc.) oppure svilupperà procedure di calcolo e di analisi specialistiche su varie matrici biotiche e abiotiche;
- c) attività di campo, in cui lo studente verrà messo di fronte al 'sistema' naturale in cui risultano contemporaneamente presenti i vari elementi della natura studiati e analizzati singolarmente nella precedente attività.

DISCIPLINE MATEMATICO-STATISTICHE, FISICHE E CHIMICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire gli strumenti matematici di base per la descrizione, elaborazione e interpretazione dei fenomeni naturali.

Dovrà conoscere e comprendere le nozioni di base relative alle funzioni elementari, al calcolo infinitesimale e integrale e ai fondamenti della statistica descrittiva.

Dovrà acquisire conoscenze sui processi fisici comprendendo i principali concetti di base della cinematica, dinamica, termodinamica ed elettromagnetismo. Lo studente dovrà conoscere anche le nuove applicazioni pratiche e tecnologiche delle discipline fisiche.

Dovrà acquisire una solida e rigorosa conoscenza dei fondamenti della chimica e degli strumenti teorico-operativi per

la comprensione dei fenomeni chimici, biologici e geologici e dovrà acquisire le conoscenze relative alla struttura e alle proprietà chimico-fisiche delle principali classi di composti organici e ai meccanismi delle trasformazioni chimiche. Al conseguimento di questi obiettivi concorreranno non solo le lezioni teoriche, ma anche le esercitazioni numeriche in aula (risoluzioni di problemi) e le attività in laboratorio. La verifica del livello di conoscenza e comprensione raggiunto dallo studente verrà effettuata mediante prove scritte e colloqui individuali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente sarà capace di utilizzare gli strumenti matematici e fisici acquisiti ai fini del trattamento dei dati sperimentali; lo studente dovrà essere in grado di applicare le tecniche apprese (in particolare la statistica) nella rappresentazione e modellizzazione di fenomeni naturali. Lo studente sarà in grado di individuare i parametri chimico-fisici da valutare per lo studio di una problematica naturalistica e dovrà essere capace di applicare le conoscenze acquisite.

Le capacità acquisite in ambito matematico, statistico, chimico e fisico saranno valutate attraverso discussioni in aula, prove scritte con risoluzioni di problemi, e prove orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CHIMICA (CORSO INTEGRATO) [url](#)

CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO)) [url](#)

CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO)) [url](#)

FISICA [url](#)

MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA [url](#)

DISCIPLINE BIOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà conoscere e saper comprendere le strutture e le funzioni degli esseri viventi in un contesto comparativo, adattativo ed evolutivo.

In particolare, acquisirà conoscenze sulla diversificazione del mondo vivente e sui suoi livelli di organizzazione, dalle molecole agli organismi passando attraverso cellule, tessuti, apparati e sistemi, nonché sui meccanismi di regolazione del metabolismo in risposta ai parametri ambientali e alle loro variazioni naturali e/o antropiche. Inoltre, apprenderà i meccanismi di trasmissione dei caratteri ereditari e la loro espressione nei processi di differenziamento attraverso le diverse modalità riproduttive e le cause alla base della diversità degli esseri viventi.

Per sviluppare tali conoscenze saranno utilizzate lezioni teoriche e pratiche, quali esercitazioni numeriche, attività di laboratorio e sul campo, nelle quali lo studente apprenderà anche i principi e le applicazioni dei principali strumenti dell'indagine biologica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere capace di applicare le conoscenze acquisite in ambito biologico per la realizzazione di una sintesi armonica con le discipline abiotiche in un contesto professionale in cui saprà anche cogliere i progressi scientifici e tecnologici delle diverse discipline. Le competenze dovranno essere tali da affrontare e formulare argomentazioni nel contesto delle professioni naturalistiche, impostare e risolvere problemi e acquisire una buona padronanza delle metodologie inerenti ai relativi campi d'indagine scientifica.

Per verificare l'acquisizione delle conoscenze si effettueranno valutazioni in itinere, prove scritte e/o orali e risultati di attività di laboratorio.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 1 ANNO [url](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 2° ANNO [url](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 3° ANNO [url](#)

BIOCHIMICA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

BIOLOGIA EVOLUTIVA DEI VERTEBRATI [url](#)

BOTANICA GENERALE (*modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO)*) [url](#)

BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO) [url](#)

BOTANICA SISTEMATICA [url](#)

BOTANICA SISTEMATICA (*modulo di BOTANICA SISTEMATICA*) [url](#)

ECOLOGIA (*modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA*) [url](#)

ECOLOGIA E GEOBOTANICA [url](#)

ENTOMOLOGIA [url](#)

GENETICA [url](#)

LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE (*modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO)*) [url](#)

LABORATORIO DI BOTANICA SISTEMATICA (*modulo di BOTANICA SISTEMATICA*) [url](#)

LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (*modulo di ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA*) [url](#)

ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA [url](#)

ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (*modulo di ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA*) [url](#)

DISCIPLINE GEOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà le conoscenze di base delle discipline geologiche, quali mineralogia, petrografia, paleontologia, geografia, geografia astronomica, stratigrafia, sedimentologia, anche in relazione alla deformazione delle rocce e alla tettonica delle placche.

Lo studente dovrà conoscere e comprendere:

- le proprietà chimico-fisiche fondamentali dei minerali che ne permettono il riconoscimento e la contestualizzazione geologica;
- i principali processi genetici delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche che caratterizzano il Pianeta Terra;
- i fossili e i processi che portano alla loro formazione in relazione alle varie componenti dell'ambiente; evoluzione della vita nel tempo geologico;
- la geografia e la geografia fisica con particolare riferimento alla cartografia, ai fattori astronomici, meteorologici, ai processi morfogenetici, alla pedologia e alla climatologia;
- i principi di stratigrafia e i principali elementi di geodinamica, le nozioni di base di sedimentologia in relazione agli ambienti deposizionali.

Lo studente acquisirà e comprenderà le discipline geologiche attraverso lezioni teoriche e durante le esercitazioni in aula, in laboratorio e le attività sul campo. Le verifiche del livello di conoscenza e comprensione verranno effettuate mediante test ed esami in forma di prova pratica ed orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà essere in grado di utilizzare le competenze acquisite per:

- riconoscere i minerali, utilizzando i metodi di analisi più appropriati, sia in campo che in laboratorio;
- riconoscere le rocce e comprendere le relazioni tra i principali ambienti petrogenetici e la tettonica delle placche;
- riconoscere i fossili, inquadrarli nel tempo geologico e risolvere semplici problematiche riguardanti le ricostruzioni

paleoambientali;

- riconoscere le forme del rilievo, con particolare riferimento alla loro variabilità spaziale e temporale in relazione alle variazioni climatiche, e interpretare i processi geomorfici;
- riconoscere il paesaggio, partendo dalla rappresentazione simbolica in carta;
- riconoscere i caratteri litologici e sedimentologici di rocce e successioni sedimentarie, leggere ed interpretare carte geologiche.

La padronanza dei contenuti delle singole discipline geologiche svilupperà la capacità di saper individuare in modo organico, autonomo e consapevole i collegamenti con le altre discipline naturalistiche. Le capacità acquisite saranno valutate attraverso prove in itinere, relazioni sulle attività in campo, discussioni in aula, e attraverso prove orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 1 ANNO [url](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 2° ANNO [url](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 3° ANNO [url](#)

GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (*modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA*) [url](#)

GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA [url](#)

GEOLOGIA (*modulo di GEOLOGIA*) [url](#)

GEOLOGIA [url](#)

GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA [url](#)

GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA (*modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (*modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA*) [url](#)

LABORATORIO DI GEOLOGIA (*modulo di GEOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE (*modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA (*modulo di PALEONTOLOGIA*) [url](#)

LABORATORIO DI PETROGRAFIA (*modulo di PETROGRAFIA*) [url](#)

MINERALOGIA [url](#)

PALEONTOLOGIA [url](#)

PALEONTOLOGIA (*modulo di PALEONTOLOGIA*) [url](#)

PETROGRAFIA [url](#)

PETROGRAFIA (*modulo di PETROGRAFIA*) [url](#)

DISCIPLINE ECOLOGICHE

Conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà acquisire le conoscenze dei principi fondamentali di funzionamento degli ecosistemi, dei cicli biogeochimici e del flusso di energia, delle caratteristiche delle popolazioni e dell'interazione tra le popolazioni di varie specie. Egli dovrà essere in grado di comprendere le relazioni tra fattori ecologici e struttura di popolazioni e comunità, come di individuarne la regolazione e dinamica nel tempo, anche in funzione di eventi di disturbo, approfondendo di conseguenza i principi basilari di una buona educazione ambientale.

Lo studente dovrà conoscere i differenti livelli di analisi della componente vegetale sulla Terra: flora, vegetazione e complessi di vegetazione nonché le cause attuali e pregresse che determinano la distribuzione delle specie vegetali. Dovrà essere in grado di comprendere le relazioni tra fattori ecologici e composizione floristica, struttura, dinamica e distribuzione delle comunità vegetali.

Analogamente, lo studente dovrà conoscere e comprendere: le forme del rilievo terrestre derivanti dai processi morfogenetici esogeni ed endogeni; le cause e gli effetti dei processi di modellamento del rilievo; i processi e le forme dominanti nelle attuali regioni morfoclimatiche; le variazioni climatiche registrate durante la storia della Terra e le modificazioni delle regioni morfoclimatiche; gli effetti degli interventi antropici sul territorio nel tempo e nello spazio; l'importanza dei geositi nella conservazione e divulgazione naturalistica.

Lo studente acquisirà e comprenderà le problematiche ecologiche sia attraverso lezioni teoriche sia durante le esercitazioni in laboratorio, in aula e sul campo. Le verifiche del livello di conoscenza e comprensione verranno effettuate mediante prove pratiche e/o orali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente dovrà dimostrare di saper applicare i concetti e le definizioni acquisite sulla struttura, diversità e dinamica degli ecosistemi ai fini di una loro futura gestione e della conservazione delle funzioni che ne rendano sostenibile lo sviluppo. Lo studente dovrà sviluppare anche la capacità di diagnosi stagionale fitoclimatica e di lettura ed interpretazione del paesaggio vegetale presente sul proprio territorio.

Inoltre, egli dovrà: riconoscere le forme del rilievo in relazione al clima e alle sue variazioni; comprendere i processi morfogenetici e la loro variabilità spaziale e temporale in funzione dei cambiamenti climatici sia naturali che indotti dall'uomo; distinguere i fattori predisponenti e scatenanti dei diversi fenomeni catastrofici.

Le capacità di applicare conoscenza e comprensione saranno valutate attraverso prove in itinere, discussioni in aula, relazioni sulle attività in campo e prove orali e/o pratiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 1 ANNO [url](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 2° ANNO [url](#)

ATTIVITA' SUL CAMPO 3° ANNO [url](#)

ECOLOGIA (modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA) [url](#)

ECOLOGIA E GEOBOTANICA [url](#)

GEOBOTANICA (modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA) [url](#)

LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE (modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO)) [url](#)

LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA (modulo di PALEONTOLOGIA) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato sarà in grado di valutare autonomamente i parametri fondamentali da prendere in considerazione per effettuare uno studio scientifico in un'area di interesse naturalistico e avrà la capacità di scegliere le tecniche di campionamento più idonee per l'analisi delle componenti naturali e di elaborare i dati raccolti. Il laureato acquisirà capacità di riflessione e giudizio atte a identificare opportune soluzioni nell'ambito della gestione dei musei e nelle attività di guida naturalistica.

Il laureato consegnerà autonomia di giudizio nelle attività di supporto alla pianificazione naturalistica nei campi in cui siano necessarie competenze biologiche, geologiche ed ecologiche, nonché nella tutela, conservazione e valorizzazione di beni naturalistici.

Dovrà possedere capacità critica nella valutazione di problematiche ambientali ed essere in grado di diffondere la cultura naturalistica.

L'autonomia di giudizio sarà raggiunta mediante:

- acquisizione dei contenuti forniti nei diversi insegnamenti;
- ricerca delle fonti bibliografiche originali;
- lettura critica di articoli scientifici;
- discussione partecipata tra studenti e docenti durante gli incontri dedicati, in aula, in laboratorio e in campo;
- partecipazione attiva a seminari didattici e tavole rotonde;
- preparazione, stesura e presentazione orale dell'elaborato finale, utilizzando anche strumenti multimediali.

La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso la valutazione del piano di studio dello studente, durante l'attività in laboratorio, sul campo e nel corso della preparazione della prova finale.

Abilità comunicative

Abilità di comunicare oralmente e per iscritto, con proprietà di linguaggio scientifico, utilizzando le modalità adeguate ad ogni circostanza. Capacità di utilizzare strumenti multimediali con le loro applicazioni. Padronanza di una seconda lingua europea (inglese) in ambito scientifico-naturalistico. Capacità di lavorare in équipe, di operare in autonomia e di inserirsi adeguatamente nel mondo del lavoro.

Tali abilità saranno acquisite progressivamente attraverso attività di gruppo svolte nell'ambito di diversi insegnamenti e con lo svolgimento di relazioni su tematiche naturalistiche.

L'acquisizione di abilità comunicative sarà valutata attraverso relazioni scritte, prove in itinere, esami orali dei singoli insegnamenti e prova finale.

Capacità di apprendimento

Capacità di apprendere concetti complessi attraverso ragionamenti autonomi per individuare connessioni tra le varie tematiche disciplinari del corso di studio. Capacità di utilizzare le conoscenze di ogni singola disciplina e i metodi di osservazione diagnostici più idonei per mettere in relazione le componenti biotiche e abiotiche degli ambienti. Capacità di comprendere lavori scientifici scritti in lingua inglese. Capacità di effettuare, attraverso la scelta di opportune parole chiave, ricerche in rete finalizzate a personali approfondimenti critici. La capacità di apprendimento viene stimolata sia durante le esercitazioni sul campo nell'ambito delle escursioni multidisciplinari del I, II e III anno del corso di studi, sia durante le lezioni frontali e le esercitazioni in aula e in laboratorio.

Le modalità con le quali risulta possibile accertarsi dell'acquisizione delle conoscenze da parte dello studente sono di almeno due tipologie diverse:

- a) verifica in corso d'opera: questa tipologia si adatta soprattutto ad alcune discipline di base, quali, ad esempio, la matematica, la fisica e la chimica; le verifiche in itinere devono essere seguite da idonee misure di risoluzione di eventuali criticità rilevate, anche con il supporto di tutor, in grado di aiutare lo studente in difficoltà in una disciplina e a superare questa situazione di criticità;
- b) verifica finale: in sede di esame si cercherà di valutare tanto le conoscenze acquisite nella disciplina di corso, quanto le competenze raggiunte, ovvero saper utilizzare gli strumenti conoscitivi nel contesto dei sistemi complessi ambientali.



01/06/2023

Le attività affini e integrative comprendono insegnamenti (incluse esercitazioni e attività di laboratorio e di campo) che possono fornire competenze specifiche di approfondimento culturale e competenze trasversali, in particolare nei SSD GEO01, GEO02, GEO04, GEO07, BIO01, BIO02, BIO05; esse consentono di arricchire la formazione acquisita con le discipline di base e caratterizzanti.

In particolare, tali attività comprendono:

- Attività di laboratorio e di campo che permettano di acquisire competenze pratiche intra- e interdisciplinari, per la lettura e l'interpretazione del paesaggio nelle sue componenti biotiche e abiotiche, delle loro reciproche relazioni ed evoluzione nel tempo e nello spazio.
- Insegnamenti che completano e integrano le competenze acquisite nelle discipline di base e caratterizzanti;
- Insegnamenti relativi a specifiche discipline di approfondimento culturale per quanto riguarda aspetti tassonomici, funzionali, comportamentali ed evolutivi degli animali e della vegetazione sia viventi sia fossili;
- Insegnamenti che forniscono metodologie orientate all'attività professionale del laureato in Scienze della Natura.



27/03/2019

La prova finale di Laurea consiste nella preparazione di un elaborato scritto, approntato dallo studente sotto la guida di uno o più docenti. Tale elaborato consiste di due parti:

- 1) relazione sintetica dei tirocini formativi svolti in specifiche aree di interesse naturalistico tramite escursioni multidisciplinari in campo nel triennio del corso di studi;
- 2) relazione tematica su un argomento disciplinare del Corso di Studi affrontato durante uno o più specifici insegnamenti, relativa all'analisi critica di letteratura riguardante un tema naturalistico o alla discussione di dati sperimentali raccolti sul campo o in laboratorio.

L'elaborato è presentato, anche con l'utilizzo di strumenti multimediali, ad una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Biologia. La Commissione esprime la propria valutazione tenendo conto anche della valutazione degli esami di profitto.



01/06/2023

La prova finale di Laurea consiste nella preparazione di un elaborato scritto, approntato dallo studente sotto la guida di uno o più docenti. L'elaborato finale, che rappresenta una occasione formativa dello studente a completamento del percorso di studi, è costituito da due parti:

- (1) Relazione Sintetica dei tirocini formativi che rappresenta un approfondimento organico di metodologie scientifiche

acquisite durante le attività multidisciplinari in campo nel triennio del corso di studio;

(2) Relazione Tematica su un argomento disciplinare del corso di studio affrontato durante uno o più specifici insegnamenti, relativa all'analisi critica di letteratura riguardante un tema naturalistico o alla discussione di dati sperimentali raccolti sul campo o ottenuti in laboratorio.

L'elaborato è presentato, anche con l'utilizzo di strumenti multimediali, ad una apposita Commissione nominata dal Direttore del Dipartimento di Biologia. La Commissione esprime la propria valutazione tenendo conto anche della valutazione degli esami di profitto.

Il superamento della prova finale permette il conseguimento del diploma di Laurea in Scienze della Natura.

L'elaborato finale, per la parte che riguarda la Relazione Sintetica dei tirocini formativi, è redatto sotto la guida di uno o più docenti relatori, di cui uno (o più di uno) che abbia curato le attività multidisciplinari in campo.

I Relatori sono Docenti dell'Università di Bari eventualmente coadiuvati anche da ricercatori esterni all'Università. La Giunta del Consiglio Interclasse in Scienze della Natura e dell'Ambiente approva con congruo anticipo i Relatori della prova finale, dopo aver verificato la congruità della richiesta dello studente e la disponibilità dei Docenti.

La prova finale, per la quale non è richiesta una particolare originalità, consiste nella discussione, della durata di circa 10 minuti, anche con l'ausilio di strumenti multimediali, dell'elaborato finale, scritto in italiano o in inglese, composto dalla Relazione Sintetica e dalla Relazione Tematica con la supervisione dei docenti relatori.

Il conferimento del titolo avviene ad opera della Commissione di Laurea composta da almeno sette Docenti dell'Università di Bari; tale Commissione è presieduta da un Docente, normalmente il Coordinatore del CISNA, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea.

La Commissione, su proposta dei relatori, valuta la prova finale partendo dalla media ponderata dei voti degli esami di profitto aggiungendo un punteggio massimo pari a 10 punti, di cui:

- fino a 7 per la relazione tematica (fino a 4 proposti dai relatori e fino a 3 dalla Commissione);
- fino a 3 punti per la relazione sintetica dei tirocini (fino a 2 proposti dai relatori e fino a 1 dalla Commissione).

Agli studenti che si laureano in corso viene attribuito 1 punto aggiuntivo.

Agli studenti che abbiano svolto un'attività all'estero nell'ambito del programma Erasmus+ viene attribuito 1 punto aggiuntivo.

La votazione finale è espressa in centodecimi (110). La lode viene richiesta dal Presidente della Commissione qualora la valutazione complessiva raggiunga i 110/110 a partire da una media ponderata pari a 101,00 ovvero da una media ponderata pari a 100,00 se presenti 2 lodi nel curriculum del laureando e deve essere concessa all'unanimità dei membri della Commissione.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura> (Corso di Studi di Scienze della Natura)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	GEO/04 BIO/05 BIO/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' SUL CAMPO 1 ANNO link	DE SANTIS VINCENZO	RD	.99	20	✓
2.	GEO/04 BIO/05 BIO/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' SUL CAMPO 1 ANNO link	CAVALLARO VIVIANA	PA	.99	20	✓
3.	GEO/04 BIO/05 BIO/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' SUL CAMPO 1 ANNO link	MASTROTOTARO FRANCESCO	PA	.99	20	
4.	BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE (modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO)) link	DE TULLIO MARIO	PA	6	48	
5.	BIO/01 BIO/01	Anno di corso 1	BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO) link			8		
6.	CHIM/06 CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA (CORSO INTEGRATO) link			12		
7.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO)) link	DIBENEDETTO ANGELA	PO	6	55	
8.	CHIM/06	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA (modulo di CHIMICA (CORSO INTEGRATO)) link	PUNZI ANGELA	PA	6	58.5	✓
9.	FIS/07	Anno di corso 1	FISICA link			6	55	
10.	GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA)	DE SANTIS	RD	7	56	✓

		corso 1	<i>FISICA</i>) link	VINCENZO					
11.	GEO/04 GEO/04	Anno di corso 1	GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA link					9	
12.	BIO/01	Anno di corso 1	LABORATORIO DI BOTANICA GENERALE (<i>modulo di BOTANICA GENERALE (ESAME INTEGRATO)</i>) link	DE TULLIO MARIO	PA	2		30	
13.	GEO/04	Anno di corso 1	LABORATORIO DI GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA (<i>modulo di GEOGRAFIA E GEOGRAFIA FISICA</i>) link	DE SANTIS VINCENZO	RD	2		60	
14.	BIO/05	Anno di corso 1	LABORATORIO DI ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (<i>modulo di ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA</i>) link	MASTROTOTARO FRANCESCO	PA	2		30	
15.	L-LIN/12 L-LIN/12	Anno di corso 1	LABORATORIO LINGUISTICO (INGLESE) link	SPORTELLI VITTORIA		3		31	
16.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA E ELEMENTI DI STATISTICA link	LOIUDICE ANNUNZIATA	RU	9		93	
17.	BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA (<i>modulo di ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA</i>) link	MASTROTOTARO FRANCESCO	PA	9		72	
18.	BIO/05 BIO/05	Anno di corso 1	ZOOLOGIA GENERALE E SISTEMATICA link					11	
19.	GEO/07 BIO/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' SUL CAMPO 2° ANNO link					1	
20.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CON ELEMENTI DI BIOLOGIA MOLECOLARE link					6	
21.	BIO/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA EVOLUTIVA DEI VERTEBRATI link					6	
22.	BIO/02	Anno di corso 2	BOTANICA SISTEMATICA (<i>modulo di BOTANICA SISTEMATICA</i>) link					6	
23.	BIO/02 BIO/02	Anno di corso 2	BOTANICA SISTEMATICA link					9	
24.	AGR/11	Anno di corso 2	ENTOMOLOGIA link					6	
25.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA ANIMALE link					6	
26.	BIO/02	Anno di corso 2	LABORATORIO DI BOTANICA SISTEMATICA (<i>modulo di BOTANICA SISTEMATICA</i>) link					3	
27.	GEO/07	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PETROGRAFIA (<i>modulo di PETROGRAFIA</i>) link					2	
28.	GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA link					10	
29.	GEO/07 GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA link					8	
30.	GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA (<i>modulo di PETROGRAFIA</i>) link					6	
	BIO/03								
31.	GEO/04 BIO/07 GEO/02	Anno di corso 3	ATTIVITA' SUL CAMPO 3° ANNO link					1	
32.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA (<i>modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA</i>) link					7	
33.	BIO/03 BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA E GEOBOTANICA link					13	
34.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA ED ECOFISIOLOGIA VEGETALE link					9	
35.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA link					6	
36.	BIO/03	Anno di corso 3	GEOBOTANICA (<i>modulo di ECOLOGIA E GEOBOTANICA</i>) link					6	
37.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOLOGIA (<i>modulo di GEOLOGIA</i>) link					6	
38.	GEO/02	Anno di	GEOLOGIA link					9	

	GEO/02	corso 3			
39.	GEO/04 GEO/04	Anno di corso 3	GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA link		8
40.	GEO/04	Anno di corso 3	GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA (<i>modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA</i>) link		6
41.	GEO/02	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GEOLOGIA (<i>modulo di GEOLOGIA</i>) link		3
42.	GEO/04	Anno di corso 3	LABORATORIO DI GEOLOGIA AMBIENTALE (<i>modulo di GEOLOGIA AMBIENTALE E GEOMORFOLOGIA</i>) link		2
43.	GEO/01	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PALEONTOLOGIA (<i>modulo di PALEONTOLOGIA</i>) link		2
44.	GEO/01 GEO/01	Anno di corso 3	PALEONTOLOGIA link		8
45.	GEO/01	Anno di corso 3	PALEONTOLOGIA (<i>modulo di PALEONTOLOGIA</i>) link		6
46.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link		3

▶ QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: aule Campus

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula informatica Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali
 Link inserito: <http://www.geo.uniba.it/presentazione-isola-didattica.html>

Descrizione altro link: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente
 Altro link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba>

Pdf inserito: [visualizza](#)
 Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente
 Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche del Dipartimento di Bioscienze Biotecnologie e Ambiente
 Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Corso di Laurea in Scienze della Natura (classe L-32) è gestito contestualmente al Corso di Laurea Magistrale nell'unica struttura didattica rappresentata dal Consiglio Interclasse in Scienze della Natura e dell'Ambiente. Quest'ultimo è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria e con la partecipazione al Progetto Lauree Scientifiche (PLS).

15/09/2023

In particolare, anche durante l'anno accademico 2021/22, sono state organizzate per gli studenti delle scuole secondarie le seguenti iniziative:

- 'Orientamento consapevole', febbraio-aprile 2022, nell'ambito della quale sono stati tenuti da vari docenti dieci seminari per introdurre gli studenti delle scuole secondarie nel mondo della ricerca delle scienze della vita;

- 'Open Campus 2022' - 27 aprile 2022 giornata di orientamento in presenza rivolta agli studenti delle scuole medie superiori provenienti da tutta la Regione

<https://www.uniba.it/it/ateneo/sedi-strutture/sima/eventi/eventi-2022/open-campus-2022>

Descrizione link: Corso di Studio di Scienze della Natura

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/09/2023

Il tutorato in itinere vede coinvolti sia docenti nelle attività di ricevimento, sia studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti con contratto dall'Ateneo nell'ambito delle attività del Comitato di orientamento e tutorato di Ateneo (CAOT). Le attività di tutorato in itinere sono riportate nel sito web del DBBA e del vecchio Dipartimento di Biologia cui la L32 era incardinata sino alla fine del 2022.

L'acquisizione da parte dello studente della pratica lavorativa avviene attraverso le attività di laboratorio e sul campo previste dal manifesto degli studi, per favorire i laureati triennali ad essere impiegati in attività lavorative stagionali (guida per i parchi, guida ai musei naturalistici, sorveglianza ambientale, campagne ecologiche) anche durante la successiva frequenza alla laurea magistrale. Sono state stipulate convenzioni con enti esterni, consultabili sulla piattaforma Portiamo Valore, che sebbene maggiormente utili per la tesi di laurea magistrale, possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

Inoltre è stato istituito dal Dipartimento di Biologia (ex-Dipartimento di riferimento) uno sportello telefonico gestito da personale dedicato, per contattare gli studenti inattivi o fuori corso di tutti i corsi dell'Interclasse. L'utilizzo dello sportello telefonico continua con il DBBA, anche grazie a finanziamenti di Ateneo. Questa iniziativa ha lo scopo di individuare le cause dei ritardi nella carriera e inattività, dell'eventuale abbandono e delle difficoltà/criticità che gli studenti incontrano nel loro percorso formativo. L'attività di tutorato in itinere nonché i risultati dell'indagine sono riportati nel sito web.

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/job-placement>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/orientamento>

Descrizione link: Dipartimento di Bioscienze Biotecnologie e Ambiente

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

15/09/2023

Nel regolamento didattico della Laurea Triennale in Scienze della Natura non sono previsti tirocini in quanto gli studenti sono fortemente orientati al proseguimento degli studi per il conseguimento della Laurea magistrale. Tirocini e stage sono promossi attivamente nella laurea magistrale. Il corso triennale oltre che fornire conoscenze di base nelle discipline proprie della classe di laurea (Chimica, Biologia, Scienze della Terra) è fortemente impegnato nelle attività laboratoriali che consentono l'utilizzo di strumentazione scientifica presso i dipartimenti impegnati a fornire l'attività didattica. Il corso di laurea promuove anche attività sul campo organizzando escursioni didattiche multidisciplinari presso corpo forestale dello Stato, aree protette (Gargano, Salento), parchi nazionali ecc. Il punto di forza del corso di laurea è dato dalle attività pratiche di laboratorio e da quelle sul campo che rappresentano un'attività di formazione spendibile nella pratica lavorativa. L'acquisizione da parte dello studente della pratica lavorativa consente ai laureati triennali di essere impiegati in attività lavorative stagionali (guida per i parchi, guida ai musei naturalistici, sorveglianza ambientale, campagne ecologiche) anche durante la successiva frequenza alla laurea magistrale. Tuttavia sono state stipulate convenzioni con enti esterni, consultabili sulla piattaforma Portiamo Valore, utili per la tesi di laurea magistrale, ma che possono favorire anche eventuali tirocini post laurea triennale.

Descrizione link: Tirocini e stage

Link inserito: <https://portiamovalore.uniba.it/>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Lo studente universitario ha la possibilità di prevedere, durante il proprio corso di studi, un periodo di frequenza in una università straniera. L'Ateneo di Bari aderisce attualmente ai programmi Erasmus e Leonardo da Vinci e mette a disposizione dei propri studenti e laureati ulteriori contributi integrativi.

Le informazioni relative alle borse di studio per recarsi all'estero, garantendo il riconoscimento accademico del periodo di studio e/o delle attività svolte sono disponibili al link segnalato:

<https://uniba.erasmusmanager.it/>

Si registra che tra il 21/22 e il 22/23 il numero delle domande di partecipazione ai bandi Erasmus da parte degli studenti del CdS è incrementato da 2 a 6.

Tale incremento è sicuramente dovuto anche ad una informativa più capillare da parte del Referente Erasmus del Dipartimento, coadiuvato dalla Commissione Erasmus nominata dall'Interclasse di Scienze della Natura e dell'Ambiente. Nella SMA 2023 sono evidenti i miglioramenti degli indici di internazionalizzazione a seguito di questa maggiore informazione.

Descrizione link: mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Egitto	UNIVERSITY OF ALEXANDRIA		30/06/2010	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE LIMOGES		30/01/2014	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE DE NANTES		12/06/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS		19/05/2014	solo italiano
5	Germania	BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITAT WURZBURG		04/10/2017	solo italiano
6	Germania	EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÄBINGEN		09/11/2017	solo italiano
7	Germania	SAARLAND UNIVERSITY		02/02/2018	solo italiano
8	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN		07/04/2014	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITÄT ULM		13/02/2014	solo italiano
10	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON		21/02/2014	solo italiano
11	Messico	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO		26/01/2017	solo italiano
12	Polonia	UNIwersytet SLASKI		09/05/2014	solo italiano
13	Polonia	UNIwersytet WARMINSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE		17/01/2014	solo italiano
14	Portogallo	INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM		06/10/2014	solo italiano
15	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		13/02/2014	solo italiano
16	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA		28/02/2014	solo italiano
17	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO		09/05/2014	solo italiano
18	Romania	BABES BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ - NAPOCA		10/05/2011	solo italiano
19	Romania	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA		03/02/2014	solo italiano
20	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI		23/01/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID		30/01/2014	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA		26/05/2014	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO		27/06/2014	solo italiano
24	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		24/01/2017	solo italiano
25	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA		26/02/2014	solo italiano
26	Turchia	ABANT IZZET BAYSAL UNIVERSITESI		18/02/2014	solo italiano
27	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY		02/05/2016	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

15/09/2023

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali.

Iniziativa LocalMente

- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, PON, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.

- Nuova piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio 'Buone Pratiche PA' conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento (<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>) rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea e dei corsi di laurea magistrali in Scienze della Natura, per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari.

Il Servizio è così strutturato:

- Area di accoglienza e accesso alle informazioni e area riservata per i colloqui e gli incontri individuali: Campus Universitario Ernesto Quagliariello Via E. Orabona, 4 - Bari - Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente Nuovo Palazzo, Piano Terra, Ufficio del responsabile della U.O. Didattica e servizi agli studenti (sono in preparazione i banner di localizzazione del servizio)
- Area per lo svolgimento di attività di gruppo: Campus Universitario Ernesto Quagliariello - Via E. Orabona, 4 - Bari - Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente, Nuovo

Palazzo, Piano Terra, Aula seminariale - posti 42

- Risorse tecniche e di supporto: computer con collegamento internet, stampante, scanner, fotocopiatrice, telefono, materiale di cancelleria
- Orario di apertura del Servizio: martedì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente, in collaborazione con i Dipartimenti del Campus Universitario, ha organizzato eventi come il Campus Career day per creare momenti di incontro e confronto tra le aziende del territorio e i laureandi e laureati del dipartimento.

Il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente ha organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i laureati dei CdS afferenti al Dipartimento (11 e 13 febbraio 2020 'Costruisci il tuo futuro professionale').

Il secondo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 1 al 9 luglio 2020 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il terzo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 10 al 19 febbraio 2021 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il quarto ciclo dei suddetti laboratori si terrà dal 17 al 27 giugno 2022 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Durante il secondo semestre dell'AA 22-23 è stato organizzato un ciclo di seminari sui mestieri del naturalista con relatori laureati in Scienze della Natura che oggi lavorano in diversi settori (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/notizie-didattica/ciclo-di-seminari-201cnaturalista-curioso-per-passione-qual-professione-201d>).

Descrizione link: Corso di Studi di Scienze della Natura

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le attività formative sono svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

19/06/2023

Gli studenti sono incoraggiati ad appassionarsi ad CdS anche grazie all'organizzazione di seminari tenuti da esperti in diverse discipline

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/tutorato-1/seminari-didattici-1/seminari-didattici>

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

L'opinione degli studenti è disponibile ai seguenti link

15/09/2023

<https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?>

[__report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10080&__locale=en_US&__svg=true&__designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10080&__locale=en_US&__svg=true&__designer=false)

Descrizione link: opinione degli studenti CdS Scienze della Natura

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10080&__locale=en_US&__svg=true&__designer=false)

[__report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10080&__locale=en_US&__svg=true&__designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10080&__locale=en_US&__svg=true&__designer=false)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'opinione dei laureati sul CdS sono resi noti dai dati AlmaLaurea, disponibili sul sito:

15/09/2023

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presiu=i=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presiu=i=tutti&)

Descrizione link: ALMA LAUREA Indagine 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presiu=i=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presiu=i=tutti&)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Questi dati sono riportati nella SMA 2023 del CdS (documento allegato).

15/09/2023

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati statistici sull'ingresso dei laureati nel modo del lavoro sono disponibili al link:

15/09/2023

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&Link%20inserito%3Ahttps%3A%2F%2Fwww2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&)

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&Link%20inserito%3Ahttps%3A%2F%2Fwww2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&)

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&)

[anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L&ateneo=70002&facolta=1570&gruppo=9&livello=1&area4=tutti&pa=70002&classe=10027&postcorso=0720106203200001&isstella=0&isstella=0&presui=tutti&)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

15/09/2023

La laurea triennale in Scienze della Natura non prevede un tirocinio, pertanto nel piano di studi degli studenti non sono previste attività di stage o tirocini presso enti o aziende, riservando il tutto eventualmente alla laurea magistrale. Sono invece previste attività in campo istituzionali al primo, al secondo e al terzo anno (ognuna con escursioni naturalistiche della durata di uno o più giorni). Il CdS ha chiesto ed ottenuto dal Dipartimento di riferimento l'ampliamento del numero di convenzioni al fine di far conoscere la nostra offerta formativa e offrire la possibilità di un tirocinio/stage post laurea. Nel 2017 il Dipartimento di riferimento ha organizzato un incontro con le realtà produttive locali, rinnovato nel 2022.

Il Dipartimento (<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>), in collaborazione con i Dipartimenti del Campus Universitario, ha organizzato il Campus Career day. L'evento, tenutosi il 15 e 16 ottobre 2019 presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Campus Universitario - via E. Orabona, si è posto l'obiettivo di creare un momento di incontro e confronto tra le aziende del territorio e i laureandi e laureati del dipartimento, promuovere anche eventuali tirocini formativi per i laureati entro 12 o 24 mesi con il contributo della Regione Puglia, fornendo gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro.

Il Dipartimento di Biologia ha organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i laureati dei CdS afferenti al Dipartimento. (11 e 13 febbraio 2020 'Costruisci il tuo futuro professionale').

Il secondo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 1 al 9 luglio 2020 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il terzo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 10 al 19 febbraio 2021 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il quarto ciclo dei suddetti laboratori si è tenuto dal 17 al 27 giugno 2022 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Un ulteriore evento è stato quello di maggio 2023 <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/notizie-didattica/avviso-agli-studenti>.

Seminari didattici e laboratori formativi sono organizzati del Dipartimento e dal CdS: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/tutorato-1/seminari-didattici-1/seminari-didattici>.

Il CdS ha organizzato un ciclo di seminari per informare gli studenti su alcune delle professioni del laureato in Scienze della Natura, seminari tenuti da ricercatori ed operatori in diversi ambiti lavorativi e laureatisti a Bari con la L32.

Descrizione link: Corso di Studio Scienze della Natura

Link inserito: <https://www.uniba.it/corsi/scienze-natura>



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/06/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>.

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Descrizione link: Presidio di Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

13/06/2023

L'AQ (Assicurazione della Qualità) è a cura del Gruppo di Riesame della Laurea triennale in Scienze della Natura, come di seguito composto:

Maria Marino (Coordinatore del CdS e Responsabile del Riesame)

Angela Girone (Docente del CdS)

Porzia Maiorano (Docente del CdS)

Antonella Marsico (Docente del CdS)

Giovanni Scillitani (Docente del CdS)

Marco Foggetti (Rappresentante degli Studenti)

Di recente sono stati eletti ma non ancora nominati i nuovi rappresentanti degli studenti per cui Marco Foggetti andrà sostituito

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2023

Il gruppo di AQ ha in programma di affrontare diverse criticità emerse per il CdS.

Per risolvere il problema degli abbandoni fra il primo e il secondo anno si intende procedere in una duplice direzione. La prima, consistente in un potenziamento dell'attività di orientamento pre-ingresso e la seconda mirante ad una più attenta valutazione degli studenti (sportello telefonico, OFA, Peer Tutor, Precorsi). Si cerca altresì di arginare il problema dell'abbandono fornendo informazioni sulle opportunità lavorative dei laureati naturalisti tramite l'organizzazione di seminari quali ad esempio quello sui mestieri in diversi ambiti lavorativi (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/notizie-didattica/ciclo-di-seminari-201cnaturalista-curioso-per-passione-qual-professione-201d>).

Per il problema dei laureati fuori corso si proseguirà nell'attività di razionalizzazione e calibrazione dei programmi di insegnamento ai relativi cfu.

Il Gruppo del Riesame (GdR), in collaborazione con la Giunta, si riunisce con scadenze circa mensili e secondo le necessità per valutare e cercare le soluzioni alle problematiche del CdS.

Il link inserito, in attesa dell'aggiornamento del sito del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente, è quello del vecchio Dipartimento di Biologia che gestiva il CdS

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/cisna/atti-del-consiglio-interclasse-in-scienze-della-natura-e-dellambiente>

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/cisna/atti-del-consiglio-interclasse-in-scienze-della-natura-e-dellambiente>



QUADRO D4

Riesame annuale

05/06/2023

I lavori del Riesame sono disponibili al link https://off270.miur.it/off270/sua23/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1588348&id_testo=T57&lingua=&user=ATE1101

Link inserito: https://off270.miur.it/off270/sua23/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1588348&id_testo=T57&lingua=&user=ATE1101

https://off270.miur.it/off270/sua23/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1588348&id_testo=T57&lingua=&user=ATE1101

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D5

Progettazione del CdS

14/06/2023



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

