

CORSO DI STUDIO: SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE
ANNO ACCADEMICO: 2023-2024
DENOMINAZIONE DEL CORSO: ANATOMIA UMANA
CORSO INTEGRATO DI ANTROPOLOGIA E ANATOMIA UMANA - CFU: 9

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	II
Periodo di erogazione	I semestre (ottobre 2023-gennaio 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	3
SSD	BIO/16
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Fortemente consigliata

Docente	
Nome e cognome	Maria Antonietta PANARO
Indirizzo mail	mariaantonieta.panaro@uniba.it
Telefono	0805442792
Sede	Palazzo di Farmacia, 1° piano, stanza 234
Sede virtuale	
Ricevimento	Previo contatto e-mail

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
75	24		51
CFU/ETCS			
3	3		

Obiettivi formativi	Il corso ha l'obiettivo di fornire le conoscenze di base per la descrizione dei principi costitutivi generali del corpo umano, dell'organizzazione degli apparati e della struttura microscopica e macroscopica degli organi fornendo gli opportuni riferimenti morfo-funzionali utili alla comprensione della complessità dei sistemi e degli apparati del corpo umano al fine di permettere allo studente di affrontare i successivi corsi di area biologica.
Prerequisiti	Conoscenze di base della Citologia e dell'Istologia.

<p>Metodi didattici</p>	<p>Il corso è organizzato in lezioni frontali supportate da presentazioni in power point e nell'utilizzo di modelli anatomici 3D per meglio comprendere l'organizzazione e le relazioni topografiche delle varie strutture del corpo umano.</p>
<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>Descrittore di Dublino 1: Conoscenza e capacità di comprensione Lo studente dovrà conoscere e comprendere l'organizzazione strutturale del corpo umano, dal livello macroscopico a quello microscopico, le relazioni topografiche tra i vari organi del corpo umano e la terminologia anatomica utile per la descrizione morfologica delle strutture anatomiche. Queste conoscenze e la capacità di comprensione saranno acquisite mediante le lezioni frontali.</p> <p>Descrittore di Dublino 2: Conoscenza e capacità di comprensione applicate. Lo studente dovrà essere capace di riconoscere e descrivere le varie strutture anatomiche e di acquisire un criterio di studio di tipo metodologico utile per comprendere l'architettura e le interazioni funzionali delle varie strutture del corpo umano. Queste capacità saranno acquisite attraverso la didattica frontale.</p> <p>Descrittore di Dublino 3: Autonomia di giudizio. Lo studente dovrà acquisire, sotto la guida del docente, un'adeguata capacità di elaborazione critica delle correlazioni morfo-funzionali tra le varie strutture anatomiche. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di</p> <ul style="list-style-type: none"> • riconoscere gli organi del corpo umano • acquisire capacità critica relativa all'organizzazione strutturale dei vari apparati del corpo umano • comprendere il rapporto tra struttura e funzione degli organi

	<p>Descrittore di Dublino 4: Abilità comunicative. Al termine dell'insegnamento lo studente dovrà essere in grado di esporre le conoscenze anatomiche mediante un uso appropriato della terminologia anatomica che acquisirà durante la didattica frontale.</p> <p>Descrittore di Dublino 5: Capacità di apprendere in modo autonomo. Lo studente dovrà apprendere una capacità e una metodologia che gli consenta di ampliare le proprie conoscenze, in maniera autonoma, utilizzando anche fonti alternative non necessariamente fornite dal docente. capacità di proseguire lo studio in modo autonomo nel corso della vita (occorre indicare quali siano gli strumenti forniti affinché lo studente sappia, al termine dell'insegnamento, proseguire autonomamente nello studio). Gli/Le studenti/studentesse devono aver sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.</p>
Contenuti di insegnamento (Programma)	<p><i>Organizzazione del corpo umano</i> - Principi generali dell'anatomia; assi e piani di orientamento spaziale del corpo; termini di posizione e di movimento. Terminologia anatomica. Parti e regioni del corpo, cavità corporee.</p> <p><i>Generalità sulle caratteristiche istologiche dei tessuti</i> (epiteliali, connettivi, muscolare e nervoso) e sulla struttura di organi cavi e pieni.</p> <p>Organizzazione generale e funzione degli organi e degli apparati.</p> <p><i>Apparato locomotore</i>: Caratteristiche morfo-funzionali del tessuto osseo compatto e spugnoso. Accrescimento e rimodellamento dell'osso. Generalità sull'ossificazione membranosa ed endocondrale. Caratteristiche morfologiche delle ossa e loro classificazione.</p> <p>Organizzazione strutturale dello scheletro assile e appendicolare. Le articolazioni: sinartrosi e diartrosi; classificazione morfologica e tipi di movimento delle diartrosi.</p> <p>Scheletro della testa: ossa del neurocranio e dello splanocranio.</p> <p>Colonna vertebrale: vertebre cervicali, toraciche, lombari, osso sacro e coccige.</p> <p>Scheletro dell'arto superiore: cingolo scapolare, braccio, avambraccio e mano.</p> <p>Scheletro dell'arto inferiore: cingolo pelvico, coscia, gamba e piede.</p> <p><i>Sistema nervoso</i>: organizzazione strutturale del sistema nervoso centrale (encefalo e midollo spinale) e periferico. Principi di neuroanatomia. Tipi di sensibilità. Cenni sulle vie sensitive e motorie. Ventricoli cerebrali e liquido cerebrospinale. Le meningi.</p>
Testi di riferimento	<p>Saladin K.S.- Anatomia Umana – Piccin McKinley – Anatomia Umana- Piccin Seeley, Stephens, Tate- Anatomia Umana- Idelson-Gnocchi Tortora G.J. – Principi di Anatomia Umana – Ambrosiana Martini – Anatomia Umana – EdiSES</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Utile integrare la consultazione del testo di riferimento scelto con quella di un testo. atlante a scelta. Possibilità di integrare la consultazione dei testi con il materiale didattico messo a disposizione dal docente.</p>
Materiali didattici	<p>Il materiale didattico sarà messo a disposizione dello studente su canale teams dedicato.</p>
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	Esame orale

<p>Criteria di valutazione</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> Lo studente deve dimostrare di conoscere e aver compreso l'organizzazione, le relazioni topografiche e le funzioni delle varie strutture anatomiche previste dal programma di studio. La conoscenza e la comprensione di questi argomenti sono indispensabili per superare l'esame. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> La valutazione terrà conto del grado di conoscenza delle varie strutture anatomiche e di aver acquisito competenze utili per stabilire collegamenti logici tra gli argomenti del programma di studio. • <i>Autonomia di giudizio:</i> Oltre alla conoscenza delle strutture anatomiche, lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito la capacità di analizzare in modo autonomo e critico le interazioni funzionali delle varie strutture dell'anatomia umana previste dal programma di studio. • <i>Abilità comunicative:</i> La capacità di esprimere con chiarezza gli argomenti del programma di studio e l'acquisizione di un adeguato linguaggio scientifico, permetteranno di superare l'esame con una valutazione molto positiva. • <i>Capacità di apprendere:</i> Lo studente deve dimostrare di aver acquisito capacità critiche e di conseguire in modo autonomo nuove conoscenze. Queste capacità unitamente alle precedenti, concorrerà ad una valutazione fortemente positiva dell'esame finale.
<p>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>I parametri di valutazione sono una corretta conoscenza delle caratteristiche morfo-funzionali delle strutture del corpo umano, la capacità di esporle con una sequenza logica per punti consequenziali utilizzando una corretta terminologia.</p> <p>Il voto finale è attribuito in trentesimi; trattandosi di corso integrato, il voto sarà assegnato come media ponderata sugli esiti conseguiti nei due moduli. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.</p>

Altro	

COURS OF STUDY: NATURAL AND ENVIRONMENTAL SCIENCES
ACADEMIC YEAR: 2023-2024
ACADEMIC SUBJECT: HUMAN ANATOMY
INTEGRATED COURSE OF ANTHROPOLOGY AND HUMAN ANATOMY – CFU: 9

General information	
Year of the course	II
Academic calendar (starting and ending date)	1 st semester (October 2023-November 2024)
Credits (CFU/ETCS):	3
SSD	BIO/16
Language	Italian
Mode of attendance	Strongly recommended

Professor/ Lecturer	
Name and Surname	Maria Antonietta PANARO
E-mail	mariaantonietta.panaro@uniba.it
Telephone	080 5442792
Department and address	Pharmacy building, 1 st floor, room: 234
Virtual room	
Office Hours (and modalities: e.g., by appointment, online, etc.)	By appointment via e-mail

Work schedule			
Hours			
Total	Lectures	Hands-on (laboratory, workshops, working groups, seminars, field trips)	Out-of-class study hours/ Self-study hours
75	24		51
CFU/ETCS			
3	3		

Learning Objectives	Provide the basic knowledge for the description of the general constitutive principles of the human body, the systems organization and the microscopic and macroscopic structure of the organs by providing the appropriate morphofunctional references useful for understanding the complexity of the human body in order to allow the student to deal with the subsequent courses in the biological area.
Course prerequisites	Basic knowledge of Cytology and Histology

Teaching strategie	The course is organized in lectures supported by presentations in power point and in the use of 3D anatomical models to better understand the organization and topographic relationships of the various structures of the human body. The teaching course is delivered in modality blended learning.
Expected learning outcomes in terms of	The aim of the course is to provide the student with the basic knowledge to describe the general constructive principles of the human body.
Knowledge and understanding on:	The student will have to know and understand the structural organization of the human body, the topographic relationships between the various organs of the human body and the anatomical terminology useful for the morphological description of the anatomical structures. This knowledge and understanding will be acquired through lectures.

Applying knowledge and understanding on:	The student must be able to recognize and describe the various anatomical structures and to acquire a methodological study criterion useful for understanding the architecture and functional interactions of the various structures of the Human Body. These skills will be acquired through frontal teaching.
Soft skills	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Making informed judgments and choices</i> The student will have to acquire, under the guidance of the teacher, an adequate capacity for critical processing of the morpho-functional correlations between the various anatomical structures.

	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Communicating knowledge and understanding</i> The student must be able to expose the anatomical knowledge through an appropriate use of the anatomical terminology that he will acquire during the frontal teaching. • <i>Capacities to continue learning</i> The student will have to learn a critical ability and a methodology that allows him to expand his knowledge, independently, also using alternative sources not necessarily provided by the teacher.
Syllabus	
Content knowledge	<p>ORGANIZATION OF THE HUMAN BODY- General principles of anatomy; axes and planes of spatial orientation of the body, terms of position and movement. Anatomical terminology. Parts and regions of the body, body cavities. Generalities on the histological characteristics of tissues (epithelial, connective, muscular and nervous) and on the structure of hollow and full organs. General organization and function of organs and systems.</p> <p>LOCOMOTOR SYSTEM: Morphofunctional characteristics of compact and spongy bone tissue. Bone growth and remodeling. General information on membranous and endochondral ossification. Morphological characteristics of the bones and their classification. Structural organization of the axial and appendicular skeleton.</p> <p>The joints: synarthrosis and diarthrosis; morphological classification and types of movement of diarthrosis.</p> <p>Skeleton of the head: bones of the neurocranium and splanchnocranium.</p> <p>Vertebral column: cervical, thoracic, lumbar vertebrae, sacrum, and coccyx.</p> <p>Skeleton of the upper limb: shoulder girdle, arm, forearm, and hand.</p> <p>Skeleton of the lower limb: pelvic girdle, thigh, leg, and foot.</p> <p>Nervous system: structural organization of the central (brain and spinal cord) and peripheral nervous systems. Principles of neuroanatomy. Types of sensitivity. Notes on the sensory and motor pathways. Cerebral ventricles and cerebrospinal fluid. The meninges.</p>
Texts and readings	<p>Saladin K.S.- Anatomia Umana – Piccin McKinley – Anatomia Umana- Piccin Seeley, Stephens, Tate- Anatomia Umana- Idelson-Gnocchi Tortora G.J. – Principi di Anatomia Umana – Ambrosiana Martini – Anatomia Umana – EdiSES</p>
Notes, additional materials	It is useful to integrate the consultation of the reference text with that of an atlas text. Possibility of integrating the consultation of texts with the teaching material made available by the teacher.
Repository	The teaching material will be made available to the student on a dedicated teams channel.

Assessment	
Assessment methods	Oral examination

Assessment criteria	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Knowledge and understanding</i> The student must demonstrate knowledge and understanding of the organization, topographical relationships and functions of the various anatomical structures provided for in the study program. Knowledge and understanding of these topics are essential to pass the exam. • <i>Applying knowledge and understanding</i> The evaluation will consider the degree of knowledge of the various anatomical structures and of having acquired useful skills to establish logical links between the topics of the study program. • <i>Autonomy of judgment</i> In addition to the knowledge of anatomical structures, the student will have to demonstrate that have acquired the ability to independently and critically analyze the functional interactions of the various structures of human anatomy provided for in the study program. • <i>Communication skills</i> The student must demonstrate the ability to explain anatomical concepts in a simple and linear way using an appropriate scientific language. this ability will allow you to pass the exam with a very positive evaluation. • <i>Capacities to continue learning</i> The student must demonstrate that they have acquired critical skills and autonomously gain new knowledge. These skills, together with the previous ones, will contribute to a strongly positive evaluation of the final exam.
Final exam and grading criteria	
Further information	The evaluation parameters are a correct knowledge of the morpho-functional characteristics of the structures of the human body, the ability to expose them with a logical sequence of consequential points using correct terminology. The final grade is awarded out of thirty; being an integrated course, the grade will be assigned as a weighted average on the results achieved in the two modules. The exam is passed when the grade is greater than or equal to 18/30.
	.