



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	SCIENZE DELLA NATURA E DELL'AMBIENTE ( <i>IdSua:1588337</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Natural and environmental Science
<b>Classe</b>	LM-60 - Scienze della natura & LM-75 - Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea">https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARINO Maria
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio Interclasse in Scienze della Natura e dell'Ambiente
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (DBBA) (Dipartimento Legge 240)

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
----	---------	------	---------	-----------	------	----------

1.	FORTE	Luigi	PA	1
2.	GENA	Anna Patrizia	RD	1
3.	MAIORANO	Porzia	PA	1
4.	MAIROTA	Paola	PA	1
5.	MARINO	Maria	PA	1
6.	MARSICO	Antonella	RU	1
7.	MELE	Daniela	PA	1
8.	NONNIS MARZANO	Carlotta	RU	1
9.	SUBLIMI SAPONETTI	Sandro	RU	1

#### Rappresentanti Studenti

CUCCOVILLO ADRIANA a.cuccovillo8@studenti.uniba.it  
 DESIDERATO FERDINANDO f.desiderato1@studenti.uniba.it  
 FOGGETTA PALMA p.foggetta@studenti.uniba.it  
 FOGGETTI MARCO m.foggetti8@studenti.uniba.it  
 FUCCI MARIO m.fucci15@studenti.uniba.it

#### Gruppo di gestione AQ

Marco FOGGETTI  
 Angela GIRONE  
 Porzia MAIORANO  
 Maria MARINO  
 Antonella MARSICO  
 Giovanni SCILLITANI

#### Tutor

Massimo Angelo CALDARA  
 Annamaria FORNELLI  
 Porzia MAIORANO  
 Franca TOMMASI



### Il Corso di Studio in breve

05/06/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze della Natura e dell'Ambiente' si propone di fornire una conoscenza approfondita della Natura, nelle sue componenti biotiche ed abiotiche e nelle loro interazioni, con particolare riferimento alle attività antropiche e ai loro effetti sugli ecosistemi. Si propone di dare competenze professionali finalizzate sia a effettuare un'analisi sistemica dell'ambiente naturale e di quello antropizzato sia a curare la divulgazione di temi scientifici legati all'ambiente e alla natura, creando un ponte fra la ricerca e la comunità civile e promuovendo la valorizzazione dell'ambiente naturale in tutte le sue componenti. Una speciale attenzione verrà posta alle attività antropiche di maggiore impatto sui sistemi naturali nonché alle tecnologie risolutive di problematiche ambientali.

Il Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze della Natura e dell'Ambiente' è organizzato in due percorsi formativi che potranno essere scelti dagli studenti al termine del primo anno che è invece comune ad entrambi. Tale Corso permette di ottenere, in funzione della scelta del percorso formativo definita al termine del primo anno, uno dei due titoli: Dottore Magistrale in Scienze della Natura (LM-60) o Dottore Magistrale in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (LM-75).

Il primo percorso mira a formare competenze specialistiche nel settore della CONSERVAZIONE DELLA NATURA mentre il secondo in quello delle BONIFICHE AMBIENTALI. Il primo anno in comune si svolgerà presso la sede di Bari mentre il secondo sarà svolto interamente a Bari per l'indirizzo CONSERVAZIONE e a Taranto per l'indirizzo BONIFICA. Si evidenzia che a Taranto è stato allestito, grazie ad un finanziamento PON, un grande laboratorio ambientale (il cosiddetto Polo Scientifico Tecnologico Magna Grecia, con laboratori di Chimica Ambientale, di Scienze della Terra e di Scienze del Mare), contenenti le più moderne strumentazioni analitiche nei vari settori sopra descritti. Tale laboratorio è attualmente in forte attività essendo impegnato nelle indagini scientifiche connesse alla bonifica dell'ambiente di Taranto, attività che presumibilmente si protrarranno per numerosi anni (si stima per almeno i prossimi vent'anni).

Per la tutela degli ambienti naturali ad elevata diversità, come quelli distribuiti nel territorio pugliese (parchi, aree marine protette, geositi e riserve naturali), e per il recupero di aree fortemente antropizzate con complesse e specifiche problematiche ambientali, come quella tarantina o brindisina, viene richiesta una competenza ambientale ad ampio spettro. Tutto ciò rende necessaria la presenza sul territorio regionale di un Corso di Studi dedicato alla formazione di personale specializzato ed idoneo ad affrontare tali problematiche, operando altresì sin dal periodo della formazione, in contesti reali fortemente interessati nelle problematiche tanto della conservazione, quanto della bonifica dei siti inquinati.

Link: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea> ( Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente\_Corsi di studio )



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/02/2017

Il giorno 28 novembre 2016 alle ore 17,30 presso il Dipartimento Jonico in 'Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo: società, ambiente, culture' a Taranto l'Università degli Studi di Bari Aldo Moro ha convocato i rappresentanti di:

Prefettura di Taranto

ASL Taranto

Scuola di Cavalleria Esercito

Confindustria Taranto

Autorità Portuale di Taranto

Confagricoltura Taranto

per discutere della proposta di nuova istituzione del Corso di Laurea

in "Scienze della Natura e dell'Ambiente" ed illustrarne le specificità formative.

Dopo una breve introduzione del Magnifico Rettore, il prof. Angelo Tursi, Coordinatore del Consiglio Interclasse in Scienze della Natura dell'Università degli Studi di Bari presenta il Corso di Studio.

Il Corso di Laurea in "Scienze della Natura e dell'Ambiente" si

propone di fornire una conoscenza approfondita della Natura, nelle sue componenti biotiche ed abiotiche e nelle loro interazioni, con particolare riferimento altresì alle attività antropiche e ai loro effetti sugli ecosistemi. Si propone di dare competenze professionali finalizzate sia a effettuare un'analisi sistemica dell'ambiente naturale e di quello antropizzato sia a curare la divulgazione di temi scientifici legati all'ambiente e alla natura, creando un ponte fra la ricerca e la comunità civile e promuovendo la valorizzazione dell'ambiente naturale in tutte le sue componenti. Una speciale attenzione verrà posta alle attività antropiche di maggiore impatto sui sistemi naturali nonché alle tecnologie risolutive di problematiche ambientali.

Il Corso di Laurea magistrale in Scienze della Natura e dell'Ambiente è organizzato in due percorsi formativi che potranno essere scelti dagli studenti al termine del primo anno che è invece comune ad entrambi. Tale Corso permette di ottenere, in funzione della scelta del percorso formativo definita al termine del primo anno, uno dei due titoli:

Dottore Magistrale in Scienze della Natura (LM-60) o Dottore Magistrale in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (LM-75).

Il primo percorso mira a formare competenze specialistiche nel settore della CONSERVAZIONE DELLA NATURA mentre il secondo in quello delle BONIFICHE AMBIENTALI. Il primo anno in comune si svolgerà presso la sede di Bari mentre il secondo sarà svolto interamente a Bari per l'indirizzo CONSERVAZIONE e a Taranto per l'indirizzo BONIFICA. Si evidenzia che a Taranto è stato allestito, grazie ad un finanziamento PON, un grande laboratorio ambientale (il cosiddetto Polo Scientifico Tecnologico Magna Grecia, con laboratori di Chimica Ambientale, di Scienze della Terra e di Scienze del Mare), contenenti le più moderne strumentazioni analitiche nei vari settori sopra descritti. Tale laboratorio è attualmente in forte attività essendo impegnato nelle indagini scientifiche connesse alla bonifica dell'ambiente di Taranto, attività che presumibilmente si protrarranno per numerosi anni (si stima per almeno i prossimi vent'anni).

La richiesta di figure professionali provviste di conoscenze specifiche delle problematiche naturalistiche ed ambientali è andata progressivamente aumentando con l'istituzione sul territorio di parchi naturali e zone protette. Allo scopo di favorire l'inserimento dei laureati,

sono attualmente effettuate attività di stage e tirocini curriculari che consentono un primo impatto con il mondo del lavoro. Sono già operative varie convenzioni con Enti pubblici ed aziende private che accolgono i tirocinanti. Sono state stilate ulteriori convenzioni con altri Enti per ampliare le possibilità di inserimento dei laureati magistrali in Scienze della Natura e dell'Ambiente nel mondo del lavoro.

Attraverso vari interventi i rappresentanti delle parti sociali esprimono viva soddisfazione sulla presentazione del Corso di Studio da parte del Prof. Angelo Tursi e sul carattere innovativo e professionalizzante del Corso di studio.

Inoltre viene ribadita la necessità di una presenza costante all'interno del mondo lavorativo di figure professionali provviste di conoscenze specifiche delle problematiche naturalistiche ed ambientali da realizzarsi con l'istituendo Corso di Laurea Magistrale Interclasse.

La riunione termina alle ore 19.00

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONSULTAZIONI PARTI INTERESSATE



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

05/06/2023

Il giorno 28 febbraio 2022 sono stati trasmessi a mezzo mail alle parti interessate (aziende, enti, laureati e dottorandi) un documento di presentazione del corso di studio ed un questionario al fine di monitorare l'aderenza e la coerenza dell'offerta formativa erogata nell'ambito del corso di studio rispetto a quanto richiesto dal mondo del lavoro e delle professioni.

Si allega la relazione di consultazione con le parti interessate.

Link: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/incontri-con-le-parti-sociali> ( Incontri con le Parti Sociali )

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### Esperto in Scienze della Natura e dell'Ambiente

#### funzione in un contesto di lavoro:

Le funzioni, i ruoli e le attività del laureato magistrale della interclasse LM-60-75 prevedono:

• ricerca naturalistica sia di base sia applicata;

• ricerca ambientale sia di base sia applicata;

• valutazione d'impatto (con particolare riferimento al comparto flora e fauna), di recupero e di gestione e di progettazione dell'ambiente naturale;

• valutazione di ambienti fortemente soggetti a degrado ambientale (es. discariche, impianti industriali inquinanti,

depuratori ecc.) che determinano inquinamento chimico del suolo, del sottosuolo, dell'aria e dell'acqua, con individuazione delle migliori tecnologie di misura e di risanamento ambientale;

- progettazione ambientale in ambito naturale e in quello degradato con particolare attenzione ai processi naturali di resilienza e di bonifica operativa;
- redazione di carte tematiche (biotiche ed abiotiche) anche attraverso l'uso di GIS e di database collegati;
- organizzazione e direzione di musei scientifici, acquari, giardini botanici e parchi naturalistici;
- coordinamento di progetti che coinvolgono figure professionali diverse che operano nel campo ambientale (VIA, VAS, SIA, AIA ecc.).

Queste specifiche competenze in uscita rappresentano ciò che può trovare adeguata collocazione nel territorio.

#### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato avrà:

- padronanza del metodo scientifico di indagine e delle conoscenze necessarie per la ricerca scientifica tanto in ambito naturalistico quanto in ambito ambientale;
- un'approfondita conoscenza delle moderne strumentazioni di rilevamento e di monitoraggio, delle tecniche di laboratorio, delle tecniche di indagini in campo sia in ambiente naturale e sia in quello antropizzato ed inquinato;
- un'elevata preparazione scientifica ed operativa in:
  - dinamica degli ecosistemi e dei fattori di disturbo (eventi naturali, azioni antropiche);
  - dinamiche ambientali e dei processi che ne determinano i cambiamenti e l'evoluzione;
  - gestione delle risorse rinnovabili dagli ambienti naturali in un'ottica di sviluppo sostenibile;
  - dinamiche dei processi che sono alla base dei trasferimenti degli inquinanti sia in ambiente abiotico sia lungo le reti trofiche;
  - predisposizione di relazioni di VIA, VAS, SIA e quanto altro richiesto nelle attività professionali connesse alla gestione dell'ambiente (es. discariche di rifiuti, depuratori ecc.);
  - metodologie per la trasposizione di conoscenze disciplinari specializzate in messaggi e informazioni comprensibili da un largo pubblico di utenti;
- un'adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari;
- la capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture, nonché in forte sinergia con le altre figure professionali operanti nel settore dell'ambiente (geologi, biologi, chimici, ingegneri, agronomi, ecc.).

#### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato ha prospettive di occupazione, anche con funzione di responsabilità, in strutture pubbliche e private che si occupano tra l'altro, della conservazione della Natura e della Bonifica.

Negli ultimi anni sempre più l'attività professionale del naturalista viene svolta anche come attività di libero professionista.

Potrebbe, inoltre, accedere all'insegnamento una volta completato lo specifico iter di formazione, infatti i laureati che avranno crediti in numero sufficiente in opportuni gruppi di settore, potranno, così come previsto dalla legislazione vigente, partecipare alle prove di ammissione per i percorsi di formazione per l'insegnamento secondario.



1. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)
2. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)
3. Botanici - (2.3.1.1.5)
4. Zoologi - (2.3.1.1.6)

5. Ecologi - (2.3.1.1.7)

6. Curatori e conservatori di musei - (2.5.4.5.3)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

21/02/2017

Per accedere al Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze della Natura e dell'Ambiente' è necessario essere in possesso di un diploma di laurea triennale della Classe di laurea L-32 (ex DM 270/04) o della Classe di laurea 27 (ex DM 509/99) o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Potranno iscriversi al Corso di Laurea Magistrale anche studenti provenienti da altre Classi di laurea purché in possesso dei seguenti requisiti minimi:

MAT 6 CFU

FIS 6 CFU

CHIM 6 CFU

BIO 6 CFU

GEO 6 CFU

In ogni caso lo studente sarà sottoposto a verifica della personale preparazione. Tale verifica mirerà a valutare, attraverso un colloquio, le conoscenze di base in campo naturalistico e ambientale, nonché la conoscenza della lingua inglese di livello superiore o uguale a B1. La verifica sarà effettuata da un'apposita commissione nominata dalla Giunta del Consiglio Interclasse in Scienze della Natura e Scienze e Tecnologie per l'ambiente e il territorio, secondo modalità specificate nel Regolamento Didattico. I Relativi SSD saranno esplicitati nel Regolamento didattico. Gli studenti che nella verifica dimostreranno di non possedere le competenze richieste non potranno iscriversi al corso di laurea.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

05/06/2023

Per accedere al Corso di Laurea Magistrale in 'Scienze della Natura e dell'Ambiente' è necessario essere in possesso di un diploma di laurea triennale della Classe di laurea L-32 (ex DM 270/04) o della Classe di laurea 27 (ex DM 509/99) o di altro titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo in base alla normativa vigente.

Gli studenti provenienti da altre Classi di laurea potranno iscriversi al Corso di Laurea Magistrale purché in possesso dei seguenti requisiti minimi:

• MAT: 6 CFU

• FIS: 6 CFU

• CHIM: 6 CFU

• BIO: 6 CFU

• GEO: 6 CFU

In ogni caso gli studenti provenienti da altre Classi di laurea saranno sottoposti a verifica della personale preparazione. Tale verifica mirerà a valutare, attraverso un colloquio, le conoscenze di base in campo naturalistico e ambientale, soprattutto quelle inerenti le caratteristiche biotiche BIO (01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 09, 10, 11, 18) e abiotiche GEO (01, 02, 04, 06, 07, 10) degli ecosistemi naturali, le conoscenze nelle discipline di base MAT (05, 06) FIS (01, 07) CHIM (01,

03, 06), nonché la conoscenza della lingua inglese di livello superiore o uguale a B1 (sarà effettuato un colloquio in lingua inglese di lettura, traduzione e comprensione di un testo scelto nel contesto naturalistico-ambientale). La verifica sarà effettuata da un'apposita commissione nominata dalla Giunta del CISNA e avrà luogo due volte l'anno nei mesi di settembre/ottobre e dicembre o, su specifica richiesta, sarà possibile individuare ulteriori date. Gli studenti che nella verifica dimostreranno di non possedere le competenze richieste non potranno iscriversi al corso di laurea magistrale.

Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura-ambientale> ( Corso di Studi di Scienze della Natura e dell'Ambiente )



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

20/02/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in “Scienze della Natura e dell'Ambiente” si propone di fornire una conoscenza approfondita della Natura, nelle sue componenti biotiche ed abiotiche e nelle loro interazioni, con particolare riferimento alle attività antropiche e ai loro effetti sugli ecosistemi. Si propone di dare competenze professionali finalizzate sia a effettuare un'analisi sistemica dell'ambiente naturale e di quello antropizzato sia a curare la divulgazione di temi scientifici legati all'ambiente e alla natura, creando un ponte fra la ricerca e la comunità civile e promuovendo la valorizzazione dell'ambiente naturale in tutte le sue componenti. Una speciale attenzione verrà posta alle attività antropiche di maggiore impatto sui sistemi naturali nonché alle tecnologie risolutive di problematiche ambientali.

Il percorso formativo prevede principalmente corsi teorico-pratici su contenuti compresi nelle discipline chimiche, geologiche, biologiche ed ecologiche con l'obiettivo di acquisire, in un'ottica sistemica, metodo scientifico di indagine e conoscenza delle moderne strumentazioni di rilevamento e di monitoraggio, delle metodologie di laboratorio, delle indagini in campo sia in ambiente naturale sia in quello antropizzato ed inquinato.

Le discipline chimiche mireranno all'individuazione e caratterizzazione degli inquinanti e del loro trasferimento sia in ambiente abiotico sia lungo le reti trofiche.

Le discipline geologiche forniranno la conoscenza delle dinamiche dei processi geologici della storia più recente dell'evoluzione del Pianeta e gli strumenti per la valutazione e gestione delle risorse naturali e dei rischi geologici in ambiente marino e terrestre, nonché le competenze per la redazione di carte tematiche.

Le discipline biologiche ed ecologiche prepareranno all'analisi delle dinamiche degli ecosistemi e dei fattori di disturbo (eventi naturali, azioni antropiche), delle dinamiche ambientali e dei processi che ne determinano i cambiamenti, gli adattamenti e l'evoluzione, nonché alla gestione delle risorse rinnovabili in un'ottica di sviluppo sostenibile.

Inoltre, le discipline giuridiche forniranno gli elementi legislativi italiani e le direttive comunitarie in ambito naturalistico e ambientale, mentre quelle agrarie gli elementi per la futura pianificazione e riqualificazione territoriale.

La tesi di laurea dovrà essere svolta presso laboratori universitari, di Enti di Ricerca o Aziende. Essa dovrà consistere in una ricerca scientifica originale, di tipo sperimentale. Il Corso, dopo un primo anno comune, si sviluppa con l'approfondimento di tematiche specialistiche nel settore della Conservazione della natura e in quello delle Bonifiche ambientali, settori che possono essere scelti dallo studente fino al momento dell'iscrizione all'ultimo anno di corso. In funzione di tale scelta lo studente consegnerà il titolo di Dottore Magistrale in Scienze della Natura (LM-60) o Dottore Magistrale in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (LM-75).



QUADRO

A4.b.1

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b></p>	<p>Il corso di studi è organizzato sulla base di insegnamenti integrati con alto contenuto interdisciplinare. I programmi d'insegnamento mirano pertanto a fornire conoscenze utili ad interpretare realtà complesse ed elaborare soluzioni originali, come richiesto ad un laureato magistrale.</p> <p>Al termine del percorso formativo, il laureato magistrale avrà acquisito:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- conoscenza degli elementi chimici caratterizzanti i sistemi marini e terrestri, anche per l'individuazione degli inquinanti e del loro trasferimento sia in ambiente abiotico sia lungo le reti trofiche;</li> <li>- conoscenza delle dinamiche dei processi geologici e degli strumenti per la valutazione e gestione delle risorse naturali e dei rischi geologici;</li> <li>- conoscenza relativa alla conservazione della diversità biotica e abiotica;</li> <li>- conoscenza delle dinamiche degli ecosistemi e dei fattori di disturbo e dei processi che ne determinano i cambiamenti, gli adattamenti e l'evoluzione;</li> <li>- conoscenza dei fenomeni di inquinamento del suolo, del sottosuolo, dell'aria e dell'acqua, con individuazione delle migliori tecnologie di misura;</li> <li>- conoscenza di metodologie e tecniche avanzate per l'analisi ambientale.</li> </ul> <p>Al fine di ottenere tali conoscenze, il Corso utilizzerà strumenti didattici coerenti con le problematiche teoriche e sperimentali affrontate nelle singole attività formative, quali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- approccio integrato e interdisciplinare a problemi complessi;</li> <li>- discussione critica di dati sperimentali raccolti in proprio e/o disponibili in letteratura scientifica internazionale più recente;</li> <li>- elaborazione di progetti di ricerca su tematiche inerenti la conservazione o il degrado ambientale;</li> <li>- attività teorico-pratiche di gruppo su problematiche affrontate in fase di lezioni frontali, di laboratorio e di campo.</li> </ul> <p>Le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite dallo studente saranno verificate alla fine di ogni attività formativa mediante opportuni strumenti didattici tra i quali: test di autovalutazione, prove in itinere e prova finale, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.</p>	
<p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b></p>	<p>Il laureato magistrale è in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- applicare metodologie e tecniche per la conservazione degli ambienti naturali e di gestire le risorse in un'ottica di sviluppo sostenibile;</li> <li>- realizzare materiali didattici in ambito di educazione naturalistica e ambientale e trasferire le conoscenze disciplinari specialistiche e le problematiche ambientali a un largo pubblico di utenti;</li> <li>- organizzare e dirigere musei scientifici, acquari, orti botanici e parchi naturalistici;</li> <li>- redarre carte tematiche (biotiche ed abiotiche) anche attraverso l'uso di GIS e di database collegati;</li> <li>- partecipare in base alle proprie competenze e in sinergia con altre figure professionali alla redazione di VIA, VAS, VINCA, SIA e quant'altro richiesto nelle attività professionali connesse alla gestione dell'ambiente;</li> <li>- valutare ambienti fortemente soggetti a degrado ambientale (es. discariche, impianti industriali inquinanti, depuratori ecc.) e predisporre relativi piani di</li> </ul>	

bonifica;  
- effettuare ricerca naturalistica e ambientale sia di base sia applicata.  
Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ciascuna attività didattica sarà verificato tramite prove scritte e/o orali, per ciascun insegnamento, proponendo domande mirate a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze, al fine di accertare l'adeguata maturazione delle nozioni da parte del discente. Inoltre, sono previste verifiche in itinere delle attività svolte nell'ambito di tirocini e stage presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali convenzionati con l'Università.

▶ QUADRO  
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### discipline biologiche, chimiche e di scienza della terra

#### Conoscenza e comprensione

Il corso di studi è organizzato sulla base di insegnamenti integrati con alto contenuto interdisciplinare. I programmi d'insegnamento mirano pertanto a fornire conoscenze utili ad interpretare realtà complesse ed elaborare soluzioni originali, come richiesto ad un laureato magistrale.

Al termine del percorso formativo, il laureato magistrale avrà acquisito:

- conoscenza degli elementi chimici caratterizzanti i sistemi marini e terrestri, anche per l'individuazione degli inquinanti e del loro trasferimento sia in ambiente abiotico sia lungo le reti trofiche, in particolare mediante gli insegnamenti di "Contaminazione dei sistemi naturali", "Idrogeologia dei sistemi costieri" e "Ecologia marina e protezione dell'ambiente marino";
- conoscenza delle dinamiche dei processi geologici e degli strumenti per la valutazione e gestione delle risorse naturali e dei rischi geologici, in particolare mediante gli insegnamenti di "Rischi naturali", "Geologia e cartografia del Quaternario", "Sedimentologia dei sistemi costieri" e "Geomorfologia dei sistemi costieri";
- conoscenza relativa alla conservazione della diversità biotica e abiotica, in particolare mediante gli insegnamenti di "Zoologia dei vertebrati", "Conservazione della fauna", "Botanica ambientale e conservazione", "Ecologia del paesaggio", "Antropologia e Anatomia umana" e "Geologia e cartografia del Quaternario";
- conoscenza delle dinamiche degli ecosistemi e dei fattori di disturbo e dei processi che ne determinano i cambiamenti, gli adattamenti e l'evoluzione, in particolare mediante gli insegnamenti di "Paleoecologia evolutiva" e "Adattamenti e conservazione degli animali";
- conoscenza dei fenomeni di inquinamento del suolo, del sottosuolo, dell'aria e dell'acqua, con individuazione delle migliori tecnologie di misura e di bonifica, in particolare mediante gli insegnamenti di "Contaminazione dei sistemi naturali", "Controlli chimici ambientali" e "Mineralogia ambientale";
- conoscenza di metodologie e tecniche avanzate per l'analisi ed il monitoraggio ambientale, in particolare mediante gli insegnamenti di "Controlli chimici ambientali" e "Dinamica dei sistemi costieri", nonché conoscenza delle vie di trasferimento degli inquinanti dalla matrice abiotica a quella biotica mediante l'insegnamento di "Ecologia applicata II".

Al fine di ottenere tali conoscenze, il Corso utilizzerà strumenti didattici coerenti con le problematiche teoriche e sperimentali affrontate nelle singole attività formative, quali:

- approccio integrato e interdisciplinare a problemi complessi;
- discussione critica di dati sperimentali raccolti in proprio e/o disponibili in letteratura scientifica internazionale più recente;
- elaborazione di progetti di ricerca su tematiche inerenti la conservazione dell'ambiente e/o le bonifiche in caso di degrado;
- attività teorico-pratiche di gruppo su problematiche affrontate in fase di lezioni frontali, di laboratorio e di campo.

Le conoscenze e la capacità di comprensione acquisite dallo studente saranno verificate alla fine di ogni attività formativa mediante opportuni strumenti didattici tra i quali: test di autovalutazione, prove in itinere e prova finale, anche con l'utilizzo di strumenti informatici.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Il laureato magistrale " in grado di:

- applicare metodologie e tecniche per la conservazione degli ambienti naturali e gestire le risorse in un'ottica di sviluppo sostenibile;
- realizzare materiali didattici in ambito di educazione naturalistica e ambientale e trasferire le conoscenze disciplinari specialistiche e le problematiche ambientali a un largo pubblico di utenti;
- redarre carte tematiche (biotiche ed abiotiche) anche attraverso l'uso di GIS e di database collegati, utilizzando i principali programmi open source;
- valutare ambienti fortemente soggetti a degrado ambientale (es. discariche, impianti industriali inquinanti, depuratori ecc.) e predisporre relativi piani di bonifica;
- effettuare ricerca naturalistica e ambientale sia di base sia applicata, in particolare nei territori soggetti a situazioni di crisi ambientale.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici di ciascuna attività didattica sarà verificato tramite prove scritte e/o orali, per ciascun insegnamento, proponendo domande mirate a stimolare la rielaborazione critica delle conoscenze, al fine di accertare l'adeguata maturazione delle nozioni da parte del discente. Inoltre, sono previste verifiche in itinere delle attività svolte nell'ambito di tirocini e stage presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali convenzionati con l'Università.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

### **discipline professionalizzanti**

#### **Conoscenza e comprensione**

Le funzioni, i ruoli e le attività del laureato magistrale della interclasse LM-60-75 prevedono:

• ricerca naturalistica sia di base sia applicata;

• ricerca ambientale sia di base sia applicata;

• valutazione d'impatto, di recupero e di gestione e di progettazione dell'ambiente naturale con particolare riferimento agli insegnamenti di "Botanica ambientale e Conservazione", "Conservazione della fauna", "Ecologia marina e protezione dell'ambiente marino", "Rischi naturali"

• valutazione di ambienti fortemente soggetti a degrado ambientale (es. discariche, impianti industriali inquinanti, depuratori ecc.) che determinano inquinamento chimico del suolo, del sottosuolo, dell'aria e dell'acqua, con individuazione delle migliori tecnologie di misura e di risanamento ambientale, con particolare riferimento agli insegnamenti "Contaminazione dei sistemi naturali", "Idrogeologia dei sistemi costieri", "Rifiuti, bonifiche e controlli ambientali", "Mineralogia ambientale e Petrografia applicata"

• progettazione ambientale in ambito naturale e in quello degradato con particolare attenzione ai processi naturali di resilienza e di bonifica operativa, con particolare riferimento agli insegnamenti "Ecologia del paesaggio", "Ecologia applicata II", "Dinamica dei sistemi costieri";

• redazione di carte tematiche (biotiche ed abiotiche) anche attraverso l'uso di GIS e di database collegati, con particolare riferimento agli insegnamenti "GIS e cartografia tematica naturalistica".

• organizzazione e direzione di musei scientifici, acquari, giardini botanici e parchi naturalistici con particolare riferimento agli insegnamenti "Legislazione ambientale", "Zoologia dei Vertebrati e Paleoecologia evolutiva";

• coordinamento di progetti che coinvolgono figure professionali diverse che operano nel campo ambientale (VIA, VAS, SIA, AIA ecc.).

• un'adeguata conoscenza, in forma scritta e orale, di una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari, dell'insegnamento di Inglese;

• la capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture, nonché in forte sinergia con le altre figure professionali operanti nel settore dell'ambiente (geologi, biologi, chimici, ingegneri,

agronomi, ecc.).

Tali conoscenze verranno acquisite attraverso un percorso di apprendimento consistente in lezioni teoriche sui concetti fondamentali delle discipline professionalizzanti ed in esercitazioni in aula o in attività in campo, con verifiche del livello di conoscenza e comprensione raggiunto mediante test ed esami in forma di prova scritta ed orale.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato magistrale Ã in grado di:

- organizzare e dirigere musei scientifici, acquari, orti botanici e parchi naturalistici;
- redarre carte tematiche (biotiche ed abiotiche) anche attraverso l'uso di GIS e di database collegati, utilizzando i principali programmi open source;
- partecipare in base alle proprie competenze e in sinergia con altre figure professionali alla redazione di VIA, VAS, VINCA, SIA e quant'altro richiesto nelle attività professionali connesse alla gestione dell'ambiente;
- operare in ambienti naturali ad elevata diversità e pianificare relativi piani di valorizzazione e conservazione (aree protette, riserve, parchi);
- operare in ambienti fortemente soggetti a degrado ambientale (es. discariche, impianti industriali inquinanti, depuratori ecc.) e predisporre relativi piani di bonifica;
- accedere all'insegnamento, come previsto dalla legislazione vigente.

Il raggiungimento degli obiettivi formativi specifici sarà verificato tramite prove scritte e/o orali in itinere, l'elaborazione e la discussione della prova finale, nonché attraverso le attività svolte nell'ambito di tirocini e stage presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali convenzionati con l'Università .

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio  
Abilità comunicative  
Capacità di apprendimento

#### Autonomia di giudizio

- Capacità di scelta delle tecniche appropriate per l'analisi delle componenti biotiche ed abiotiche degli ecosistemi naturali ed antropizzati.
  - Capacità di attuare piani di intervento adeguati alla conservazione e alla bonifica ambientale.
  - Capacità di valutare in maniera dettagliata le implicazioni sociali ed etiche, anche sulla base di conoscenze legislative di base e di politica economica, nella programmazione di interventi sull'ambiente naturale e degradato.
- Tali capacità verranno acquisite soprattutto attraverso le esperienze di laboratorio e di campo, nonché nel corso di tirocini presso enti e strutture specializzati e durante lo svolgimento della tesi di laurea.

#### Abilità comunicative

- Abilità a comunicare, oralmente e per iscritto, a un pubblico di esperti e a un pubblico non specialistico con proprietà di linguaggio e utilizzando i registri adeguati ad ogni circostanza.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper utilizzare una larga serie di strumenti multimediali utili per la comunicazione e la divulgazione scientifica.</li> <li>- Conoscenza della lingua inglese (livello B2) nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni generali e con particolare riferimento ai lessici propri del settore naturalistico (cfr attività formative affini e integrative e attività formative).</li> <li>- Capacità di lavorare con ampia autonomia, anche assumendo responsabilità di progetti e strutture con un ruolo dirigenziale e direttivo.</li> <li>- Capacità di operare in sinergia con altre figure professionali che operano nel campo ambientale.</li> </ul> <p>Queste capacità verranno acquisite durante le attività didattiche formative relative alla maggior parte degli insegnamenti, in particolare di tirocinio, sia con l'utilizzo di strumenti multimediali, sia attraverso seminari di presentazione e divulgazione di risultati scientifici acquisiti, preferibilmente in lingua inglese.</p>	
<p><b>Capacità di apprendimento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscenza degli strumenti di aggiornamento scientifico per le discipline naturalistiche ed ambientali e capacità di accedere alla letteratura scientifica prodotta anche in lingua inglese.</li> <li>- Conoscenza degli strumenti e delle metodologie utili per gli interventi nelle problematiche ambientali.</li> <li>- Abilità nell'utilizzazione degli strumenti approntati dalle nuove tecnologie della comunicazione (piattaforme e-learning, ecc.).</li> <li>- Buona conoscenza e comprensione delle diverse discipline integrate delle scienze della natura e dell'ambiente, in modo da poter valutare i differenti approcci di analisi e di intervento e sviluppare, così, la capacità di utilizzarli in diversi ambiti socio-lavorativi.</li> </ul> <p>Tali capacità vengono acquisite durante tutto il percorso formativo (prove in itinere, esami di profitto, tirocini e stage) e, al completamento del percorso, è prevista, per il superamento della prova finale, la dimostrazione di aver pienamente acquisito le capacità di apprendimento richieste.</p>	


QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

05/06/2023

Le attività affini e integrative comprendono insegnamenti (incluse esercitazioni e attività di laboratorio) che possono fornire competenze specifiche di approfondimento culturale e competenze trasversali, in particolare nei settori BIO03, BIO05, GEO07, BIO16, CHIM01, GEO02, GEO04, GEO05, IUS10; consentono inoltre l'acquisizione di strumenti metodologici ben differenziati rispetto a quelli indicati come caratterizzanti.

Queste attività comprendono:

- a) insegnamenti che hanno un elevato contenuto culturale, che forniscono competenze scientifiche utili per l'avviamento alla ricerca scientifica in campo naturalistico;
- b) insegnamenti che hanno un elevato contenuto applicativo e possono essere utilizzati per il completamento della formazione professionale del laureato;
- c) insegnamenti che contribuiscono a fornire conoscenze sul metodo sperimentale; d) insegnamenti che completano la

preparazione dei laureati per monitorare e gestire ambienti antropizzati ed inquinati, e proporre azioni di bonifiche;  
e) insegnamenti che forniscono una preparazione specifica in ambiti disciplinari necessari per l'insegnamento, come previsto dalla normativa vigente, per l'accesso alle classi di concorso previste per i laureati nella classe LM-60 SCIENZE DELLA NATURA.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

14/02/2017

La prova finale di Laurea consiste nella preparazione di una tesi di laurea originale sotto forma di un elaborato scritto in italiano o inglese, approntato dallo studente sotto la guida di uno o più Docenti Relatori. Tale elaborato deve avere carattere sperimentale o consistere in un progetto naturalistico o ambientale di particolare complessità e con elementi multidisciplinari.

La prova finale sarà sviluppata in campo e/o laboratori universitari, nonché presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali convenzionati con l'Università.

Una parte dello svolgimento della prova finale può avvenire all'interno di un'attività di stage o tirocinio, purché attinente alla tematica della suddetta prova. Le modalità attuative sono riportate nel Regolamento didattico del corso.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

05/06/2023

Al superamento della prova finale vengono assegnati 15 CFU.

La prova finale di Laurea consiste nella preparazione di una tesi di laurea originale sotto forma di un elaborato scritto in italiano o in inglese, preparato dallo studente sotto la guida di uno o più Docenti Relatori. La tesi di laurea dovrà essere svolta presso laboratori universitari, di Enti di Ricerca o Aziende. Tale elaborato, di carattere sperimentale o nella forma di un progetto naturalistico, sarà discusso con un'apposita Commissione, costituita da almeno sette Docenti dell'Università di Bari e presieduta da un Docente, normalmente il Coordinatore del CISNA di Laurea, tra quelli che fanno parte della Commissione di Laurea. La Commissione esprimerà la propria valutazione tenendo conto anche della valutazione degli esami di profitto degli studenti. La votazione finale è espressa rispetto ad un massimo di 110.

La Commissione, su proposta dei relatori, valuta la prova finale partendo dalla media ponderata dei voti degli esami di profitto aggiungendo un punteggio massimo pari a 10 punti, di cui: fino a 5 proposti dai relatori e fino a 5 dalla Commissione.

La votazione finale è espressa in centodecimi (110). La lode viene richiesta dal Presidente della Commissione qualora la valutazione complessiva raggiunga i 110/110 a partire da una media ponderata pari a 101,00 ovvero da una media ponderata pari a 100,00 se presenti 2 lodi nel curriculum del laureando e deve essere concessa all'unanimità dei membri della Commissione.

È attribuito un ulteriore punto alla votazione finale, qualora lo studente abbia svolto la tesi o parte di essa all'estero nell'ambito dei progetti di mobilità studentesca promossi dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Erasmus+, Global Thesis).

Agli studenti che si laureano in corso viene attribuito 1 punto aggiuntivo.

In funzione della scelta tra il curriculum "Conservazione della Natura" o il curriculum "Bonifiche Ambientali" operata dallo

studente, egli consegnerà il titolo di Dottore Magistrale in Scienze della Natura (LM-60) o Dottore Magistrale in Scienze e tecnologie per l'ambiente e il territorio (LM-75).

Il Relatore è un Docente dell'Università di Bari, eventualmente coadiuvato anche da ricercatori esterni all'Università. La Giunta del CISNA nomina con congruo anticipo il Relatore della tesi, sentite le richieste dello studente e verificata la disponibilità dei docenti.

Qualora nell'ambito degli accordi Erasmus+ sia presente una collaborazione scientifica fra il Docente relatore e un Docente della sede estera, sarà possibile, previa valutazione da parte della Giunta del CISNA, svolgere parte della tesi all'interno del programma Erasmus+. Il periodo da passare in Erasmus+ sarà al massimo di 6 mesi. La giunta del CISNA valuterà, in accordo con il relatore e lo studente interessato, caso per caso, anche altre modalità di svolgimento parziale della tesi in paesi esteri anche non europei nell'ambito dei progetti di mobilità studentesca messi in essere dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (per esempio "Global Thesis").

Link: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)Link: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura-ambientale>**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura-ambientale>**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura-ambientale>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/05 BIO/05 BIO/09 BIO/09	Anno di corso 1	ADATTAMENTI E CONSERVAZIONE DEGLI ANIMALI (C.I.) <a href="#">link</a>			12		
2.	BIO/03 BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA AMBIENTALE E CONSERVAZIONE (modulo di BOTANICA AMBIENTALE E CONSERVAZIONE (C.I.)) <a href="#">link</a>	FORTE LUIGI	PA	6	54	✓
3.	BIO/03 BIO/03 BIO/03 BIO/03	Anno di corso 1	BOTANICA AMBIENTALE E CONSERVAZIONE (C.I.) <a href="#">link</a>			8		
4.	BIO/05 BIO/05	Anno di corso 1	CONSERVAZIONE DELLA FAUNA (modulo di ADATTAMENTI E CONSERVAZIONE DEGLI ANIMALI (C.I.)) <a href="#">link</a>	NONNIS MARZANO CARLOTTA	RU	6	60	✓
5.	CHIM/02 CHIM/02	Anno di corso 1	CONTAMINAZIONE DEI SISTEMI NATURALI <a href="#">link</a>	FANIZZA ELISABETTA	PA	6	55	
6.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 1	ECOFISIOLOGIA ANIMALE (modulo di ADATTAMENTI E CONSERVAZIONE DEGLI ANIMALI (C.I.)) <a href="#">link</a>	GENA ANNA PATRIZIA	RD	6	51.5	✓
7.	AGR/05 AGR/05	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEL PAESAGGIO (modulo di ECOLOGIA DEL PAESAGGIO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE (C.I.)) <a href="#">link</a>	MAIROTA PAOLA	PA	6	64.5	✓
8.	AGR/05 AGR/05 IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	ECOLOGIA DEL PAESAGGIO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE (C.I.) <a href="#">link</a>			10		
9.	BIO/07 BIO/07	Anno di corso 1	ECOLOGIA MARINA E PROTEZIONE DELL'AMBIENTE MARINO <a href="#">link</a>	MAIORANO PORZIA	PA	6	54	✓
10.	GEO/04	Anno di	GEOLOGIA DEL QUATERNARIO E CARTOGRAFIA TEMATICA (C.I.) <a href="#">link</a>			12		

	GEO/04 GEO/02 GEO/02	corso 1							
11.	GEO/02 GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGIA E CARTOGRAFIA DEL QUATERNARIO ( <i>modulo di GEOLOGIA DEL QUATERNARIO E CARTOGRAFIA TEMATICA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					6	
12.	GEO/04 GEO/04	Anno di corso 1	GIS E CARTOGRAFIA TEMATICA NATURALISTICA ( <i>modulo di GEOLOGIA DEL QUATERNARIO E CARTOGRAFIA TEMATICA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					6	
13.	L-LIN/12	Anno di corso 1	INGLESE <a href="#">link</a>	SPORTELLI VITTORIA				3	24
14.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 1	LEGISLAZIONE AMBIENTALE ( <i>modulo di ECOLOGIA DEL PAESAGGIO E LEGISLAZIONE AMBIENTALE (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>	DI CAGNO AUGUSTO	RD			4	32
15.	BIO/03 BIO/03	Anno di corso 1	METODI DI STUDIO DELLA FLORA E DELLA VEGETAZIONE ( <i>modulo di BOTANICA AMBIENTALE E CONSERVAZIONE (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>	FORTE LUIGI	PA			2	19.5 
16.	GEO/08 GEO/08	Anno di corso 1	RISCHI NATURALI <a href="#">link</a>	MELE DANIELA	PA			6	57.5 
17.	BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA ( <i>modulo di ANTROPOLOGIA E ANATOMIA UMANA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					3	
18.	BIO/08 BIO/08	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA ( <i>modulo di ANTROPOLOGIA E ANATOMIA UMANA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					6	
19.	BIO/08 BIO/08 BIO/16 BIO/16	Anno di corso 2	ANTROPOLOGIA E ANATOMIA UMANA (C.I.) <a href="#">link</a>					9	
20.	CHIM/12 CHIM/12	Anno di corso 2	CONTROLLI AMBIENTALI ( <i>modulo di RIFIUTI, BONIFICHE E CONTROLLI AMBIENTALI (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					6	
21.	GEO/04 GEO/04 GEO/05 GEO/05 GEO/02 GEO/02	Anno di corso 2	DINAMICA DEI SISTEMI COSTIERI (C.I.) <a href="#">link</a>					10	
22.	BIO/07 BIO/07	Anno di corso 2	ECOLOGIA APPLICATA ALLE BONIFICHE <a href="#">link</a>					6	
23.	GEO/04 GEO/04	Anno di corso 2	GEOMORFOLOGIA DEI SISTEMI COSTIERI ( <i>modulo di DINAMICA DEI SISTEMI COSTIERI (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					4	
24.	GEO/05 GEO/05	Anno di corso 2	IDROGEOLOGIA DEI SISTEMI COSTIERI ( <i>modulo di DINAMICA DEI SISTEMI COSTIERI (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					2	
25.	GEO/06 GEO/06	Anno di corso 2	MINERALOGIA AMBIENTALE ( <i>modulo di MINERALOGIA AMBIENTALE E PETROGRAFIA APPLICATA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					6	
26.	GEO/06 GEO/06 GEO/07 GEO/07	Anno di corso 2	MINERALOGIA AMBIENTALE E PETROGRAFIA APPLICATA (C.I.) <a href="#">link</a>					9	
27.	GEO/01 GEO/01	Anno di corso 2	PALEOECOLOGIA EVOLUTIVA ( <i>modulo di ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI E PALEOECOLOGIA EVOLUTIVA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					6	
28.	GEO/07 GEO/07	Anno di corso 2	PETROGRAFIA APPLICATA ( <i>modulo di MINERALOGIA AMBIENTALE E PETROGRAFIA APPLICATA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					3	
29.	CHIM/12 CHIM/12 CHIM/01 CHIM/01	Anno di corso 2	RIFIUTI, BONIFICHE E CONTROLLI AMBIENTALI (C.I.) <a href="#">link</a>					12	
30.	GEO/02 GEO/02	Anno di corso 2	SEDIMENTOLOGIA DEI SISTEMI COSTIERI ( <i>modulo di DINAMICA DEI SISTEMI COSTIERI (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					4	
31.	CHIM/01 CHIM/01	Anno di corso 2	TECNOLOGIE E CARATTERIZZAZIONI PER LE BONIFICHE E I RIFIUTI ( <i>modulo di RIFIUTI, BONIFICHE E CONTROLLI AMBIENTALI (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					6	
32.	PROFIN_S PROFIN_S	Anno di corso 2	TESI <a href="#">link</a>					15	
33.	NN	Anno di corso 2	TIROCINIO <a href="#">link</a>					6	
34.	BIO/05 BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI ( <i>modulo di ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI E PALEOECOLOGIA EVOLUTIVA (C.I.)</i> ) <a href="#">link</a>					4	
35.	BIO/05 BIO/05	Anno di corso 2	ZOOLOGIA DEI VERTEBRATI E PALEOECOLOGIA EVOLUTIVA (C.I.) <a href="#">link</a>					10	

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: aule DBBA

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Aula di informatica Dipartimento di Scienze della Terra e Geoambientali

Link inserito: <http://www.geo.uniba.it/presentazione-isola-didattica.html> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sale studio del Dipartimento DBBA

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteche del Dipartimento DBBA

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Consiglio Interclasse in Scienze della Natura e dell'Ambiente, che gestisce contestualmente sia la laurea triennale (classe L-32) che quella magistrale interclasse (classe LM-60&LM-75), è da sempre impegnato in attività di orientamento in ingresso sia nell'ambito delle iniziative predisposte dall'Ateneo attraverso il CAOT sia con rapporti autonomi e diretti con il mondo della scuola secondaria.

Il 25 febbraio 2022 il CdS ha partecipato attivamente all'evento UniBa è Magistrale 2022 organizzato dall'Ateneo barese.

<https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento/eventi-di-orientamento/uniba-e-magistrale-2022/uniba-e-magistrale-2022>

Inoltre, in concerto con il DBBA, parteciperà all'evento Giornata di Orientamento Magistrale del 21 giugno 2023 <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/notizie-eventi/notizie/giornata-di-orientamento-magistrale>

Descrizione link: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente\_Corsi di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/corsi-di-laurea>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Il tutorato in itinere vede coinvolti sia docenti nelle attività di ricevimento, sia studenti di anni superiori o dottorandi che sono assunti con contratto dall'Ateneo. Questa ultima attività ha ricevuto particolare impulso a partire dall'a.a. 2015/16 grazie al notevole impegno del Comitato di orientamento e tutorato dell'Ateneo. Inoltre è stato istituito dal Dipartimento di Biologia (ex Dipartimento di riferimento) uno sportello telefonico gestito da personale dedicato, per contattare gli studenti inattivi o fuori corso di tutti i corsi dell'Interclasse. Questa iniziativa ha lo scopo di individuare le cause dell'eventuale abbandono e delle difficoltà/criticità che gli studenti incontrano nel loro percorso formativo. Si vuole avere un quadro il più possibile attendibile per permettere il superamento delle criticità del CdS attivando iniziative idonee. L'attività di tutorato in itinere nonché i risultati dell'indagine sono riportati nel sito web. I dati emersi dallo sportello telefonico vengono analizzati ogni anno dal Gruppo di Riesame (GdR) per trovare soluzioni più efficaci alle problematiche relative all'abbandono e/o al

16/06/2023

ritardo del percorso formativo.

Il CdS si è impegnato in attività che possano orientare gli studenti della magistrale nel mondo del lavoro partecipando con uno stand all'evento REMTECH22 a Ferrara dove hanno esposto al pubblico, di differente tipologia, le attività didattiche e di ricerca del curriculum Bonifiche ambientali e dove hanno preso contatto con aziende italiane che lavorano nel settore (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/sna/l-1.pdf>; <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/sna/scienze-natura-ambiente>).

Il Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente è attento a fruire delle opportunità che l'Ateneo offre per limitare il tasso di abbandono degli studenti e favorire il passaggio dalle triennali alle magistrali dei nostri CdS.

Inoltre, in concerto con il DBBA, parteciperà all'evento Giornata di Orientamento Magistrale del 21 giugno 2023 <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/notizie-eventi/notizie/giornata-di-orientamento-magistrale>

In attesa dell'aggiornamento del sito del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente (<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba>), si rimanda al link esterno del Dipartimento di Biologia

Descrizione link: Orientamento e Tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/tutorato-1/tutorato>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

05/06/2023

Sono previste attività di stage e tirocini che consentono un primo impatto con il mondo del lavoro ai laureandi delle due classi di laurea.

Numerose convenzioni sono state attivate dall'Università di Bari con enti di ricerca pubblici e aziende private presenti sul territorio al fine di accogliere i tirocinanti.

Gli studenti durante l'attività di tirocinio intraprendono rapporti di lavoro e maturano esperienze utili per il successivo inserimento in ambito lavorativo.

L'attività di formazione viene svolta anche presso i principali Parchi presenti nella Regione Puglia tra cui il Parco Nazionale dell'Alta Murgia e il Parco Nazionale del Gargano.

L'elenco delle convenzioni per tirocini curriculari stipulate con enti/aziende esterni è presente sulla piattaforma PortiamoValore.

Descrizione link: Tirocini curriculari

Link inserito: <https://portiamovalore.uniba.it/>

## ▶ QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

I risultati ottenuti dagli studenti che svolgono periodi di studio all'estero (Erasmus+) verranno riconosciuti dalla Giunta del CISNA sulla base del learning agreement approvato dalla Giunta del CISNA e sottoscritto dal Coordinatore del CISNA prima della partenza dello studente, in base all'articolo 4 del Regolamento di Ateneo per la mobilità degli studenti Erasmus+ dell'Università degli studi di Bari Aldo Moro per la mobilità degli studenti Erasmus+. La votazione conseguita presso la sede ospitante sarà convertita in una votazione in trentesimi equivalente a quella riportata, eventualmente con diversi sistemi di valutazione. Al momento dell'approvazione del learning agreement e di eventuali cambiamenti durante la permanenza nella sede ospitante sarà comunque tenuto conto della coerenza complessiva dell'intero piano di studio all'estero con gli obiettivi formativi del Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Natura e dell'Ambiente piuttosto che la perfetta corrispondenza dei contenuti tra le singole attività formative.

Per quanto riguarda la prova finale di laurea, è attribuito un ulteriore punto alla votazione finale, qualora lo studente abbia svolto parte della tesi all'estero nell'ambito dei progetti di mobilità studentesca promossi dall'Università degli Studi di Bari Aldo Moro (Erasmus+, Global Thesis).

Descrizione link: sito Erasmus di Ateneo

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it/>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Egitto	UNIVERSITY OF ALEXANDRIA		30/06/2010	solo italiano
2	Francia	UNIVERSITE DE LIMOGES		30/01/2014	solo italiano
3	Francia	UNIVERSITE DE NANTES		12/06/2014	solo italiano
4	Francia	UNIVERSITE DE POITIERS		19/05/2014	solo italiano
5	Germania	BAYERISCHE JULIUS-MAXIMILIANS-UNIVERSITAT WURZBURG		04/10/2017	solo italiano
6	Germania	EBERHARD KARLS UNIVERSITÄT TÄBINGEN		09/11/2017	solo italiano
7	Germania	SAARLAND UNIVERSITY		02/02/2018	solo italiano
8	Germania	TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN		07/04/2014	solo italiano
9	Germania	UNIVERSITÄT ULM		13/02/2014	solo italiano

10	Grecia	PANEPISTIMIO PATRON	21/02/2014	solo italiano
11	Messico	UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO	26/01/2017	solo italiano
12	Polonia	UNIWERSYTET SLASKI	09/05/2014	solo italiano
13	Polonia	UNIWERSYTET WARMINSKO-MAZURSKI W OLSZTYNIE	17/01/2014	solo italiano
14	Portogallo	INSTITUTO POLITECNICO DE SANTAREM	06/10/2014	solo italiano
15	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	13/02/2014	solo italiano
16	Portogallo	UNIVERSIDADE DE COIMBRA	28/02/2014	solo italiano
17	Portogallo	UNIVERSIDADE DO PORTO	09/05/2014	solo italiano
18	Romania	BABES BOLYAI UNIVERSITY OF CLUJ - NAPOCA	10/05/2011	solo italiano
19	Romania	STEFAN CEL MARE UNIVERSITY OF SUCEAVA	03/02/2014	solo italiano
20	Romania	UNIVERSITATEA DIN BUCURESTI	23/01/2014	solo italiano
21	Spagna	UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID	30/01/2014	solo italiano
22	Spagna	UNIVERSIDAD DE CORDOBA	26/05/2014	solo italiano
23	Spagna	UNIVERSIDAD DE OVIEDO	27/06/2014	solo italiano
24	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	26/02/2014	solo italiano
25	Spagna	UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA	24/01/2017	solo italiano
26	Turchia	ABANT IZZET BAYSAL UNIVERSITESI	18/02/2014	solo italiano
27	Turchia	PAMUKKALE UNIVERSITY	02/05/2016	solo italiano

## ▶ QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

L'Ateneo di Bari (<http://www.uniba.it/studenti/placement>), attraverso iniziative di job placement promuove attività e laboratori formativi:

16/06/2023

- Piattaforma Collegato Lavoro
- gestione del curriculum vitae (CV Europass, CV elettronico, CV in lingua inglese, lettere di presentazione)
- organizzazione degli incontri tra studenti, laureati e aziende locali ed internazionali. Iniziativa LocalMente
- Bacheca delle opportunità, offerte da enti esterni, per studenti e laureati in cui sono evidenziati contratti di lavoro a termine, borse di studio, premi per tesi di laurea, assegni di ricerca, pon, richieste di docenti esperti nelle scuole secondarie.
- Nuova piattaforma Portiamo Valore, l'applicativo web in grado di offrire a tutti i laureandi e laureati dell'Università di Bari Aldo Moro, strumenti per ricercare e cogliere le opportunità di imprese ed aziende presenti nel mercato del lavoro locale, nazionale ed internazionale. La piattaforma PortiamoValore ha contribuito al premio 'Buone Pratiche PA' conferito all'Università degli Studi di Bari dall'Associazione Italiana di Valutazione (AIV) durante il XXII CONGRESSO NAZIONALE (Venezia, 1-3 aprile 2019).

Inoltre è attivo un Servizio di Placement del Dipartimento (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/job-placement>) rivolto a tutti gli studenti e i laureati dei corsi di laurea per favorire e promuovere l'ingresso dei laureandi/laureati nel mercato del lavoro. Il Servizio fornisce gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro, offrendo informazioni su colloqui di lavoro, incontri con le aziende, tirocini e laboratori formativi, ecc. in stretta sinergia con i servizi per il Placement dell'Ateneo di Bari. Il Servizio è così strutturato:

- Area di accoglienza e accesso alle informazioni e area riservata per i colloqui e gli incontri individuali: Campus Universitario Ernesto Quagliariello Via E. Orabona, 4 Bari - Dipartimento di Biologia Nuovo Palazzo Piano Terra Ufficio del responsabile della U.O. Didattica e servizi agli studenti (sono in preparazione i banner di localizzazione del servizio)
- Area per lo svolgimento di attività di gruppo: Campus Universitario Ernesto Quagliariello Via E. Orabona, 4 Bari - Dipartimento di Biologia Nuovo Palazzo - Piano Terra Aula seminariale - posti 42
- Risorse tecniche e di supporto: computer con collegamento internet, stampante, scanner, fotocopiatrice, telefono, materiale di cancelleria
- Orario di apertura del Servizio: martedì dalle ore 10:00 alle ore 12:00

Il Dipartimento, in collaborazione con i Dipartimenti del Campus Universitario, ha organizzato il Campus Career day. L'evento, tenutosi il 15 e 16 ottobre 2019 presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Campus Universitario - via E. Orabona, si è posto l'obiettivo di creare un momento di incontro e confronto tra le aziende del territorio e i laureandi e laureati del dipartimento.

Il Dipartimento ha organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i laureati dei CdS afferenti al Dipartimento. (11 e 13 febbraio 2020 'Costruisci il tuo futuro professionale').

Il secondo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 1 al 9 luglio 2020 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il terzo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 10 al 19 febbraio 2021 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il quarto ciclo dei suddetti laboratori si è tenuto dal 17 al 27 giugno 2022 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Per rendere maggiormente consapevoli gli studenti sulle opportunità lavorative del laureato naturalista, è stato organizzato un ciclo di seminari tenuto da naturalisti che oggi lavorano ed operano in diversi settori lavorativi: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/didattica/notizie-didattica/ciclo-di-seminari-201cnaturalista-curioso-per-passione-qual-professione-201d>

Il CdS si è impegnato in attività che possano orientare gli studenti della magistrale nel mondo del lavoro partecipando con uno stand all'evento REMTECH22 a Ferrara dove hanno esposto al pubblico, di differente tipologia, le attività didattiche e di ricerca del curriculum Bonifiche ambientali e dove hanno preso contatto con aziende italiane che lavorano nel settore (<https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/sna/l-1.pdf>; <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/didattica-corsi-di-studio/sna/scienze-natura-ambiente>).

Descrizione link: JOB PLACEMENT del Dipartimento DBBA  
Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/dbba/job-placement>

▶ QUADRO B5 | Eventuali altre iniziative

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali  
Link inserito: <http://>

05/06/2023

▶ QUADRO B6 | Opinioni studenti

L'opinione degli studenti è disponibile sul sito:

[https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?  
\\_\\_report=Anvur\\_2021\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=10075&RP\\_Cds\\_id=10596&\\_\\_locale=it\\_IT&\\_\\_svg=true&\\_\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10596&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)

15/09/2023

Descrizione link: opinione degli studenti del CdS UNIBA  
Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?  
\\_\\_report=Anvur\\_2021\\_CorsoBackup.rptdesign&\\_\\_format=html&RP\\_Fac\\_id=10075&RP\\_Cds\\_id=10596&\\_\\_locale=it\\_IT&\\_\\_svg=true&\\_\\_designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/birt/run?__report=Anvur_2021_CorsoBackup.rptdesign&__format=html&RP_Fac_id=10075&RP_Cds_id=10596&__locale=it_IT&__svg=true&__designer=false)

▶ QUADRO B7 | Opinioni dei laureati

I dati sull'opinione dei laureati disponibili sono quelli di AlmaLaurea 2021, visibili al link

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?  
anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)

15/09/2023

Descrizione link: dati Alma Laurea 2021  
Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?  
anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)



## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e uscita degli studenti sono deducibili dalla SMA 2023 (documento allegato) e sono disponibili al link

15/09/2023

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)

[anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LS&ateneo=tutti&facolta=tutti&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=tutti&classe=tutti&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&isstella=0&presiu=tutti&disaggre)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I dati sulle statistiche di ingresso dei laureati nel mondo del lavoro sono deducibili dalla SMA 2023 (documento allegato). Nel quadro C3 è allegato il documento dell'ultimo incontro con le parti sociali (febbraio 2022) che indica come alcuni enti abbiano assunto a tempo determinato e/o indeterminato i nostri laureati.

15/09/2023

Link inserito: [http://](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il CdS ha chiesto ed ottenuto dal Dipartimento di riferimento l'ampliamento del numero di convenzioni al fine di far conoscere la nostra offerta formativa e offrire la possibilità di un tirocinio/stage anche post laurea. Nel 2017 il Dipartimento di Biologia ha organizzato un incontro con le realtà produttive locali, rinnovato nel 2022. Un incontro con le parti sociali del febbraio 2022 ha messo in evidenza i punti di forza del CdS e suggerito miglioramenti (documento allegato) oltre che dare conto delle esperienze di tirocinio e stage con i laureati.

15/09/2023

Il Dipartimento, in collaborazione con i Dipartimenti del Campus Universitario, ha organizzato il Campus Career day. L'evento, tenutosi il 15 e 16 ottobre 2019 presso il Dipartimento di Farmacia dell'Università degli Studi di Bari Aldo Moro - Campus Universitario - via E. Orabona, si è posto l'obiettivo di creare un momento di incontro e confronto tra le aziende del territorio e i laureandi e laureati del dipartimento, promuovere anche eventuali tirocini formativi per i laureati entro 12 o 24 mesi con il contributo della Regione Puglia, fornendo gli strumenti per fronteggiare il momento di transizione dall'Università al mondo del lavoro.

Il Dipartimento ha organizzato, in collaborazione con l'Agenzia per il Placement dell'Università di Bari, una serie di laboratori di avviamento al lavoro per i laureandi e i laureati dei CdS afferenti al Dipartimento (11 e 13 febbraio 2020 'Costruisci il tuo futuro professionale').

Il secondo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 1 al 9 luglio 2020 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il terzo ciclo dei suddetti laboratori si è svolto dal 10 al 19 febbraio 2021 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

Il quarto ciclo dei suddetti laboratori si è tenuto dal 17 al 27 giugno 2022 in via telematica sulla piattaforma Microsoft Teams.

<http://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/biologia/orientamento-tutorato-e-placement/placement-1/placement>

Descrizione link: Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente\_Corsi di studio

Link inserito: <https://www.uniba.it/ricerca/dipartimenti/dbba/dipartimento>

Pdf inserito: [visualizza](#)





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

05/06/2023

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link

<https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti "Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA" (SAQ) e "Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità" descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell'AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la

realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidioqualita/pqa/documentazione-ufficiale>

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2023

L'AQ (Assicurazione della Qualità) è a cura del Gruppo di Riesame dell'Interclasse di Scienze della Natura e dell'Ambiente, come di seguito composto:

Maria Marino (Coordinatore del CdS e Responsabile del Riesame)

Angela Girone (Docente del CdS)

Porzia Maiorano (Docente del CdS)

Marsico Antonella (Docente del Cds)

Giovanni Scillitani (Docente del Cds)

Marco Foggetti (Rappresentante degli Studenti)

Di recente ci sono state le elezioni ma non le nomine dei nuovi rappresentanti degli studenti pertanto Marco Foggetti sarà sostituito

Descrizione link: composizione GdR dell'Interclasse di Scienze della Natura e dell'Ambiente

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/cisna/composizione-gruppo-di-riesame>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/06/2023

Il gruppo di AQ ha in programma di affrontare diverse criticità emerse per il CdS.

Per risolvere il problema degli abbandoni fra il primo e il secondo anno si intende procedere in una duplice direzione. La prima, consistente in un potenziamento dell'attività di orientamento pre-ingresso e la seconda mirante ad una più attenta valutazione degli studenti (sportello telefonico, Peer Tutor, precorsi).

Per il problema dei laureati fuori corso si proseguirà nell'attività di razionalizzazione e calibrazione dei programmi di insegnamento ai relativi cfu.

Il Gruppo del Riesame (GdR), in collaborazione con la Giunta, si riunisce con scadenze almeno mensili e secondo le necessità per valutare e cercare le soluzioni alle problematiche del CdS.

In attesa dell'aggiornamento del nuovo sito del Dipartimento di Bioscienze, Biotecnologie e Ambiente si rimanda ai seguenti link del Dipartimento di Biologia:

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/cisna/archivio-dei-verbali-di-giunta>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/cisna/archivio-dei-verbali-del-gruppo-di-riesame>

<https://www.uniba.it/it/ricerca/dipartimenti/biologia/atti%20amministrativi/cisna/atti-del-consiglio-interclasse-in-scienze-della-natura-e-dellambiente>

Descrizione link: sito del Corso di Studi di Scienze della Natura e dell'Ambiente

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-natura-ambientale>



QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2023

Il documento del Riesame 2022 è allegato come file pdf.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

