|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Principali informazioni sull’insegnamento** |  | | |
| Titolo insegnamento | Sc. Inf. Ost. Ginecologiche | | |
| Corso di studio | Pronto Soccorso | | |
| Crediti formativi | 3 | | |
| Denominazione inglese | Nursing Obstetric Gynaecological Sciences | | |
| Obbligo di frequenza | Si | | |
| Lingua di erogazione | Italiano | | |
|  |  | | |
| **Docente responsabile** | Nome Cognome | Indirizzo Mail | |
|  | Vito Antonicelli | antonicelli.vito17@gmail.com | |
|  |  |  |  |
| **Dettaglio crediti formativi** | Ambito disciplinare | SSD | Crediti |
|  | SIO | MED 47 | 3 |
|  |  |  |  |
| **Modalità di erogazione** |  | | |
| Periodo di erogazione | II Semestre | | |
| Anno di corso | I Anno | | |
| Modalità di erogazione | Presenza | | |
|  |  | | |
| **Organizzazione della didattica** |  | | |
| Ore totali | 81 | | |
| Ore di corso | 36 | | |
| Ore di studio individuale | 45 | | |
|  |  | | |
| **Calendario** |  | | |
| Inizio attività didattiche | 14/03/2023 | | |
| Fine attività didattiche | 30/06/2023 | | |
|  |  | | |
| **Syllabus** |  | | |
| Prerequisiti |  | | |
|  |
| Risultati di apprendimento previsti  (declinare rispetto ai Descrittori di Dublino) (si raccomanda che siano coerenti con i risultati di apprendimento del CdS, riportati nei quadri A4a, A4b e A4c della SUA, compreso i risultati di apprendimento trasversali) | Abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall’uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d’avanguardia nel proprio campo di studi | | |
| Contenuti di insegnamento | * Giuridico-Organizzative, * Gestione dei Processi Clinici * Economia Applicata | | |
|  |  | | |
| **Programma** |  | | |
| Testi di riferimento : | * Subbe CP, Kellett J, Whitaker CJ, Jishi F, White A, Price S, et al. A pragmatic triage system to reduce length of stay in medical emergency admission: feasibility study and health economic analysis. European Journal of Internal Medicine. 2014 * Lean healthcare management. Casi ed esperienze per una sanità che si organizza di [A. Bacci](https://www.libreriauniversitaria.it/libri-autore_bacci+a-a_bacci.htm), [A. Nardiello](https://www.libreriauniversitaria.it/libri-autore_nardiello+a-a_nardiello.htm) * Rete Regionale STAM e STEN | | |
| Note ai testi di riferimento |  | | |
| Metodi didattici | COOPERATIVE LEARNING | | |
| Metodi di valutazione (indicare almeno la tipologia scritto, orale, altro) | Orale | | |
| Criteri di valutazione (per ogni risultato di apprendimento atteso su indicato, descrivere cosa ci si aspetta lo studente conosca o sia in grado di fare e a quale livello al fine di dimostrare che un risultato di apprendimento è stato raggiunto e a quale livello) | Conoscenza dei Modelli e Ambiti Organizzativi all’interno del Pronto Soccorso. Conoscenza Ambiti di Analisi Sistematica | | |
| Altro |  | | |