



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di BARI ALDO MORO
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze infermieristiche e ostetriche ( <i>IdSua:1601141</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Nursing and Midwifery Sciences
<b>Classe</b>	LM/SNT1 - Scienze infermieristiche e ostetriche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="https://uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche">https://uniba.it/ricerca/dipartimenti/smbnos/didattica/schede-dei-corsi/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche</a>
<b>Tasse</b>	<a href="https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca">https://www.uniba.it/ateneo/statuto-regolamenti/studenti/regolamenti-sulla-contribuzione-studentesca</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale



## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	FANELLI Margherita
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Interclasse dei Corsi di Laurea Magistrale nelle Professioni Sanitarie
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	Medicina di Precisione e Rigenerativa e Area Jonica - DiMePre-J (Dipartimento Legge 240)
<b>Eventuali strutture didattiche coinvolte</b>	Dipartimento "Interdisciplinare di Medicina (DIM)" Biomedicina Traslazionale e Neuroscienze (DiBrain)

### Docenti di Riferimento

--	--	--	--	--	--	--

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BALDASSARRE	Maria Elisabetta		PA	1	
2.	FANELLI	Margherita		PA	1	
3.	LAVOLPE	Vito Grazio		RU	1	

**Rappresentanti Studenti**

MUSICCO ALESSANDRA a.musicco8@studenti.uniba.it  
 ALBERGO ADRIANA a.alberga3@studenti.uniba.it

**Gruppo di gestione AQ**

Adriana Alberga  
 Maria Elisabetta Baldassarre  
 Donatella D'Accolti  
 Margherita Fanelli

**Tutor**

Giovanni CAITO  
 Carmela MARSEGLIA  
 DONATELLA D'ACCOLTI  
 Francesco Balducci  
 Francesco Germini  
 Mauro Carmine Martucci  
 Cosimo Catalano  
 PASQUALINA CARAMUSCIO  
 DANIA COMPARCINI  
 FRANCESCO PASTORE  
 Antonio MOSCHETTA  
 SAVIO SOLDANO  
 ANTONIO DALENO  
 GIUSEPPE CALABRESE  
 ANGELO SARDELLI  
 MARCELLO ANTONAZZO  
 VITO GRAZIO ALTIERI  
 LAURA PAGLIARI


**Il Corso di Studio in breve**

20/03/2024

Il Corso di Laurea in ' Scienze infermieristiche ed ostetriche ' dura due anni, ciascuno dei quali si pone il raggiungimento di specifici obiettivi formativi.

1° anno finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 5 aree di competenza del laureato magistrale:

Area della ricerca: metodi della statistica medica, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.

Area formativa: modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dello sviluppo e della educazione, elementi di management aziendale.

Area economica del management sanitario: principi e metodi di economia e programmazione sanitaria;

Area giuridica del management sanitario: approfondimenti di diritto amministrativo e di diritto pubblico nei settori di competenza assistenziale

Area di primo soccorso: organizzazione dei servizi di prima emergenza e relativa responsabilità.

Attività di tirocinio presso servizi accreditati finalizzata a costruire un project work in tema di ricerca e management sanitario.

2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 5 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:

Area della prevenzione: analisi dei problemi di salute di comunità; identificazione dei bisogni fisici, psicologici e sociali; diagnosi delle necessità di aiuto delle persone di diverse età, cultura e stato di salute nei vari ambiti sociali, integrando le conoscenze teoriche con quelle pratiche.

Area della medicina dei servizi: processi infermieristici ed ostetrici per la progettazione di modelli innovativi per la comprensione dello stato di bisogno del cittadino e per la formulazione dei relativi obiettivi, a forte impatto sulla qualità dell'assistenza e sulle risposte dei servizi sanitari e socio assistenziali.

Area delle scienze biomediche: fondamenti di fisiopatologia applicabili alle diverse condizioni cliniche anche in relazione a parametri diagnostici;

Area delle scienze chirurgiche: identificazione di specifici problemi in ambito clinico, organizzativo; coinvolgimento degli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori nei processi decisionali che influenzano la loro pratica; definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definizione dello standard e di indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza erogata;

Area della dirigenza sanitaria e della professione: strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Attività di tirocinio in servizi accreditati finalizzata ad acquisire competenze nella organizzazione e nella dirigenza in sanità (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Uffici Qualità, Rischio Clinico).



#### QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Durante la riunione per la consultazione delle organizzazioni rappresentative delle parti sociali interessate sono stati esposti i criteri generali stabiliti dai decreti ministeriali per la definizione degli obiettivi formativi qualificanti e specifici di ciascun corso di laurea nelle Professioni Sanitarie e dei risultati di apprendimento attesi espressi tramite i descrittori di Dublino. Tutti i presenti hanno espresso condivisione per i criteri seguiti nella trasformazione degli ordinamenti didattici secondo le norme definite dai relativi Regolamenti. In particolare è stata evidenziata la necessità di dedicare uno spazio formativo di ampio respiro alle attività comprese nei settori scientifico-disciplinari specifici del profilo professionale (settori da MED/45 a MED/50) sia per la didattica frontale sia per il tirocinio. Per quest'ultimo è emersa la necessità di avvalersi di personale qualificato appartenente al SSN per il coordinamento del tirocinio e per l'attività di tutorato. A tal fine si è ritenuto necessario proporre l'estensione del rapporto convenzionale a strutture in possesso di adeguati requisiti, pubbliche e private, ospedaliere e territoriali, in modo da avere a disposizione docenti qualificati su un ampio e diversificato spettro di competenze.



#### QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2024

Verbale Incontro con le parti del 20.05.21 allegato

Link: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



#### QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Dirigente della Unità Operativa di Infermieristica di Operativa di Ostetricia; Libero Docente nel SSD MED 45 e MED 47; Esperto nei processi di ricerca infermieristica ed ostetrica

**funzione in un contesto di lavoro:**

I Dottori Magistrali al termine del CdS possiedono capacità e conoscenze per:

- per estendere e rafforzare i contenuti, i modelli teorici interpretativi, i metodi operativi e di ricerca propri delle scienze infermieristiche e ostetriche;
- comprendere fenomeni e problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico - epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale;
- dirigere i processi assistenziali infermieristici e ostetrici, organizzativi, educativi, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento dei sistemi sanitari e sociali e dei percorsi di professionalizzazione specifici;
- comprendere e partecipare al miglioramento dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, delle strategie di gestione del personale, dei sistemi di valutazione e di accreditamento professionale al fine di promuovere nei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente;
- creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che generi un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;
- rendere l'ambiente di lavoro sede di apprendimento efficace, sia di tipo frontale che tecnico-pratico ( laboratori, contesto clinico);
- implementare le strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;
- sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati magistrali in Scienze infermieristiche ed ostetriche, sulla base del percorso formativo svolto e in conformità alla normativa vigente, possono:

- svolgere ruolo dirigenziale nell' ambito di strutture ad attività infermieristica ed ostetrica di secondo livello;
- svolgere attività di docenza in ambito universitario ed ospedaliero;
- intraprendere carriera universitaria nel ruolo della docenza e della ricerca per i SSD di competenza;
- svolgere attività di tipo progettuale ed organizzativo nell' ambito di strutture dipartimentali ed interdipartimentali per quanto concerne il campo infermieristico ed ostetrico;
- svolgere attività di ricerca nel settore infermieristico ed ostetrico

**sbocchi occupazionali:**

I laureati magistrali in “ Scienze Infermieristiche e Ostetriche “ possono trovare occupazione nei seguenti settori:

- in tutte le strutture sanitarie e socio assistenziali con funzioni di direzione o coordinamento dei Servizi in cui operano infermieri e ostetriche; con funzioni di gestione di progetti innovativi e di riorganizzazione dei processi assistenziali;
- in centri di formazione aziendali o accademici con funzioni di docenza, di tutorato, di progettazione formativa, di direzione;
- in centri di ricerca per progetti relativi agli ambiti ostetrici, infermieristici o in progetti multi-centrici e multidisciplinari.

## 1. Dirigenti ed equiparati nella sanità - (1.1.2.6.3)

---



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

L'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Scienze Infermieristiche e Ostetriche è a numero programmato ai sensi dell'art. 1 della Legge 264/1999 e prevede un esame di ammissione che consiste in una prova con test a scelta multipla. Per l'ammissione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario abilitante alle professioni di Infermiere, Infermiere pediatrico, Ostetrica, o di altro titolo equipollente.

Requisiti curriculari

Per i professionisti in possesso della laurea nella classe SNT/1 o L-SNT1 non sono previsti debiti formativi.

Possono altresì accedere i candidati in possesso del titolo abilitante conseguito con i Diplomi Universitari se nel loro percorso sono stati effettuati minimo 20 CFU nel SSD MED/45 per gli Infermieri e MED/47 per le Ostetriche, e 50 CFU in attività di tirocinio e altresì i candidati in possesso del Diploma di Infermiere Professionale, Vigilatrice d'Infanzia e Ostetrica conseguito con il precedente ordinamento non universitario e riconosciuto

titolo equipollente se nel loro percorso sono state effettuate minimo 200 ore nelle discipline dello specifico profilo professionale di provenienza, e 1500 ore di attività di tirocinio.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

29/05/2024

L'accesso al corso di laurea avviene mediante concorso nazionale (numero programmato) e prevede un esame di ammissione. Per accedere alla selezione è richiesto il possesso della laurea o diploma universitario di durata triennale abilitante alle professioni afferenti alla classe L-SNT/1, o altro equipollente. Non sono previste OFA

Link: <http://>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze infermieristiche ed ostetriche si propone il conseguimento degli obiettivi formativi di seguito definiti.

Il laureato magistrale, al termine del percorso biennale, deve essere in grado di:

- rilevare e valutare criticamente l'evoluzione dei bisogni dell'assistenza pertinenti alla specifica figura professionale, anche nelle connotazioni legate al genere, ove richiesto;
- promuovere processi decisionali centrati sull'utente e sulla famiglia;
- progettare e intervenire operativamente in ordine a problemi assistenziali e organizzativi complessi;
- costruire, sulla base dell'analisi dei problemi di salute e dell'offerta dei servizi, modelli assistenziali e ostetrici innovativi e un sistema di standard assistenziali e di competenza professionale;
- programmare, gestire e valutare i servizi assistenziali nell'ottica del miglioramento della qualità;
- collaborare alla pianificazione e gestione dei costi e del budget in relazione agli obiettivi ed alle politiche assistenziali/sanitarie;
- partecipare alla pianificazione del fabbisogno personale di assistenza e attribuirlo alle unità operative sulla base della valutazione della complessità e necessità dei pazienti;
- pianificare e coordinare il reclutamento, l'assunzione, l'orientamento, la supervisione e la valutazione delle competenze del personale sanitario che afferisce al Servizio;
- identificare future abilità/competenze necessarie per garantire l'eccellenza, nuove riorganizzazioni o nuovi servizi;
- valutare la soddisfazione lavorativa e la qualità del lavoro, sviluppare strategie per motivare e trattenere i professionisti;
- valutare le competenze del personale per accrescerne le potenzialità professionali;
- assicurare il coinvolgimento degli operatori dell'assistenza e i loro coordinatori nei processi decisionali che influenzano la loro pratica;
- contribuire alla definizione di un piano sistematico di miglioramento continuo della qualità e definire standard e indicatori condivisi per la valutazione dell'assistenza erogata;
- supervisionare l'assistenza pertinente alla specifica figura professionale e svolgere azioni di consulenza professionale;
- applicare e valutare l'impatto di differenti modelli assistenziali e organizzativi
- analizzare criticamente gli aspetti etici correlati all'assistenza e a problemi multiprofessionali e multiculturali;
- contribuire allo sviluppo delle scienze infermieristiche e ostetriche;
- progettare, realizzare e valutare gli esiti di interventi formativi;
- progettare percorsi formativi di base, avanzati e di formazione continua pertinenti ai bisogni dei destinatari e correlati ai problemi di salute e dei servizi;
- sviluppare l'insegnamento disciplinare infermieristico, infermieristico pediatrico e ostetrico;
- gestire processi tutoriali per facilitare l'apprendimento sul campo e per garantire tirocini di qualità per studenti impegnati nei diversi livelli formativi di base, avanzata e permanente;
- progettare e realizzare, in collaborazione con altri professionisti, interventi educativi e di sostegno del singolo e della comunità per l'autogestione e il controllo dei fattori di rischio e dei problemi di salute;
- utilizzare metodi e strumenti della ricerca, pertinenti alla figura professionale, nelle aree clinico-assistenziali, nell'organizzazione e nella formazione;
- identificare specifici problemi e aree di ricerca in ambito clinico, organizzativo e formativo e collaborare con progetti multidisciplinari;
- applicare i risultati di ricerca adattandola ai contesti specifici per un continuo miglioramento della qualità dell'assistenza;
- utilizzare sistemi informatici avanzati per documentare e monitorare le competenze cliniche e le performance del personale, per definire carichi di lavoro delle unità operative/dipartimenti, gli standard assistenziali erogati.

Descrizione percorso formativo:

1° anno finalizzato a fornire i modelli concettuali e metodologici delle 4 aree di competenza del laureato magistrale:

Area della ricerca - metodi della statistica medica e sociale, di analisi critica della letteratura, metodologia della ricerca e di una pratica sanitaria basata sulle evidenze.

Area disciplinare teoria e filosofia delle Scienze Infermieristiche e Ostetriche e approfondimenti bioetici e antropologici.

Area del management principi e metodi di economia e programmazione sanitaria, approfondimenti di diritto amministrativo e del lavoro.

Area formativa modelli teorici di psicologia sociale, psicologia dei gruppi, teorie dell'apprendimento degli adulti e

metodologie tutoriali.

E' prevista un'esperienza di stage, in servizi accreditati a scelta dello studente, finalizzata a costruire un project work per il miglioramento di un problema professionale rilevante per la pratica.

2° anno finalizzato ad applicare e contestualizzare i modelli teorici e le metodologie apprese nelle 4 aree di competenza del laureato magistrale e con specifico riferimento ai futuri contesti lavorativi:


Area della ricerca analisi di studi della ricerca organizzativa, pedagogica e clinicoprofessionale e allenamento alla deduzione delle implicazioni per la pratica.

Area disciplinare approfondimento di rilevanti processi assistenziali e ostetrici al fine di progettare modelli innovativi e a forte impatto sulla qualità dell'assistenza per gli utenti.


Area del management approfondimento delle strategie di direzione e gestione dei servizi professionali e sanitari in base a criteri di efficienza ed efficacia, di gestione delle risorse umane, di progettazione degli strumenti di integrazione organizzativa e di valutazione della qualità delle prestazioni.

Area formativa approfondire la progettazione e gestione di sistemi formativi di base e avanzati specifici delle professioni infermieristiche e ostetriche, e delle attività di educazione continua.

E' prevista un'esperienza di stage di 1 mese in servizi accreditati a scelta dello studente (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Centri di Ricerca, Uffici Qualità, Società di Consulenza Organizzativa in Sanità).

 <b>QUADRO</b> A4.b.1 R <sup>AD</sup>	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
--	--

<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>		
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>		

 <b>QUADRO</b> A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
---	--

<b>Area della Dirigenza</b>
<b>Conoscenza e comprensione</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Conoscenza e capacità di comprensione dei contenuti e dei modelli teorico- interpretativi e dei metodi operativi propri delle scienze infermieristiche e ostetriche acquisiti nel primo ciclo</li><li>- Conoscenza e capacità di comprensione dei processi organizzativi infermieristici e ostetrici, connessi all'evoluzione dei problemi di salute della popolazione, al funzionamento del sistema sanitario e sociale</li><li>- Conoscenza e acquisizione di abilità per la comprensione dei processi lavorativi delle organizzazioni sanitarie, le strategie di gestione del personale, i sistemi di valutazione e di accreditamento professionale</li></ul>



## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Promuovere nell'erogazione dei servizi l'integrazione dei team infermieristici e ostetrici con gli altri professionisti per il raggiungimento di prestazioni sicure, efficaci, efficienti, rilevanti, sensibili alla cultura, documentati in modo appropriato e forniti da personale competente

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ACCREDITAMENTO IN SANITA' (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE) [url](#)

ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

ATTIVITA' CONSULTORIALE IN AREA MATERNO-INFANTILE (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE) [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

ECONOMIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE) [url](#)

GINECOLOGIA E OSTETRICA (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

IGIENE GENERALE E APPLICATA (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

MEDICINA DEL LAVORO (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI) [url](#)

MEDICINA LEGALE (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTALE E GESTIONE RISORSE UMANE (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE) [url](#)

SC. INF. OST. GINEC. (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

SC. INF. OST.-GINEC. (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

SC. INF. OST.-GINEC. (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI) [url](#)

SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MEDI45 ) (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SC. INF.-OST.GINEC. (MEDI47) (modulo di PRIMO SOCCORSO) [url](#)

SC.INF., GEN. CLINICHE E PED. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) [url](#)

SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di MEDICINA DEI SERVIZI) [url](#)

SCIENZE INF, OST.GIN. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

VERIFICA E REVISIONE DELLA QUALITA' NELL'ASSISTENZA (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE) [url](#)

## Area della Didattica

### Conoscenza e comprensione

-Conoscenza e comprensione degli strumenti per creare un ambiente professionale che promuova l'eccellenza della pratica infermieristica e ostetrica, che crei un clima di comunicazione efficace, che promuova la presa di decisioni, la responsabilità e l'autonomia dei professionisti;

- Conoscenza e comprensione degli strumenti e delle modalità per creare un ambiente di apprendimento efficace sia formale che nei laboratori e nel contesto clinico; implementare diverse strategie di insegnamento motivate da teorie educative e pratiche basate sulle evidenze;

- Conoscenza e comprensione degli strumenti per sviluppare profili di competenze, formulare obiettivi di apprendimento, selezionare attività di apprendimento appropriate, progettare curriculum di base, e implementarli sulla base dei principi e delle teorie educative, revisionare i curricula sulla base delle tendenze attuali della società e dell'assistenza.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

-Adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto

l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione

- Essere in grado di sviluppare metodi per la trasmissione delle conoscenze ai componenti del team professionale e per lo scambio delle conoscenze tra pari;
- Essere in grado di rilevare i bisogni formativi del personale rispetto alle evidenze scientifiche disponibili.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL' EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE)

[url](#)

PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE) [url](#)

TIROCINIO 1 [url](#)

TIROCINIO 2 [url](#)

## Area della Ricerca

### Conoscenza e comprensione

- Conoscenza e comprensione dei fenomeni e dei problemi complessi in campo sanitario, di interesse della professione infermieristica e ostetrica, collocandoli nel più ampio scenario demografico-epidemiologico, socio-culturale e politico-istituzionale
- Conoscenza e comprensione dell'evoluzione storico-filosofica dei rispettivi ambiti disciplinari al fine di analizzarli criticamente
- Conoscenza e comprensione dei sistemi informatici, software e database per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni
- Conoscenza e comprensione della metodologia clinica per la produzione delle evidenze scientifiche

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

- Identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca stessa

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOCHIMICA CL. E BIOLOGIA MOLEC. CLIN. (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA TORACICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTER. (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

MEDICINA INTERNA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

NEURORADIOLOGIA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

ONCOLOGIA MEDICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

PATOLOGIA CLINICA (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) [url](#)

PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA (modulo di SCIENZE BIOMEDICHE) [url](#)

SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) [url](#)

SCIENZE INF, OST.GIN. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) [url](#)

**Autonomia di giudizio**

I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica;
- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale;
- integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).

**Abilità comunicative**

I laureati nella Laurea Magistrale devono dimostrare autonomia di giudizio attraverso le seguenti abilità:

- Elaborare analisi complesse e sviluppare, anche attraverso il confronto multidisciplinare, autonome riflessioni e valutazioni di carattere scientifico, giuridico, etico e deontologico a sostegno delle decisioni necessarie per affrontare problemi complessi nel governo dei processi assistenziali, organizzativi, formativi e di ricerca connessi all'esercizio della funzione infermieristica e ostetrica;
- prevedere e valutare gli effetti derivanti dalle proprie decisioni e attività, assumendone la conseguente responsabilità sociale;
- integrare elevati standard etici e valori nelle attività di lavoro quotidiane e nei progetti.

Gli strumenti didattici finalizzati al raggiungimento delle seguenti capacità includono la dissertazione di elaborati presentati dagli studenti che contengono le fasi della costruzione di un progetto di intervento in ambito assistenziale e che dimostrino la capacità di analizzare, gestire e interpretare i dati con autonomia di giudizio utilizzando il materiale già disponibile in letteratura e producendo dati originali e innovativi in una prospettiva pluridisciplinare e multidimensionale (anche in preparazione della prova finale).

### Capacità di apprendimento

I laureati nella Laurea Magistrale devono sviluppare le seguenti capacità di autoapprendimento:

- Valutare la propria performance sulla base degli standard di pratica professionale e di criteri organizzativi identificando con continuità i propri bisogni educativi in rapporto alla natura e alla complessità dei problemi da affrontare e delle strategie progettuali e operative da gestire, al fine di realizzare il proprio piano di miglioramento professionale;
- adottare autonomamente efficaci strategie per continuare ad apprendere, in modo formale e informale, lungo tutto l'arco della vita professionale anche attraverso ulteriori percorsi di formazione;
- utilizzare sistemi informatici, software e database completi per raccogliere, organizzare e catalogare le informazioni; identificare un problema, effettuare una revisione della letteratura sull'argomento, analizzare criticamente il problema e le conoscenze attuali, sviluppare una strategia per applicare la ricerca nella pratica, facilitare la disseminazione dei risultati della ricerca.

Le capacità di apprendimento sono conseguite nel percorso di studio nel suo complesso con riguardo in particolare allo studio individuale previsto, alla preparazione individuale di progetti, all'attività svolta in preparazione della tesi.

La verifica di queste capacità avviene, nell'ambito di laboratori specifici, attraverso la valutazione della capacità di interrogare banche dati, di accedere ad una bibliografia internazionale sui temi proposti nell'ambito della didattica e di illustrare gli aspetti di novità introdotti dalla ricerca scientifica; di individuare quali problematiche, nei diversi settori di competenza, pongano ulteriori interrogativi allo sviluppo della ricerca e in quali direzioni.



QUADRO A4.d

Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

13/06/2023

Fornire agli studenti le nozioni di base relativi allo studio di fenomeni e problemi connessi al management del rischio occupazionale in ambito sanitario.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Per essere ammessi alla prova finale occorre avere conseguito tutti i crediti nelle attività formative previste dal piano degli studi, compresi quelli relativi all'attività di tirocinio.

La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione d'esame, di una tesi elaborata in modo originale sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale. Lo studente avrà la supervisione di un docente del Corso di Laurea, detto Relatore, ed eventuali correlatori anche esterni al Corso di Laurea.

Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale.

La valutazione della tesi sarà basata sui seguenti criteri: livello di approfondimento del lavoro svolto e rigore scientifico, contributo critico del laureando, accuratezza della metodologia adottata, significatività della tematica sviluppata.

Il punteggio finale di Laurea è espresso in centodecimi con eventuale lode e viene formato dalla somma della media ponderata rapportata a 110 dei voti conseguiti negli esami di profitto, con la valutazione ottenuta nella discussione della Tesi.

Qualora la somma finale raggiunga 110/110, la Commissione di Laurea può decidere l'attribuzione della lode, se il parere è unanime.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

28/05/2024

Alla prova finale sono assegnati 6 CFU. La prova finale consiste nella redazione e dissertazione, davanti ad una Commissione d'esame, di una tesi elaborata in modo originale sulla base di un lavoro di natura sperimentale o teorico-applicativa riguardante l'approfondimento di aspetti manageriali, di ricerca, formativi e di metodologie professionali avanzate specifiche del proprio ambito professionale. Scopo della tesi è quello di impegnare lo studente in un lavoro di formalizzazione, progettazione e di ricerca, che contribuisca sostanzialmente al completamento della sua formazione professionale e scientifica. Il contenuto della tesi deve essere inerente a tematiche o discipline strettamente correlate agli obiettivi della Laurea Magistrale. Nell'elaborazione della tesi può essere prevista la presenza di un correlatore.

Il voto di Laurea, espresso in centodecimi, è determinato da:

a) la media aritmetica dei voti conseguita negli esami curriculari, espressa in centodecimi;

dal computo della media devono essere sottratti il voto più basso e il voto più alto registrati nella carriera dello studente

b) massimo n. 2 punti per la durata del Corso (studenti in corso/fuori corso)

c) massimo n. 2 punti per le lodi registrate negli esami di profitto

d) il punteggio, pari ad un massimo di n. 8 punti, attribuito dai Componenti della Commissione di Laurea in sede di dissertazione della tesi, è ottenuto sommando i punteggi assegnati individualmente da ciascun commissario per:

- tipologia della ricerca
- qualità della presentazione
- padronanza dell'argomento
- abilità nella discussione

e) la lode può essere concessa, su proposta del Presidente della Commissione di Laurea, con l'unanimità della commissione qualora il voto di partenza, dato dalla media aritmetica conseguita negli esami curriculari, non sia inferiore a 103/110.

Link: <http://>

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: REGOLAMENTO DIDATTICO SIO 2024\_25

**▶ QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**<https://www.uniba.it/corsi/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche/studiare/orario-delle-lezioni>**▶ QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**[https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu\\_opened\\_cod=menu\\_link-navbox\\_didattica\\_Esami](https://esse3.uniba.it/ListaAppelliOfferta.do?menu_opened_cod=menu_link-navbox_didattica_Esami)**▶ QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**<https://www.uniba.it/corsi/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche/studiare/laurearsi/sedute-di-laurea>**▶ QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MED/41	Anno di corso 1	ANESTESIOLOGIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	MURGOLO FRANCESCO		2	24	
2.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	OTRANTO PIERGIUSEPPE	PA	2	24	
3.	SECS-P/06	Anno di corso 1	ECONOMIA APPLICATA (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE) <a href="#">link</a>			2	24	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	MASTROPIERRO ATANASIO		2	24	
5.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	PINTO VINCENZO	PA	2	12	
6.	MED/40	Anno di corso 1	GINECOLOGIA E OSTETRICIA (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	VIMERCATI ANTONELLA	PA	2	12	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	TEOTONICO VITTORIO	PA	1	12	
8.	MED/45 MED/47 MED/01	Anno di corso 1	METODOLOGIA DELLA RICERCA <a href="#">link</a>			6		
9.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>			2	24	
10.	MED/45 MED/40 MED/41 MED/47	Anno di corso 1	PRIMO SOCCORSO <a href="#">link</a>			10		
11.	M-PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE) <a href="#">link</a>			2	24	

12.	M-PSI/05	Anno di corso 1	PSICOLOGIA SOCIALE (modulo di SCIENZE DELLA FORMAZIONE) <a href="#">link</a>			3	36	
13.	MED/47	Anno di corso 1	SC. INF. OST.-GINEC. (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	PAGLIARI LAURA		1	12	
14.	MED/45	Anno di corso 1	SC. INF., GEN., CLINICHE E PEDIATR (MED/45 ) (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	ALBOREO CARLO		3	36	
15.	MED/47	Anno di corso 1	SC. INF.-OST.GINEC. (MED/47) (modulo di PRIMO SOCCORSO) <a href="#">link</a>	ANTONICELLI VITO		3	36	
16.	MED/45	Anno di corso 1	SC.INF., GEN. CLINICHE E PED. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>	CICOLINI GIANCARLO		2	24	
17.	MED/45	Anno di corso 1	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE (modulo di SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	GUGLIELMI GIUSEPPE		1	12	
18.	M-PSI/04 SECS-P/06 M-PSI/05	Anno di corso 1	SCIENZE DELLA FORMAZIONE <a href="#">link</a>			7		
19.	SECS-P/10 ING-INF/05 SECS-P/07	Anno di corso 1	SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>			7		
20.	MED/47 IUS/10 MED/45 IUS/09	Anno di corso 1	SCIENZE GIURIDICHE NEL MANAGEMENT SANITARIO <a href="#">link</a>			5		
21.	MED/47	Anno di corso 1	SCIENZE INF. OST.GIN. (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>	CAITO GIOVANNI		2	24	
22.	ING-INF/05	Anno di corso 1	SISTEMI DI ELABORAZIONE DELLE INFORMAZIONI (modulo di SCIENZE ECONOMICHE DEL MANAGEMENT SANITARIO) <a href="#">link</a>	LAVOLPE VITO GRAZIO	RU	3	36	
23.	MED/01	Anno di corso 1	STATISTICA MEDICA (modulo di METODOLOGIA DELLA RICERCA) <a href="#">link</a>	FANELLI MARGHERITA	PA	2	24	
24.	MED/47 MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO 1 <a href="#">link</a>			15		
25.	MED/45	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE I (modulo di TIROCINIO 1) <a href="#">link</a>			8	240	
26.	MED/47	Anno di corso 1	TIROCINIO PARTE II (modulo di TIROCINIO 1) <a href="#">link</a>			7	210	
27.	MED/45	Anno di corso 2	ACCREDITAMENTO IN SANITA' (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE) <a href="#">link</a>			1		
28.	MED/47	Anno di corso 2	ATTIVITA' CONSULTORIALE IN AREA MATERNO-INFANTILE (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE) <a href="#">link</a>			1		
29.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CL. E BIOLOGIA MOLEC. CLIN. (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <a href="#">link</a>			1		
30.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <a href="#">link</a>			1		
31.	MED/18	Anno di corso 2	CHIRURGIA GENERALE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			1		
32.	MED/19	Anno di corso 2	CHIRURGIA PLASTICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			1		
33.	MED/21	Anno di corso 2	CHIRURGIA TORACICA (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			1		
34.	MED/22	Anno di corso 2	CHIRURGIA VASCOLARE (modulo di SCIENZE CHIRURGICHE) <a href="#">link</a>			1		
35.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI E RADIOTER. (modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE) <a href="#">link</a>			1		
36.	MED/47	Anno di corso 2	DIPARTIMENTO MATERNO-INFANTILE (modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE) <a href="#">link</a>			3		
37.	MED/45 MED/45 MED/47 MED/45 MED/47	Anno di corso 2	DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE <a href="#">link</a>			9		

38.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE GENERALE E APPLICATA ( <i>modulo di MEDICINA DEI SERVIZI</i> ) <a href="#">link</a>	2
39.	L-LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE SCIENTIFICO <a href="#">link</a>	3
40.	MED/44 MED/43 MED/45 MED/47 MED/42	Anno di corso 2	MEDICINA DEI SERVIZI <a href="#">link</a>	7
41.	MED/44	Anno di corso 2	MEDICINA DEL LAVORO ( <i>modulo di MEDICINA DEI SERVIZI</i> ) <a href="#">link</a>	1
42.	MED/34	Anno di corso 2	MEDICINA FISICA E RIABILITATIVA ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
43.	MED/09	Anno di corso 2	MEDICINA INTERNA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
44.	MED/43	Anno di corso 2	MEDICINA LEGALE ( <i>modulo di MEDICINA DEI SERVIZI</i> ) <a href="#">link</a>	2
45.	MED/39	Anno di corso 2	NEUROPSICHIATRIA INFANTILE ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
46.	MED/37	Anno di corso 2	NEURORADIOLOGIA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
47.	MED/06	Anno di corso 2	ONCOLOGIA MEDICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
48.	MED/45	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DIPARTIMENTALE E GESTIONE RISORSE UMANE ( <i>modulo di DIRIGENZA SANITARIA E PROFESSIONE</i> ) <a href="#">link</a>	3
49.	MED/05	Anno di corso 2	PATOLOGIA CLINICA ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
50.	MED/38	Anno di corso 2	PEDIATRIA GENERALE E SPECIALISTICA ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	1
51.	PROFIN_S	Anno di corso 2	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6
52.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF. OST. GINEC. ( <i>modulo di SCIENZE BIOMEDICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2
53.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF. OST.-GINEC. ( <i>modulo di MEDICINA DEI SERVIZI</i> ) <a href="#">link</a>	1
54.	MED/47	Anno di corso 2	SC. INF. OST.-GINEC. ( <i>modulo di SCIENZE DELLA PREVENZIONE</i> ) <a href="#">link</a>	1
55.	MED/45	Anno di corso 2	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE ( <i>modulo di SCIENZE CHIRURGICHE</i> ) <a href="#">link</a>	2
56.	MED/45	Anno di corso 2	SC.INF., GEN. CLINICHE E PEDIATRICHE ( <i>modulo di MEDICINA DEI SERVIZI</i> ) <a href="#">link</a>	1
57.	MED/39 MED/09 MED/38 MED/06 MED/47	Anno di corso 2	SCIENZE BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	6
58.	MED/18 MED/21 MED/22 MED/19 MED/34 MED/45	Anno di corso 2	SCIENZE CHIRURGICHE <a href="#">link</a>	7
59.	BIO/12 MED/05 MED/37 MED/47 BIO/11 MED/36	Anno di corso 2	SCIENZE DELLA PREVENZIONE <a href="#">link</a>	6
60.	MED/47 MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO 2 <a href="#">link</a>	15
61.	MED/45	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE I ( <i>modulo di TIROCINIO 2</i> ) <a href="#">link</a>	7
62.	MED/47	Anno di corso 2	TIROCINIO PARTE II ( <i>modulo di TIROCINIO 2</i> ) <a href="#">link</a>	8



▶ QUADRO B4

Aule

Link inserito: <http://> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE SCIENZE INFERMIERISTICHE E OSTETRICHE

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LABORATORI E AULE INFORMATICHE

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.uniba.it/bibliotechecentri/biblioteca-facolta-medicina>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: BIBLIOTECHE

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

La Scuola di Medicina organizza annualmente attività di orientamento in ingresso al fine di favorire la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

28/05/2024

Tali attività si realizzano attraverso una serie di iniziative annuali quali :

- 1) Open day (settembre)
- 2) Salone dello studente (novembre)
- 3) Settimana orientamento (febbraio)
- 4) Sportello presso la Scuola di medicina attivo dal lunedì al venerdì su prenotazione.
- 5) Welcome matricole (novembre)

Le attività svolte nell'ambito dell'orientamento prevedono la presentazione del Corso di Studio, la divulgazione della descrizione dell'offerta formativa, informazioni sui test di ingresso. E' altresì garantita allo studente la possibilità di usufruire di servizi di consulenze individuali.

Inoltre, sono previste attività informative che coinvolgono i laureati in Infermieristica e in Ostetricia durante il percorso di studi triennale e in occasione di incontri culturali la cui finalità è l'acquisizione di dati rilevanti circa la dirigenza, la ricerca e la formazione in ambito ostetrico ed infermieristico.

E' attivo il sito del Corso di laurea nel quale, anche gli utenti esterni, possono trovare informazioni dettagliate sulle finalità, gli obiettivi formativi, i profili professionali e tutto il materiale necessario per la opportuna conoscenza del Corso di laurea: piani di studio, programmi, sedi e strutture, servizi messi a disposizione.

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Sulla base di specifiche esigenze degli studenti sono state attivate forme di tutorato idonee al miglioramento dei servizi didattici connessi al Corso di Studio.

28/05/2024

Tali forme di tutorato possono essere finalizzate a:

- fornire informazioni relative alla struttura amministrativa, logistica e didattica;
- ad agevolare l'orientamento nella scelta dei percorsi formativi;
- a permettere il superamento delle difficoltà che specifiche materie possono presentare.

Il Consiglio di Corso di Studio in adempimento a tali necessità ha nominato tra i docenti i tutor disponibili per gli studenti di seguito elencati:

Tutor per Orientamento e tutorato in itinere

prof.ssa Maria Elisabetta Baldassarre

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/orientamento>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)

20/03/2024

Gli studenti, previa formale richiesta e conseguente autorizzazione da parte del Consiglio di Interclasse delle Lauree Magistrali Biennali, hanno la possibilità di svolgere periodi di stage presso strutture sanitarie esterne alla rete formativa, finalizzate all'approfondimento di specifici campi di ricerca e di dirigenza.

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*i*

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

Link inserito: <https://uniba.erasmusmanager.it>

Nessun Ateneo

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/05/2024

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/studenti/placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

20/03/2024

Le attività formative saranno svolte anche facendo ricorso a tecnologie digitali.

Il Corso di Studio promuove la partecipazione ad attività seminariali, convegni, congressi e quanto utile alla formazione dei propri studenti con la finalità di acquisire competenze nell'ambito della dirigenza, ricerca e didattica in ambito infermieristico ed ostetrico.

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

12/09/2023

Fonte dati vOS UNIBA.

Dati agg. : A.A. 2021-2022

Descrizione link: OPINIONE STUDENTI CDLM SIO

Link inserito: [https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?](https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10147&locale=it&svg=true&designer=false)

[report=Anvur\\_2021\\_CorsoBackup\\_rptdesign&format=html&RP\\_Fac\\_id=10076&RP\\_Cds\\_id=10147&locale=it&svg=true&designer=false](https://reportanvur.ict.uniba.it/bit/run?report=Anvur_2021_CorsoBackup_rptdesign&format=html&RP_Fac_id=10076&RP_Cds_id=10147&locale=it&svg=true&designer=false)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

12/09/2023

Fonte dati ALMALAUREA ( Indagine Anno di Laurea 2022- Dati agg. GIUGNO 2023)

Descrizione link: Profilo Laureati- ALMALAUREA

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70002&classe=11106&postcorso=tutti&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LAN](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70002&facolta=1571&gruppo=tutti&livello=2&area4=tutti&pa=70002&classe=11106&postcorso=tutti&isstella=0&presiu=tutti&disaggregazione=&LAN)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Scheda Monitoraggio Annuale (SMA) - Dati agg. al 01.07.23

20/03/2024

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SMA SIO AGG. LUGLIO 23

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

I dati sono desunti dal sito istituzionale Almalaurea e si riferiscono agli esiti occupazionali dopo il conseguimento del titolo. (ANNO DI RIFERIMENTO 2022 - Dati agg. GIUGNO 2023). 12/09/2023

Descrizione link: Condizione occupazionale - ALMALUAREA

Link inserito: [https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&livello=2&area4=3&pa=70002&classe=11106&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=5&condocc=tutti&iscris=tutti&dis)

[anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&livello=2&area4=3&pa=70002&classe=11106&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=5&condocc=tutti&iscris=tutti&dis](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70002&facolta=995&gruppo=14&livello=2&area4=3&pa=70002&classe=11106&postcorso=tutti&isstella=0&annolau=5&condocc=tutti&iscris=tutti&dis)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Al momento non disponibili. Si precisa che il CdLM prevede che il tirocinio sia svolto nei servizi accreditati dell'Azienda Ospedaliera Universitaria Consorziale Policlinico di Bari (Bari, piazza G. Cesare 11, 70124) ove acquisire competenze nella organizzazione e nella dirigenza in sanità (Direzioni Infermieristiche e Ostetriche, Servizi Formazione, Uffici Qualità, Rischio Clinico). 20/03/2024





## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

28/05/2024

Lo Statuto di UNIBA ha attribuito al Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) le funzioni relative alle procedure di Assicurazione della Qualità (AQ), per promuovere e migliorare la qualità della didattica, ricerca e terza missione e tutte le altre funzioni attribuite dalla legge, dallo Statuto e dai Regolamenti. Il processo di AQ è trasparente e condiviso con la tutta la comunità universitaria e gli stakeholder esterni attraverso la pubblicazione della documentazione utile prodotta dal PQA, visibile al link <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita>

In particolare, i documenti “Sistema di Assicurazione della Qualità di UNIBA” (SAQ) e “Struttura Organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo della gestione della Qualità” descrivono le modalità attraverso cui gli organi di governo e tutti gli attori dell’AQ di UNIBA interagiscono fra loro per la realizzazione delle politiche, degli obiettivi e delle procedure di AQ negli ambiti della didattica, ricerca, terza missione e amministrazione. Tali documenti sono pubblicati al

Link inserito: <https://www.uniba.it/ateneo/presidio-qualita/pqa/documentazione-ufficiale>

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2024

IL Coordinatore del CdS (CCS) è garante del processo di AQ del CdS di cui ha la responsabilità, coordina il sistema di AQ del CdS e vigila sul rispetto degli adempimenti previsti dalle norme e dai regolamenti specifici in coerenza con quanto indicato dagli organi centrali di UNIBA e dal PQA sul tema dell’AQ. Coordina le attività di autovalutazione, attuazione e monitoraggio degli interventi correttivi indicati nella SMA, nel RRC recependo i suggerimenti formulati dalla CPDS del Dipartimento cui il CdS afferisce o dalla CPDS della Scuola.

Il Gruppo del Riesame (GdR) del CdS è coincidente con il Gruppo di Assicurazione di Qualità (GAQ) ed è così costituito:  
Coordinatore del Consiglio Interclasse: Prof.ssa Margherita FANELLI  
Responsabile del Corso: Prof.SSA MARIELLA BALDASSARRE  
Componenti docenti: Prof.ssa Donatella D'ACCOLTI  
referenti studenti: Dott.ssa Adriana ALBERGA

Il GdR a il compito di redigere il commento da inserire nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) ed il Rapporto di Riesame Ciclico (RRC) del CdS.

Per la commissione Paritetica Docenti Studenti si fa riferimento a quella istituita nella Struttura di Raccordo che è la Scuola di Medicina

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

29/05/2024

Il Gruppo di gestione AQ provvederà entro giugno 2024 a completare la redazione della scheda unica annuale per i corsi di studio. Sarà premura della Commissione vigilare affinché nei tempi stabiliti siano completate le procedure per la Rilevazione della soddisfazione e valutazione degli studenti. Inoltre, secondo la scadenza annuale e i termini stabiliti, la Commissione provvederà ad analizzare e commentare i dati relativi alla SMA.

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

29/05/2024

Il Rapporto di Riesame è un documento finalizzato ad acquisire le basi dell' autovalutazione come processo organizzato nell' ambito del più ampio percorso dell' Assicurazione della Qualità.

Il Rapporto di Riesame è redatto dal Gruppo di Riesame così costituito

prof.ssa Margherita Fanelli (Referente del CdS)

prof.ssa Maria Elisabetta Baldassarre (Responsabile AQ del CdS)

dott.ssa Donatella D'Accolti (coordinatore attività didattiche)

dott.ssa Adriana Alberga (referente studenti)

Link inserito: <https://www.uniba.it/it/corsi/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche/corso/scienze-infermieristiche-ed-ostetriche>

## ▶ QUADRO D5 | Progettazione del CdS

29/05/2024

Link inserito: <http://>

## ▶ QUADRO D6 | Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

## ▶ QUADRO D7 | Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria

