

Corso di laurea in Scienze Giuridiche per l'Immigrazione, i Diritti Umani e l'Interculturalità
ANNO ACCADEMICO 2024-2025
Diritto dell'economia e Processi Interculturali (Economic Law and Intercultural Processes)

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	III Anno
Periodo di erogazione	I semestre (SETTEMBRE 2024 – DICEMBRE 2024)
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU
SSD	IUS-05 – DIRITTO DELL'ECONOMIA
Lingua di erogazione	ITALIANO
Modalità di frequenza	IN PRESENZA

Docente	
Nome e cognome	FRANCESCO MOLITERNI
Indirizzo mail	francesco.moliterni@uniba.it
Telefono	/
Sede	DIPARTIMENTO JONICO – VIA DUOMO, N. 259, TARANTO
Sede virtuale	/
Ricevimento	Mercoledì, 11.30 13.00, IN PRESENZA

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6			

Obiettivi formativi
<p>Il Corso si propone di analizzare:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il funzionamento del sistema hawala e degli altri sistemi di pagamento c.d. informali; l'accordo, le regole e il sistema di pagamento; - La rimessa di denaro come operazione di pagamento del sistema hawala: la consegna della moneta come tratto distintivo della rimessa; - Il trasferimento degli ordini di pagamento dall'intermediario del pagatore all'intermediario del beneficiario come trasferimento di debito o dell'obbligazione pecuniaria; - L'attività di servizio di pagamento nel sistema hawala e la conseguente esigenza di documentazione; - La rimessa di denaro nel sistema hawala e il contratto come fatto giuridico; - Efficienza delle regole, lex mercatoria e diritto dell'economia; - Le regole comuni come rete immateriale ed efficienza del sistema; - Reti sociali e sistemi di pagamento;

	- La definizione di sistema ad importanza sistemica, la nozione di sistema complesso e la nozione di rete nella matematica delle reti: una singolare somiglianza.
Prerequisiti	CONOSCENZE DI ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO

METODI DIDATTICI	<i>DIDATTICA FRONTALE</i>
-------------------------	---------------------------

<p>Risultati di apprendimento previsti</p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p>DD3-5 Competenze trasversali</p>	<p>- Descrittore di Dublino 1: conoscenza e capacità di comprensione</p> <p>Il corso si propone di far acquisire conoscenza e comprensione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Cultura e diritto: il diritto come crocevia delle culture (Lipari) ○ Ordinamento giuridico e ordinamenti giuridici: fonti formali e/o autoritative e fonti fatto; regole e tempo, diritto e tempo (Mario Bretone) ○ Processi interculturali legati all'idea di moneta e al suo rapporto funzionale con la comunità di appartenenza e al conseguente mercato, dove viene utilizzata come misura di valore e strumento pagamento e in generale di scambio: la circolazione di un modello giuridico e culturale da Aristotele (Etica Nicomachea) ad F.A. Mann (The Legal Aspect of Money); ○ Moneta e valuta; ○ Moneta elettronica, token di moneta elettronica e cripto-currencies o cryptoassets in generale (Regolamento Mi.Ca.); ○ Il ruolo delle banche centrali: la Banca centrale europea (BCE) ○ Circolazione dei modelli giuridici aventi ad oggetto la banca e i sistemi di pagamento; <p>- Descrittore di Dublino 2: capacità di applicare conoscenza e comprensione (che cosa lo/la studente/studentessa sa fare al completamento dell'insegnamento ovvero quali sono le competenze che ha acquisito);</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Conoscenza e capacità di comprensione applicate ai sistemi di pagamento informali: i sistemi di rimessa di denaro come hawala (arabo) o hundi (indiano) <p>-Descrittore di Dublino 3:</p> <p><i>capacità critiche e di giudizio:</i></p>
--	--

	<p>CAPACITÀ DI RAGIONAMENTO GIURIDICO <i>CRITICO</i></p> <p><i>Autonomia di giudizio:</i></p> <p>CAPACITÀ DI RAGIONAMENTO GIURIDICO <i>ORIGINALE</i></p> <p>- Descrittore di Dublino 4:</p> <p><i>capacità di comunicare quanto appreso:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ CAPACITÀ DI IMPIEGARE UN LINGUAGGIO GIURIDICO E CAPACITÀ DI IMPIEGARE UN LINGUAGGIO SPECIALISTICO <p><i>Abilità comunicative:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ CAPACITÀ DI ESPORRE CON LINEARITÀ, CHIAREZZA ED EFFICACIA <p>- Descrittore di Dublino 5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> <p>CAPACITÀ DI APPRENDERE PRINCIPI ED ELEMENTI FONDAMENTALI E SVILUPPARE QUINDI UNA CONOSCENZA CONSAPEVOLE DEI FENOMENI GIURIDICI COMPLESSI IN MODO AUTONOMO</p>
<p>Contenuti di insegnamento (Programma)</p>	<p>STRUMENTI E SISTEMI DI PAGAMENTO INFORMALI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Il funzionamento del sistema hawala e degli altri sistemi di pagamento c.d. informali; l'accordo, le regole e il sistema di pagamento; - La rimessa di denaro come operazione di pagamento del sistema hawala: la consegna della moneta come tratto distintivo della rimessa; - Il trasferimento degli ordini di pagamento dall'intermediario del pagatore all'intermediario del beneficiario come trasferimento di debito o dell'obbligazione pecuniaria; - L'attività di servizio di pagamento nel sistema hawala e la conseguente esigenza di documentazione; - La rimessa di denaro nel sistema hawala e il contratto come fatto giuridico; - Efficienza delle regole, lex mercatoria e diritto dell'economia; - Le regole comuni come rete immateriale ed efficienza del sistema; - Reti sociali e sistemi di pagamento; - La definizione di sistema ad importanza sistemica, la nozione di sistema complesso e la nozione di rete nella matematica delle reti: una singolare somiglianza.
	<p>F. MOLITERNI, <i>I sistemi di pagamento informali fra rimesse di denaro e contratto di rete</i>, Milano, Giuffrè, 2029, pp. da 56 a 194.</p>

Note ai testi di riferimento	
Materiali didattici	
Valutazione	
Modalità di verifica dell'apprendimento	COLLOQUIO
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ Capacità di sviluppare il ragionamento giuridico • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ CONSEQUENTI APPLICAZIONI DI UN RAGIONAMENTO GIURIDICO • <i>Autonomia di giudizio:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ CAPACITÀ DI SVOLGERE UN RAGIONAMENTO ORIGINALE • <i>Abilità comunicative:</i> <ul style="list-style-type: none"> ○ LINEARITÀ, CHIAREZZA ED EFFICACIA DELL'ESPOSIZIONE ○ IMPIEGO DI UN LINGUAGGIO GIURIDICO ○ IMPIEGO DI UN LINGUAGGIO SPECIALISTICO • <i>Capacità di apprendere:</i> • CAPACITÀ DI APPRENDERE PRINCIPI ED ELEMENTI FONDAMENTALI E SVILUPPARE QUINDI UNA CONOSCENZA CONSAPEVOLE DEI FENOMENI GIURIDICI COMPLESSI
Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale	IL VOTO FINALE È ATTRIBUITO IN TRENTESIMI
Altro	
	.