

## Corso di laurea in Scienze giuridiche per l'immigrazione i diritti umani e l'interculturalità

**ANNO ACCADEMICO (2024-2025)**

### Merceologia delle risorse naturali dei paesi Nord Africani

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	I
Periodo di erogazione	Il semestre - 24 febbraio 30 maggio 2025
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	6 CFU/ ECTS
SSD	SECS -P/13
Lingua di erogazione	Italiano
Modalità di frequenza	Facoltativa

Docente	
Nome e cognome	Anna Tacente
Indirizzo mail	anna.tacente@uniba.it
Telefono	3396712445
Sede	Dipartimento Jonico in Sistemi Giuridici ed Economici del Mediterraneo, società, ambiente, culture
Sede virtuale	Microsoft Teams
Ricevimento	Lunedì dalle ore 10,00 alle 12,00

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, esercitazione, altro)	Studio individuale
150	48		102
CFU/ETCS			
6 CFU			

<b>Obiettivi formativi</b>	Il corso si propone di fornire le conoscenze fondamentali delle risorse naturali presenti nei paesi nordafricani e gli strumenti per riflettere sulle strategie da adottare per una loro migliore gestione. In tal modo favorire altresì una cultura sulle nuove opportunità di sviluppo per i paesi esaminati e di cooperazione tra Italia ed il bacino del Mediterraneo
<b>Prerequisiti</b>	Non vi sono prerequisiti specifici

<b>Metodi didattici</b>	Il corso si svolgerà attraverso lezioni frontali, con uso di strumenti multimediali (power point, ecc.); sulla piattaforma e-learning verranno caricate slides e materiali utili quale supporto alle lezioni
-------------------------	--

	<p>e guida allo studio individuale, agli eventuali lavori di gruppo ed alle attività seminariali.</p> <p>L'attività didattica frontale potrà essere integrata da approfondimenti tematici in forma seminariale quali singole conferenze, giornate di studio con relatori qualificati.</p>
<p><b>Risultati di apprendimento previsti</b></p> <p><i>Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</i></p> <p><b>DD1</b> Conoscenza e capacità di comprensione</p> <p><b>DD2</b> Conoscenza e capacità di comprensione applicate</p> <p><b>DD3-5</b> Competenze trasversali</p>	<p>Al termine del corso lo studente dovrà dimostrare adeguata conoscenza dei seguenti argomenti: inquadramento generale della situazione economica dei paesi del Nord Africa, comprensione del fenomeno dei flussi migratori, delle risorse naturali dei paesi in esame con particolare riguardo alla produzione, alle riserve di petrolio e gas naturale e alla produzione di energia e ai consumi energetici. Le azioni per lo sviluppo dell'autonomia economica dei paesi del nord Africa.</p> <p>Lo studente dovrà utilizzare le conoscenze acquisite per applicarle alle strategie future di gestione sostenibile delle risorse naturali e alle azioni per lo sviluppo dell'autonomia economica dei paesi del nord Africa e della cooperazione nel mediterraneo.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Autonomia di giudizio:</b> Lo studente integrerà le conoscenze acquisite durante il corso con quelle proprie di base per dimostrare capacità interpretativa della complessità dei processi economici trattati, contestualizzando le problematiche all'attualità ed organizzando in modo autonomo gli elementi acquisiti anche attraverso piccoli report personali su tematiche assegnate dal docente.</li> <li>• <b>Abilità comunicative</b> Lo studente dovrà comunicare in modo chiaro e corretto le conoscenze acquisite con linguaggio tecnico, esponendo le nozioni con coerenza argomentativa sia nei seminari di approfondimento tematici, sia in sede di colloquio valutativo finale.</li> <li>• <b>Capacità di apprendere in modo autonomo</b> Lo studente dovrà dimostrare di applicare concretamente le conoscenze acquisite durante il corso e di saper analizzare le diverse problematiche con prospettiva interdisciplinare, anche al fine di approfondimenti ulteriori e/o di ulteriore prosecuzione degli studi.</li> </ul>

<p><b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b></p>	<p>1. I Paesi dell’Africa mediterranea: Algeria, Libia, Marocco, Tunisia, Egitto. Il contesto socioeconomico ed ambientale. Le problematiche: le forti instabilità, sociali, politiche e religiose.</p> <p>2. Analisi dei flussi migratori dai Paesi del Nord Africa Le caratteristiche generali dei fenomeni migratori nel Mediterraneo. Le principali rotte dei migranti dai paesi del nord Africa: paesi di partenza e di destinazione. Apertura delle economie e processi di integrazione. Le principali criticità.</p> <p>3. Analisi delle risorse naturali dei paesi nordafricani Differenze tra sub regioni e nord Africa Concetto di risorse naturali: distinzioni.</p> <p>a) Le risorse naturali in Tunisia, in Algeria, in Libia, in Egitto e in Marocco Il contesto economico e dati macroeconomici. Analisi della produzione e delle riserve di petrolio e di gas naturale. L’importanza strategica dei minerali fosfatici e dell’industria chimica. Analisi di altre risorse specifiche del paese preso in riferimento. L’analisi della composizione della produzione dell’energia in termini di tipo di fonte (fossile, rinnovabile) e dei consumi energetici per settore d’impiego. L’andamento dell’interscambio commerciale tra Italia e i vari paesi sopra citati. I principali operatori del mercato, presenza italiana nei paesi suddetti.</p> <p>4 Le azioni per lo sviluppo dell’autonomia economica dei paesi nord africani. Il cd. Piano Mattei. Coniugare gli obiettivi di sviluppo economico, equità sociale - sociale e il principio della sostenibilità ambientale per l’attuazione nell’Agenda 2030. Le strategie future per una migliore gestione delle risorse naturali e per nuove opportunità di sviluppo:</p> <p>a. stimolo agli investimenti nei diversi settori economici al fine di diminuire i flussi migratori b. ricorso a tecnologie innovative al fine di trasformare i loro attuali problemi in una potenziale forza lavoro che promuove la loro crescita sostenibile. c. stimolo alle politiche di decarbonizzazione, volte a contenere il contributo delle fonti fossili alla produzione di energia.</p> <p>5 Lo sviluppo della cooperazione internazionale e della politica di integrazione in una visione integrata di trasformazione.</p>
---	---

	<p>Attuazione di un'alleanza per gli investimenti e l'occupazione sostenibili nell'ambito del partenariato tra Unione europea e Unione africana.</p> <p>La rinnovata visione strategica della Cooperazione italiana in nord Africa.</p>
<b>Testi di riferimento</b>	<p>- Salvatore Capasso, Giovanni Canitano (a cura di), <i>Rapporto sulle economie del Mediterraneo</i>, Istituto di studi sul Mediterraneo – CNR Il Mulino (2019) nelle parti indicate dal docente.</p> <p>- Slides del docente</p> <p>- Letture consigliate:</p> <p>- B. Notarnicola, R. Di Capua, S. Masini, P.A. Renzulli, <i>Flussi migratori e risorse naturali dei paesi del nord Africa in Popolazione migrante</i>. Atti del convegno multidisciplinare Taranto, 24.5.2019 a cura di G. Losappio, in Quaderni del Dipartimento Jonico n. 14/2020, pp. 42-57;</p> <p>A. Tacente, B. Notarnicola, G. Tassielli, P.A. Renzulli, <i>Risorse naturali dei paesi dell'afrika mediterranea: quali opportunità per gli immigrati</i>, Atti del convegno multidisciplinare Taranto 14 novembre 2022, a cura di L. Costantino e F. De Matteis in Quaderni del Dipartimento Jonico n.22/23 pp.67-83.</p> <p>Focus Mediterraneo allargato n.18 (a cura dell'Istituto per gli Studi di Politica Internazionale ISPI) gennaio 2022, <a href="https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/focus-mediterraneo-allargato-n-18-33125">https://www.ispionline.it/it/pubblicazione/focus-mediterraneo-allargato-n-18-33125</a>.</p>
<b>Note ai testi di riferimento</b>	<p>Il materiale didattico predisposto dal docente in aggiunta ai testi consigliati (ad esempio slides, dispense, bibliografia) e le comunicazioni del docente specifiche per l'insegnamento sono reperibili sul sito UNIBA. Durante il corso saranno segnalati letture utili ad approfondimenti tematici.</p>
<b>Materiali didattici</b>	

<b>Valutazione</b>	
<b>Modalità di verifica dell'apprendimento</b>	Esame orale
<b>Criteri di valutazione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione: La valutazione terrà conto delle conoscenze acquisite e della capacità di comprensione e analisi nel quadro del programma di studio.</li> <li>• Conoscenza e capacità di comprensione applicate: Verifica della comprensione degli argomenti trattati durante la prova finale, della capacità e delle competenze di base necessarie alla discussione dei temi economici dei paesi del Nord Africa e della capacità di proporre soluzioni coerenti</li> <li>• Autonomia di giudizio:</li> </ul>

	<p>Capacità di rielaborazione e di analisi delle tematiche oggetto di studio e formulazione di conclusioni critiche.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Abilità comunicative: verifica delle abilità comunicative ed espressive, della capacità di sintesi e dell'attitudine all'analisi e alla comparazione.</li> <li>• Capacità di apprendere: Verifica della metodologia utilizzata e della capacità di comprensione degli argomenti trattati attraverso dibattiti e discussioni durante lezioni e seminari. La valutazione tiene conto anche della partecipazione attiva alle lezioni e ai seminari di approfondimento.</li> </ul>
<p><b>Criteria di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</b></p>	<p>La prova orale è valutata con un voto in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18/30.</p> <p>Saranno oggetto di valutazione per l'attribuzione del voto finale:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• conoscenze corrette degli argomenti del corso</li> <li>• capacità comunicativa</li> <li>• corretto uso di un linguaggio tecnico appropriato</li> <li>• capacità di applicare le conoscenze</li> <li>• capacità di analisi critica</li> <li>• livello di interazione nel corso delle lezioni frontali</li> </ul>
<p><b>Altro</b></p>	