

Principali informazioni sull'insegnamento	
Titolo insegnamento	Sociologia della devianza e dei processi migratori
Corso di studio	Scienze giuridiche per l'immigrazione, i diritti umani e l'interculturalità
Crediti formativi	6
Denominazione inglese	Sociology of deviance and migratory processes
Obbligo di frequenza	no
Lingua di erogazione	Italiano

Docente responsabile	Nome Cognome	Indirizzo eMail
	Pierluca Massaro	pierluca.massaro@uniba.it

Dettaglio crediti formativi	Area	SSD	CFU/ETCS
	14	SPS/12	6

Modalità di erogazione	
Periodo di erogazione	I semestre
Anno di corso	III
Modalità di erogazione	Lazioni frontali

Organizzazione della didattica	
Ore totali	150
Ore di corso	48
Ore di studio individuale	102

Calendario	
Inizio attività didattiche	14 settembre 2020
Fine attività didattiche	11 dicembre 2020

Syllabus	
Prerequisiti	Conoscenze di base
Risultati di apprendimento previsti	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione</i> Conoscenza e capacità di comprensione dei concetti fondamentali della sociologia delle migrazioni e della sociologia della devianza, con particolare riferimento alle principali prospettive teoriche; • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate</i> Conoscenza e capacità di comprensione delle dinamiche migratorie in Italia e dei fenomeni devianti che vedono coinvolti come autori o come vittime gli immigrati, applicabili in contesti lavorativi che richiedono competenze sociologiche; • <i>Autonomia di giudizio</i> Autonomia di giudizio quale capacità di analisi critica sui tematiche oggetto di studio e capacità di assumere posizioni argomentate da un punto di vista sociologico; • <i>Abilità comunicative</i> Abilità comunicative in riferimento alla capacità di argomentazione delle conoscenze acquisite, attraverso un linguaggio tecnico-scientifico appropriato. • <i>Capacità di apprendere</i> Capacità di apprendere approfondendo le proprie conoscenze, anche al fine di intraprendere studi più avanzati.

Contenuti di insegnamento	<p>Parte prima: i processi migratori. Migrazioni e globalizzazione; le cause delle migrazioni; le politiche migratorie; regolari, irregolari e rifugiati; i flussi migratori e la condizione sociale dello straniero in Italia; l'inserimento scolastico e lavorativo.</p> <p>Parte seconda: la costruzione sociale dell'immigrazione. La politica ed i mass media; la percezione dello straniero; l'allarme sicurezza e la paura della criminalità; pregiudizi, discriminazioni, razzismi: il caso dei rom e dei sinti.</p> <p>Parte terza: la devianza ed il controllo sociale. I principali paradigmi teorici della devianza; i numeri della devianza; i reati degli stranieri; le nuove mafie; il traffico di immigrati; la vittimizzazione degli stranieri; gli stranieri detenuti.</p>
---------------------------	--

Programma	
Testi di riferimento	<p>M. Ambrosini, <i>Sociologia delle migrazioni</i>, Il Mulino, Bologna 2020 (o ultima edizione disponibile), pp. 388.</p> <p>F. Battistelli, <i>La rabbia e l'imbroglione. La costruzione sociale dell'immigrazione</i>, Mimesis, Milano 2019, pp. 148.</p>
Note ai testi di riferimento	<p>Esempi di siti web</p> <ul style="list-style-type: none"> •
Metodi didattici	Lezioni frontali
Metodi di valutazione	Esame orale
Criteri di valutazione	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Conoscenza e capacità di comprensione:</i> o Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso e di aver acquisito una buona conoscenza dei concetti fondamentali della sociologia delle migrazioni e della sociologia della devianza e dei principali paradigmi teorici. • <i>Conoscenza e capacità di comprensione applicate:</i> o Lo studente dovrà dimostrare di aver compreso e di aver acquisito una buona conoscenza delle dinamiche migratorie in Italia e dei fenomeni devianti che vedono coinvolti come autori o come vittime gli immigrati, applicabili in contesti lavorativi che richiedono competenze sociologiche; • <i>Autonomia di giudizio:</i> o Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito un'autonomia di giudizio quale capacità di analisi critica sui tematiche oggetto di studio e capacità di assumere posizioni argomentate da un punto di vista sociologico; • <i>Abilità comunicative:</i> o Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito buone abilità comunicative in riferimento alla capacità di argomentazione delle conoscenze acquisite, attraverso un linguaggio tecnico-scientifico appropriato. • <i>Capacità di apprendere:</i> o Lo studente dovrà dimostrare di aver acquisito una buona capacità di apprendere approfondendo le proprie conoscenze, anche al fine di intraprendere studi più avanzati.
Altro	.